

*** 일정은 어떻게 되나요?**

시간	프로그램 내용
~11:00	부산, 울산, 경남 친구들 모두 모여라!
11:00~13:00	인사를 나눠요(지부소개 및 개인 소개) 청소년 인권운동의 역사 & 아수나로의 역사와 지향점
13:00~13:50	점심을 냅냔~ (메뉴는 김밥입니다)
13:50~14:50	::상상 플러스 old & new(1):: · 주제 : 학교 안의 인권 문제 · 구성 : 조별토론 · 방식 : 현재의 문제점 & 앞으로 어떻게 바뀌을까?
15:00~16:00	::상상 플러스 old & new(2):: · 주제 : 학교 밖의 인권 문제 · 구성 : 조별토론 · 방식 : 현재의 문제점 & 앞으로 어떻게 바뀌을까?
16:00~16:30	토론 내용을 함께 나누어요.
16:30~17:30	제1회 공부모임 평가 이후의 공부모임은 어떻게 진행하면 좋을지 의견 나누기 2009년 부울경 공동사업 고민
17:30~	간단한 저녁 식사 or 뒷풀이

◆◆◆◆◆ MEMO ◆◆◆◆◆



제1회

청소년인권행동 아수나로

부산·울산·경남 공부모임



- 날짜 : 2009년 1월 18일 일요일
- 시간 : 이른 11시부터 늦은 5시 30분
- 장소 : 부산 시청자미디어센터



청소년인권행동
Asumaro

*** 공부모임, 왜 하는 건가요?**

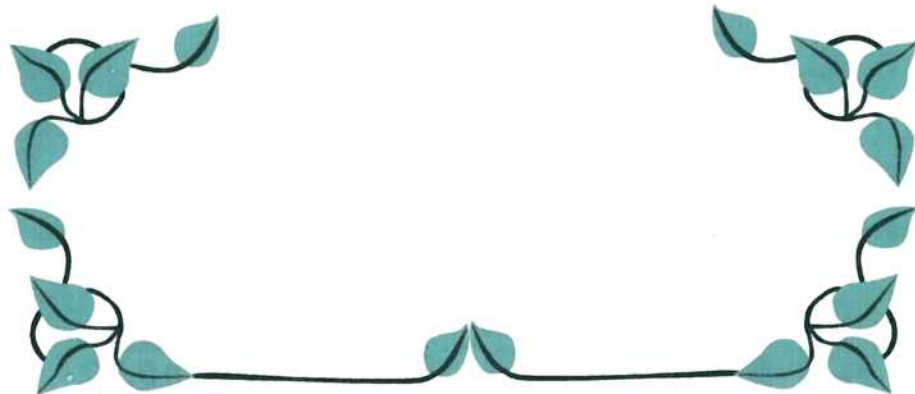
이나. 청소년인권행동 아수나로 부산, 울산, 경남중부지부가 활동을 시작한지 길게는 2년, 짧게는 1년이 되었어요. 하지만 우리가 활동하고 있는 아수나로라는 단체에 대해, 그리고 아수나로가 하고 있는 청소년 인권운동에 대해 진지하게 고민하고 공부하는 기회를 제대로 가져본 적이 없다 보니 활동에 대한 고민과 확신이 부족한 채 활동하는 경우가 많았어요. 그 결과 자신이 당한 인권침해에 대해 개인적 불만을 해소하는 데 머무르거나 열심히 활동하는 회원들도 일정에 쫓기다가 지쳐버리는 경우도 많았던 것 같아요.

청소년들이 학교에서, 사회에서 일상적으로 느끼고 경험하는 인권침해가 개인의 문제가 아니라 청소년 전체의 문제라는 점, 그리고 그 문제가 왜 생기고 그것을 해결하기 위해선 무엇이 필요한지 머리를 맞대고 함께 고민하는 자리를 이번 기회를 통해 만들어 보고자 해요.

두울. 2008년 초부터 부산, 울산, 경남중부지부가 함께 하는 활동이 있었어요. 겨울캠프를 시작으로 해서 몇 번의 소풍과 연대활동, 그리고 작년 여름에 진행된 2박 3일간의 인권대행진까지 공동의 활동이 이어져왔어요. 부족한 점도 많았지만 나름의 성과도 있지 않았나요? ㅎㅎ 이러한 흐름을 계속 이어가면서 가까운 지역들이 더불어 협력하여 각 지부가 부족한 점을 서로 채워주고, 지역의 활동을 더욱 활성화하는 계기로 삼았으면 해요.

1년에 2번, 여름과 겨울에 진행하기로 한 이 공부모임이 일회성으로 끝나지 않고 쭉~욱 이어지며 나날이 발전하는 모임이 되기를 기대하며, 자 그럼 시작해 볼까요~~!!

*** 공부모임동안 함께 하는 작은 약속과 실천^^**



*** 제1회 공부모임의 주제는...**

- ◆ 교과서엔 없는 청소년인권운동의 역사! 그리고 아수나로에 대해 알아보자구요!
- ◆ 학교 안에서 벌어지는 청소년의 인권침해, 속만 태우지 말고 당당하게 말해요!
- ◆ 학교 밖은 뭐가 달라? 사회 곳곳에서 드러나는 청소년 인권침해도 이야기합시다!

*** 미리 뽑아본 토론 주제들을 살짝 들여다봅시다.**

토론1 학교 안의 청소년 인권문제

두발과 복장	두발 규제, 복장 규제 문제는 가장 이슈가 많이 된 주제죠. 어떤 문제가 있는지, 어떻게 바꾸고 싶은지 생각해 봅시다.
체벌	학교폭력에는 학생들 간의 폭력만 존재하는 것이 아니에요. 사람의 때는 인권침해가 아닌가요? 체벌 없이 어떻게 가르치나요? ㅎㅎㅎ
휴대폰 및 개인소지품	소지품을 뒤풀고, 개인 물건의 사용을 마음대로 규제하고 심지어 빼앗기까지! 헌법 위에 존재하는 학교, 문제 있습니다!
학교의 권위주의	스승의 그림자도 밟아서는 안된다고요? 학교 안에는 우리가 인식하지 못할 뿐, 권위주의적인 요소들이 너무나 많아요. 살살이 찾아내 봅시다.
정보인권문제	내가 몇 등인지, 가정 형편은 어떤지, 부모님 직업은 뭔지... 개인적인 정보들이 나의 동의도 없이 너무 쉽게 까발려지고 있어요. 지못미ㅠ.ㅠ!
강제자율학습	자율학습이라면서 왜 강제? 공부는 자기가 하는 거라면서 왜 자주 억지로 시키려고 하나요!
차별적인 학교환경	혼자 쓰는 교장실은 에어컨 빵빵, 학생들로 뻥뻥한 교실은 에어컨 통제... 같은 학교인데 왜 우리가 쓰는 공간은 이 모양이죠? 좀 바꿔보아요.

토론2 학교 밖의 청소년 인권문제

청소년보호법	10시 이후 PC방 출입 금지, 스물손 설치, 청소년유해매체 선정 등 청소년을 보호한다는 명목으로 이루어지는 통제들. 어떻게 생각하나요?
탈학교청소년	학교를 안다니면 문제야? 탈학교 청소년들이 가지는 어려움이 무엇일까 생각해보고 어떤 것들이 필요하고 변화되어야 하는지 고민해 봅시다.
정치적 자유	대한민국의 청소년은 미성년자라는 이유로 정치적 자유가 매우 제한되어 있어요. 이것이 정당할까요? 그럼 대안은 무엇일까요?
청소년의 놀이문화	학교와 학원만을 강요당하는 청소년들에게 놀이문화란 게 존재하긴 하나요? 우리의 놀이문화에 대해 고민해 봐요.
반말	나이가 많은 사람은 적은 사람에게, 어른은 청소년에게 무조건 반말해도 된다고 누가 그랬나요? 듣는 우리는 기분이 나쁘거든요!