

한국고등학교학생회연합회
단체 소개서

1st Edition

(2005. 03.)

 한국고등학교학생회연합회
출범 준비위원회

이 소개서는 한국고등학교학생회연합회 출범 준비위원회(이하 한고학연 출준위)가 발족한 후 7회의 정식 회의와 4회의 워크숍, 기타 개별 논의 및 전화 설문, 인터넷 회의 등을 통해 논의되고 결정된 사항들을 정리하여 담고 있다. 이 문서에는 출준위에서 논의된 것들을 바탕으로 한고학연을 구성하는 각 요소에 대해 설명하고 있으므로, 이 자료를 통해 한고학연의 출범 후 모습을 가늠해볼 수 있기를 바란다.

이 소개서는 2005년 3월까지의 연구·결정 사항들을 정리한 것으로 추후에 변경되거나 추가된 사항이 생길 때마다 새롭게 작성하고 수정해 나갈 것이다.

목 차

1 단체의 필요성	2
2 단체의 운영	
① 단체의 구성	5
② 구성단위	6
③ 대의원회	
④ 사무국	8
⑤ 학생회 지원센터	
⑥ 학생회 연구소	
⑦ 공식 웹사이트	9
3 단체의 활동	10
4 출범 준비위원회	
① 준비위원	11
② 활동 내역	12
③ 활동 계획	13

1 단체의 필요성

이 항목에서는 한고학연 출준위가 한고학연을 준비하는 이유, 즉 새로운 단체의 출범이 왜 필요한가에 대한 논의에 대한 준비위원들의 종합 의견을 정리하였다.

① 고등학교 학생회의 의의

- 학생자치활동을 장려하기 위한 교육과정
초·중등교육법 제17조 (학생자치활동) 학생의 자치활동은 권장·보호되며 그 운영 및 조직에 관한 기본적인 사항은 학칙으로 정한다.
- 학생이 학교생활을 스스로 구성하여 적용할 수 있는 기본단위
- 학교 현장에서 민주주의의 기본 이념인 '치자와 피치자의 일치'를 이뤄내기 위해서는 피치자인 '학생'이 학교운영에 일정정도 참여하는 학생회 활동을 보장해야 함
- 학생들의 자치적 욕구와 토론문화를 반영하는 기구
- 교육기본법 제5조에 대한민국 교육의 이념으로 명시된 '자주적 생활능력'과 '민주시민으로서 필요한 자질'을 갖추게 하는 것에 중요한 교육적 의미를 지님
- 학생 자치조직으로서 학교 구성원인 학생에게 주어진 일정 부분 학교를 자치적으로 운영할 수 있는 권한을 행사할 수 있는 기구
교육기본법 제5조 (교육의자주성등)
 - ① 국가 및 지방자치단체는 교육의 자주성 및 전문성을 보장하여야 하며, 지역의 실정에 맞는 교육의 실시를 위한 시책을 수립·실시하여야 한다.
 - ② 학교운영의 자율성은 존중되며, 교직원·학생·학부모 및 지역주민 등은 법령이 정하는 바에 의하여 학교운영에 참여할 수 있다.

② 현재 고등학교 학생회 운영의 문제점

- 제도적 측면에서 학생자치는 선언에 불과함
- 학생자치는 권장사항·교육과정일 뿐 학생회를 법적 기구로 인정하지 않으며, 학생자치에 관련된 내용은 학칙에 위임되고 있음
- 지금 현재 모든 고등학교의 학칙에서 학생자치를 보장하지 않으며, 학생회가 학칙 제·개정에도 참여할 수 없으므로 실질적으로 학생자치에 대한 제도적 보장은 전무함
- 학생회의 의결 사항이 학교 행정에 반영될 수 있는 제도적, 구체적인 방법이 없으므로 학생회 임원을 비롯한 학생들은 학생회 대의원회의 등의 의결 과정 등 학생회의 활동 전반에 대한 참여 의식이 고양되어 있지 않음
- 학급회의, 대의원회의 시간의 보장이 제대로 이루어지지 않는 실태임
- 학급회의, 대의원회의의 회의주제를 회의 전에 교사에게 승인받아야 하며, 회의를 교사가 참관하고 회의 후에 회의록을 승인받아야 하므로 실질적으로 학생들이 원하는 것을 논의에 담아내기 힘들
- 학생회칙 상에서 학생회는 교육의 일환이며, 따라서 활동이 지나치게 제한적임
학생회칙 교육부 기본안 (목적) 본회는 특별활동의 일환으로 학생의 취미 및 특기 신장과 자치 능력을 배양하여 민주시민의 자질을 함양하고 건전한 학풍을 조성하는 것을 목적으로 한다.

- 학생회실 등 학생회에 대한 행정적 지원이 이루어지지 않은 학교가 많으므로 학생들의 학생회 운영 및 활동에 어려움이 있음
- 학생회 사업과 운영에 대한 주요 결정권이 모두 지도위원회에 있어 자율적인 결정이 불가능함
- 학생회의 주요 권한인 회칙 제·개정, 임원 임명, 예·결산 편성, 학생회 운영 등의 최종 결정권이 교사들로 구성되는 학생회 지도위원회에 있음
- 학생회장단 및 학생회 임원들이 학생회를 학생자치 활성화를 위한 자치조직이라는 인식을 갖지 못하며, 그런 인식의 부재 속에서 학생회의 활동은 학생들의 주체적인 활동이기보단 학교 대·소사에서 교사들의 심부름을 하는 활동으로 전락해버림

③ 고등학교 학생회의 바람직한 변화 방향

- 교육 당국은 모든 국·공립, 사립 고등학교의 학생회를 '법제화'하고 학생회 대표를 학교 운영위원회에 운영위원으로 참여시켜 의결권을 주어야 한다.
- 학생은 학급회의 및 학생회 대의원회의 시간을 보장받아야 하며 교육 당국과 학교는 그 회의를 통해 결정된 사항이 학교의 행정에 최대한 반영될 수 있는 제도적 여건을 갖춰야 한다.
- 학생회의 고유 권한인 회칙 제·개정, 임원 임명, 예·결산 편성, 학생회 운영 등의 권한을 보장받아야 하며, 추가적으로 교칙 제·개정, 생활규정 제·개정 권한을 일부 이양 받아야 한다.
- 교육 당국과 학교는 학생회 활동을 위한 예산 등의 행정적 지원을 아끼지 않아야 한다.
- 학생은 학생회를 '학생자치 조직'으로 인식하고 적극적으로 참여해야 한다.
- 학생회장단 및 학생회 임원은 학생회를 학생 전원의 자치·대표 조직으로 바로 인식하고 학생들을 대표하는 활동, 학생들을 위한 활동을 해나가야 한다.

④ 고등학교 및 고등학교 학생회 현실과 관련한 본 단체의 필요성

A. 모든 고등학생의 목소리를 하나로 모으고, 대변하는 단체가 필요하다.

오늘날의 고등학교는 용화여자고등학교에서의 표현의 자유 침해 사건, 인천외국어고등학교 분규 사건, 대광고등학교 학내 종교 자유 보장 운동 등에서 나타나듯 등 크고 작은 문제들로 상처받고, 무너지고 있다. 이러한 문제들은 고등학생들이 원하는 것을 정부, 사회가 고등학생들의 여론을 담지 못하고 있으며, 현 사회 구조가 이러한 주장들을 반영하기에는 너무나도 미약한 자원을 갖고 있기 때문이다.

고등학생들의 이익과 인권을 침해받는 사태가 발생했을 때, 그 학교의 학생회가 중심이 되어 학생들의 의견을 대변하고, 그 문제 해결을 위해 노력하는 것이 가장 이상적인 모습이지만, 현재의 고등학교는 구조적으로 그러한 해결점을 찾기가 어렵다. 따라서 학생의 이익을 대변하며 학교 밖에서 정부·사회·학교에 대해 일정한 영향력을 가질 수 있는 단체가 필요하다.

B. 정부·사회·학교로부터 학생회의 권한을 인정받아야 합니다.

학교의 제반 사항을 의논하고 결정하는 학교 운영위원회는 현재 교육 주체인 교사, 학부모, 학생 중 학생이 참여하지 못한 채 운영되고 있으며, 이로 인하여 학생들의 요구가 학교 행정에 반영되지 못하고 있다. 그렇기 때문에 학생회의 법제화를 통한 학교 운영위원회 참여가 절실하다. 지금은 명목상으로만 존재하는 학생회가 법적 지위를 획득하게 되면 학교의 행정 사항을 심의하는 학교 운영위원회에서의 의사, 의결 권한이 보장되기가 쉽기 때문이다.

그러나 학생회 법제화, 학생회의 학교 운영위원회 참여 권한 보장과 같은 제도적 개선책들은 학생들에 대한 홍보 부족과 학생들 사이의 의견 불일치 때문에 그것을 정부나 사회에 주장하기도 힘든 상황이다. 그런 점에서 이런 제도적 개선책들을 연구하고 학생들에 대한 홍보 활동을 함과 동시에 고등학생 대표로서 정부, 사회에 대한 요구 활동을 담당할 단체가 필요하다.

C. 학생자치조직으로서의 역할을 충실히 할 수 있도록 학생회가 변해야 하며, 학생들이 학생회를 자신들의 대표기구로 인식할 수 있어야 합니다.

학생회장단을 비롯한 학생회 임원들이 '학생회'가 '학생들의 대표 기구'라는 사실을 인식하지 못하고, 학생들도 학생회장단이나 학생회 임원들이 자신들의 의견을 대변해주는 대표라는 사실을 인정하지 않습니다. 그런 지금의 학교 현실에서 위에서 말한 제도적 개선이 이루어진다 하더라도 실질적으로 제도가 제 기능을 발휘하지 못할 가능성이 큼니다.

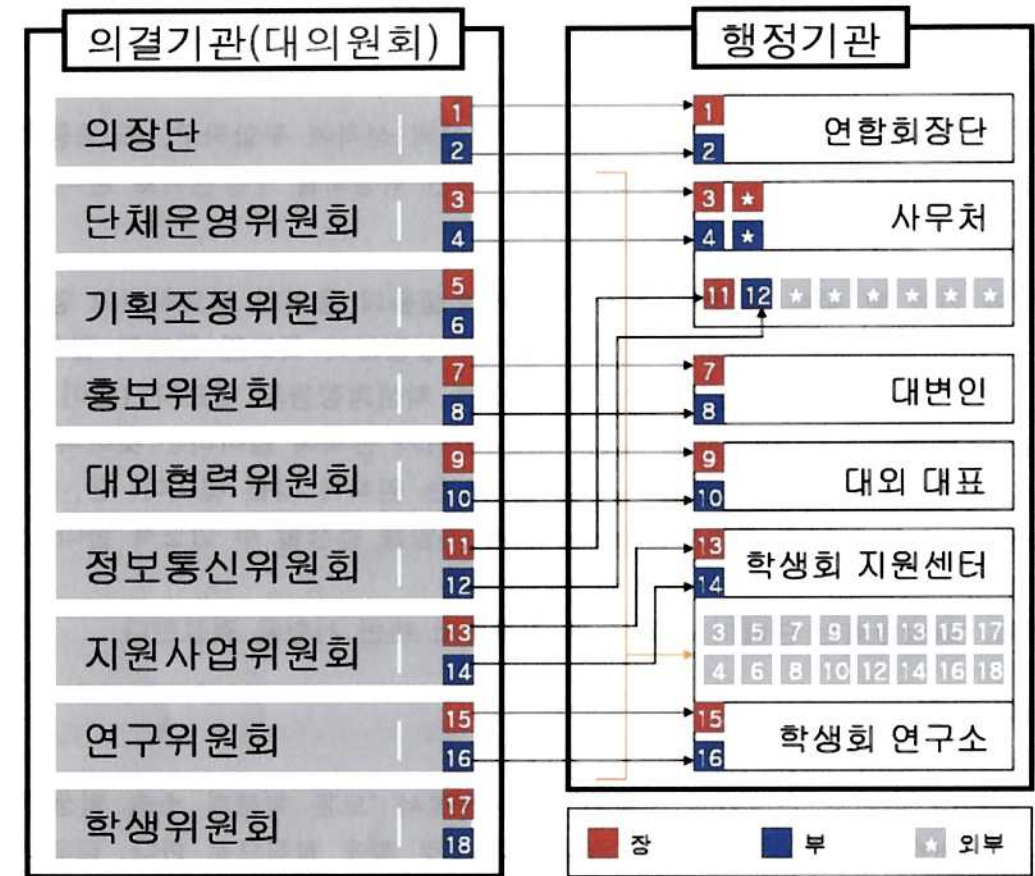
그렇기 때문에 학생회가 하는 사업이 단지 학교의 심부름꾼 역할이 아닌 학생들을 위한 활동이 되어야 합니다. 그러나 학생들의 능력이 부족하고, 학생회에 대한 학교의 지원이 아주 없는 상태에서 그런 사업을 기획하고 추진한다는 것은 굉장히 어려운 일임에 분명합니다. 따라서 각 학교의 학생회들이 모여서 바람직한 학생회 활동에 대해서 의견을 교류하고, 또 학생을 위한 학생회 활동이 될 수 있도록 물적, 기술적 지원 등을 담당할 학생 대표 단체가 필요합니다.

⑤ 고등학교 학생회의 변화를 위한 한고학연의 활동 방향

- 학생 생활에 직접적으로 연관된 전국적 규모의 캠페인을 벌인다. 이 캠페인을 가입된 학교 학생회를 통해 시행하면 학생회에 대한 학생들의 인식 전환을 꾀할 수 있고, 일반 학생들과 단체 미가입 학교들에게까지 단체를 홍보할 수 있다.
- 가입된 고등학교 학생회의 활성화를 위해 활동(축제, 학생회장 선거, 학생의 날 행사 등)에 재정적·기술적 지원을 통해 학생회가 학교 내에서, 또 학생들에게 진정한 학생자치 조직으로 인식될 수 있도록 한다.
- 학생회 활동 공모 및 연말 우수 학생회 포상 등의 행사를 통해 학생회장단 및 학생회 임원이 학생회에 대한 올바른 인식을 가질 수 있도록 한다.
- 학생회 활동에 관련된 실태를 파악한 후 정당, 교원단체, 청소년학계, 타 청소년 단체 등과 함께 학생회 관련 법·제도 개선안 및 학생회의 바람직한 활동에 대해 연구한다.
- 행정부(교육인적자원부) 및 국회에 학생회 법제화 등 학생회 관련 법·제도 개선을 촉구한다.

2 단체의 운영

이 항목에서는 한고학연 본 단체의 운영의 구체적인 내용, 즉 단체의 구성 및 조직에 대해 설명하였다. 이 안은 대의원 수가 100명 이하인 출범 초기 상황에 맞춰져 기획된 것이다.



① 단체의 구성 개요

- A. 구성단위
고등학교 학생회
- B. 대의원회
고등학교 학생회 대표와 지역 대표로 구성
- C. 사무국
외부 인사로 구성되어 단체 사무를 관장
- D. 학생회 지원 센터
고등학교 학생회 지원 업무를 담당
- E. 학생회 연구소
고등학교 학생회에 대한 연구를 담당

② 구성단위

A. 요건

전국의 교육인적자원부 인가 고등학교(2230여개)에 설치된 학생회로 한다. 본 단체에서 학생회의 의미는 원칙적으로 학생들 사이에서 일반적으로 통용되는 학생회 운영위원회(학생회장단 및 임원으로 구성)가 아닌 전교생이 모두 포함된 자치조직으로서의 학생회이다. (대안학교 등 교육인적자원부 미인가 고등학교의 학생회의 경우 대의원회의 동의 절차를 거쳐 가입할 수 있도록 한다.)

B. 목적

고등학교 학생회의 전국적인 연합체라는 본 단체의 성격에 부합하고, 또 고등학생의 대표 단체로서의 역할을 하기 위해 일부의 학생이 아닌 학생회를 구성단위로 한다.

C. 단체 가입 및 탈퇴 절차

단체에의 가입 및 탈퇴, 회칙에 회원 학생회 학생들의 동의가 필요하다고 명시되어 있는 중요 사항과 관련해서는 학생회 내에서 절차적 정당성이 확보된 공개적 절차(대의원회의 등)를 통해 학생들의 동의를 받아야 한다. 이는 학생회장등의 대표자 1인이 개인적인 자격으로 단체 참여하는 것이 아닌 학생회라는 단위가 단체에 참여하는 것이며, 대표자 1인은 자신의 학교 학생들의 의견을 대변할 뿐이라는 원칙에 따른 것이다. 단, 단체의 첫 해에는 예외적으로 학생회 운영위원회에서 단체 가입을 결정할 수 있도록 한다.

③ 대의원회 대의원회는 단체의 최고 권력 기구로서 제반 사항을 결정한다.

A. 대의원의 유형 및 요건

- 고등학교 학생회 대표

본 단체에 가입된 학생회에 소속된 학생 중에서 '모든 학생회 소속 학생(전교생)에게 해당 학생회의 대외적 대표성을 인정받은 자'로 함을 원칙으로 한다. 대외적 대표성은 대의원회의의 의결 등 전교생 또는 대표 기구의 직접 선출을 통해 확보될 수 있다. 단, 학생회장의 경우에는 선거 과정을 통해 대내외적 대표성을 이미 인정받은 것으로 판단하여 대표성 인증 절차를 생략할 수 있으며, 학생부회장의 경우에는 회장의 권한을 위임할 수 있다고 판단하여 학생회장의 동의 절차로 대표성 인증 절차를 대신할 수 있다. (전교생 직선제가 아닌 간선제 등 학생들의 대표성을 확보할 수 없는 절차를 통해 선출된 학생회장단에게도 대의원 자격을 줄 것인가에 대한 사항은 추후 결정한다.)

- 전국구 대표

학생회 별 소수 의견임에도 전국적으로는 다수 의견인 것도 단체에 반영시키고, 학교의 사정 상 학교 내에서 위에서 언급한 대표성 획득을 위한 절차를 이행하기 곤란한 경우에도 대의원 참여가 가능하도록 하기 위해서 국회의 전국구 개념과 동일한 전국구 대의원을 둔다. 전국구 대의원은 고등학교 학생회 대표 대의원 대비 비율을 회칙으로 명시하여 전국적 또는 지역적 대표성을 인정받을 수 있는 방법으로 선출함을 원칙으로 하나, 단체의 인지도가 떨어지는 출범 첫 해의 현실을 고려하여 예외적으로 고등학교 재학생 중 대의원을 희망하는 자가 단체 공식 웹사이트를 통해 일정 인원의 준회원(고등학교 재학생)의 추천을 받으면 대의원 자격을 획득하도록 한다.

B. 대의원회의 구성

- 의장단

· 의장단은 의장 및 부의장으로 구성하며 대의원회의에서 선출된다. 피선거권은 현임 대의원 모두에게 주어지며 의장-부의장의 러닝메이트제로 입후보한다. 선거권 또한 현임 대의원 모두에게 주어지며 대의원 1인 1표씩을 행사하는 무기명 비밀투표로 선거가 되 재적인원 과반수의 득표로 당선된다.

· 임기는 1년으로 한다.

· 의장단은 단체를 대표하며, 단체 사무를 총괄 및 감독하고, 대의원회의의 진행을 담당한다.

- 단체운영위원회

· 단체 운영에 관한 사항을 담당한다.

· 위원장은 공동 사무국장을, 부위원장은 공동 사무부국장을 겸임한다.

- 기획조정위원회

· 단체 사무의 기획 및 업무 조정을 담당한다.

- 홍보위원회

· 단체의 대외 홍보 및 언론 관련 업무를 담당한다.

· 위원장은 단체 대변인을, 부위원장은 단체 부대변인을 겸임한다.

- 정보통신위원회

· 단체와 관련된 정보의 수집·정리 및 웹사이트 관련 업무를 담당한다.

· 위원장 및 부위원장은 웹사이트 관리자를 겸임한다.

- 대외협력위원회

· 정부 기관, 타 청소년단체 등과의 협력과 관계된 업무를 담당한다.

· 위원장은 단체의 외부 대표를, 부위원장은 외부 부대표를 겸임한다.

- 지원사업위원회

· 고등학교 학생회에 대한 지원 사업 관련 업무를 담당한다.

· 위원장은 학생회 지원센터 소장을, 부위원장은 학생회 지원센터 부소장을 겸임한다.

- 연구위원회

· 현재 고등학교 학생회의 실태 조사 및 법제화등의 제도적 개선책에 대한 연구와 관계된 업무를 담당한다.

· 위원장은 학생회 연구소장을, 부위원장은 학생회 연구소 부소장을 겸임한다.

- 특별위원회

· 수개의 상임위원회소관과 관련되거나 특히 필요하다고 인정한 안건을 심사한다.

· 활동기한 종료 시까지 존속하며, 심사한 안건이 본회의에서 의결될 때까지 존속하는 것으로 본다.

· 위원장은 위원회 내부에서 호선으로 선출한다.

C. 대의원의 임기

현재 각 학교의 학생회 선거일이 모두 판이하게 다르기 때문에 대의원의 임기 문제가 발생한다. 따라서 다음과 같이 조치한다.

- 특별한 사유가 없는 한 학생회 대표 대의원의 임기는 소속 학생회의 임기와 동일하도록 한다. (예 : 한국고등학교 1대 학생회의 임기가 2004년 6월 1일부터 2005년 5월 30일까지라고 하면 한국고등학교 1대 학생회의 대표로 선출된 대의원의 임기는 2004년 6월 1일부터 2005년 5월 30일까지로 한다.)

- 지역 대표 대의원의 임기는 집행부 임기와 동일하도록 한다.

- 학생회 대표 대의원 중 의장단 및 각 위원회 위원장·부위원장으로 선출된 자는 소속 학생회의 임기와 관련 없이 집행부 임기와 동일하도록 한다. 다만, 그럴 경우 해당 대의원은 소속 학생회에 대한 대표 자격은 상실하며, 해당 학교의 차기 학생회의 대표가 대의원 자격을 갖고 소속 학생회를 대표한다.

④ 사무국

A. 업무

단체 구성원이 모두 고등학생이기 때문에 생기는 경험적 미숙이나 시간 부족 문제를 해결하기 위해서 전문적인 지식이나 많은 시간을 요하는 업무를 담당한다.

B. 구성

단체의 전임 임원 및 청소년 및 학생회 문제 전문가, 각 분야 전문가 등으로 구성한다.

C. 권한

사무국의 권한은 대의원회에서 결정한 사무에 대한 집행에 한정하며 대의원회의 결정 사항에 간섭할 수 없다.

⑤ 학생회 지원 센터

단체의 설립 목적 중 하나인 학생회 활성화를 위한 지원 사업을 담당하는 부설 기관이다. 회원 학생회의 활동(축제, 학생의 날 행사, 학생회 선거) 등을 보다 바람직하게 치를 수 있도록 학생회 간 교류를 촉진하고, 재정적·기술적인 지원을 한다. 이를 통해 학생 및 학생회 임원들에게 학생회에 대한 바른 인식을 심어주는 것을 목표로 한다.

⑥ 학생회 연구소

단체의 설립 목적 중 하나인 학생회와 관련된 제도적 개선을 위해 고등학교 학생회의 운영 실태를 조사, 분석하고, 학생회의 법제화 및 학교 운영위원회 참여와 관련하여 연구를 진행하는 부설 기관이다. 특히 학생회 법제화 관련 부분은 '학생회 법제화 운동본부'에 참여하여 학생회 법제화에 대한 홍보 활동과 입법 청원 등의 제도 개선을 위한 직접적 활동을 진행한다.

⑦ 공식 웹사이트 www.fkhsa.org

A. 기본 사항

- 단체의 소개 및 대의원끼리의 친목과 온라인 대의원회의, 학생 참여 활성화, 학생회 지원·연구 사업을 위해 웹사이트를 구축한다.
- 온라인 회의 시스템을 구축해 장소와 시간의 제약 없이 언제든지 의사 결정이 가능하도록 한다.
- idoo.net과 기술적인 제휴를 통해 idoo.net이 웹사이트를 제작하고 아이디 및 콘텐츠도 공유한다.
- 대의원/운영위원/준회원/기타회원으로 회원 등급을 나누되 글 작성 권한에만 차등을 두고 모든 콘텐츠는 열람이 가능하도록 한다.

B. 메뉴 소개 및 메뉴별 기능

- **한고학연** 한고학연에 대한 소개
 - 공지사항 : 대의원회와 사무국의 공지사항
 - 활동내역 : 한고학연의 지금까지의 활동
 - 단체조직 : 단체 조직도와 운영 방식에 대한 설명
 - 대의원·회원·학생회 소개 : 대의원 및 회원·학생회 명단 및 소개
 - 가입 방법 : 회원·학생회 가입 방법 안내
- **대의원회** 대의원들의 친목과 논의를 위한 공간
 - 공지사항
 - 대의원 사랑방 (자유게시판/사진게시판)
 - 회의실 (안건상정/안건논의/결과보고)
안건의 상정·논의·표결 및 결과 보고를 자동으로 처리하는 시스템
자동 SMS 송신 기능을 통해 많은 대의원의 참여를 유도
- **사무국** 한고학연 사무국의 소개
 - 공지사항
 - 하는 일 : 사무국의 구성과 하는 일 소개
 - 단체일지 : 단체의 활동을 설명, 사진과 함께 일별로 게시
 - 일정달력 : 단체의 활동을 월별로 게시
- **학생참여** 한고학연에 학생들이 직접 건의할 수 있는 곳
 - Idoo 게시판과 연동하여 운영
- **학생회센터** 학생회 운영에 도움이 되는 자료 제공
 - 학생회 지원센터 (상담소/아이디어/행사교류·홍보/노하우를 알려줄게)
 - 학생회 연구소 (학생회란?/연구결과/아이디어랩/가상 시나리오)

3 단체의 활동

이 항목에서는 한고학연의 활동 목표를 제시하고 구체적 예시를 설명하였다.

① 단체의 활동 원칙

고등학생 대다수의 의견을 대변하며, 학생회의 활성화를 통한 민주적인 의사 결정 체계를 구축하기 위한 활동을 원칙으로 하며, 학생들의 권익과 직접적인 연관이 없는 활동을 배제함으로써 단체가 정치적 편향성을 갖지 않도록 한다.

② 단체의 활동 목표

A. 고등학교 학생회의 활동을 활성화하고 학생회에 관한 학생·교사·학부모 및 사회·정부의 인식을 개선한다.

B. 학생회가 학생자치 조직으로서 제 기능을 할 수 있도록 학생회 법제화, 학교 운영위원회 참여 등 제도적 개선을 이뤄낸다.

C. 고등학생들의 대표 조직으로서 고등학생들의 의견을 대변하여 그들의 권익을 지키기 위한 이익단체·압력단체로서의 활동을 한다.

③ 목표별 활동 예시

A. 학생회에 대한 인식 개선 활동

- 학생회에 대한 학생들의 인식 개선을 위한 이벤트 활동
- 학생회 활성화를 위한 교류 촉진 및 활동 지원
- 학생회 임원들의 인식 개선을 위한 강연 및 연말 우수 학생회 시상식 개최

B. 학생회에 관련된 제도 개선 활동

- 학생회의 바람직한 활동 방안과 관련 법·제도 개선안에 대한 연구
- 학생회 활동 공모전을 통한 바람직한 활동 방안 모색
- 전국의 학생회 운영 실태와 문제점 조사
- 학생회의 활성화와 관련 법·제도 개선의 필요성에 대한 홍보
- 정부 및 국회에 학생회 법제화 등 관련 법·제도 개선 촉구

C. 고등학생들의 대표 조직으로서의 활동

- 고등학생들의 전체 권익의 증진에 도움이 되는 기타 모든 활동

4 출범 준비위원회

① 준비위원

A. 구성

학생회 문제에 관심 있는 19세에서 21세까지의 청소년들로 구성되는 준비위원은 한국고등학교학생회연합회 출범의 실질적인 준비를 담당한다.

B. 요건

- 한국고등학교학생회연합회 출범 준비위원의 임기는 단체의 출범일까지로 하며, 이후의 자격에 대해서는 추후 논의한다.
- 출범 준비위원은 단체 출범 이후 대의원회 등 단체의 결정 사항에 대해서 조언을 넘어서는 어떠한 간섭도 할 수 없다.
- 출범 준비위원회를 구성하는 준비위원 각 인은 단체 출범에 관한 사항을 결정할 때 동등한 권한을 갖는다.
- 출범 준비위원은 고등학생을 위한다는 순수함으로 단체 준비 활동에 임해야 할 도의적 책임을 지니며, 개인적인 목적을 달성하기 위해 출범 준비위원회 및 본 단체를 이용해서는 안 된다.

C. 준비위원 명단 (2004년 3월 현재, 가나다 순)

② 활동

A. 개요

- 단체의 기본 사항 결정

출범 준비위원회의 가장 근간 사업으로서 단체의 이름, 조직, 정관·회칙 등의 제반 사항을 결정하고 로고, 웹 페이지 등을 제작합니다.

- 학생회 활동에 관한 연구와 자료집 편찬

지금까지 정리되어있지 않은 학생회 관련 자료를 수집하고 바람직한 학생회 활동의 방향을 제시하는 학생회 자료집을 제작하여 출범과 함께 전국 고등학교에 배포합니다.

- 단체의 홍보 및 회원 학생회 모집

단체의 활동을 원활하게 하기 위하여 학생, 정부, 학교, 교원 단체, 언론을 상대로 홍보 활동을 하고, 출범 후 단체 활동의 근간이 될 회원 학생회를 모집합니다.

B. 활동 내역

2004/11/22	출범 준비위원회 구성을 위한 예비모임
2004/11/25	청소년의회 대변인 김재우씨와의 만남 국무총리 청소년보호위원회 청소년정책워크숍 참석
2004/11/27	ROY 대표 및 대광고등학교 학생회장 강의석씨와의 만남 (사) 21세기 청소년공동체 희망 학생회지원사업팀 백성균씨와의 만남
2004/11/28	대교총 1기 사무국장 및 광명 소하고등학교 전 학생회장 김영일씨와의 만남
2004/11/29	청소년의회 1기 의원 윤영현씨와의 만남
2004/12/06	민주노동당 청소년위원회(준) 위원장 구정인씨와의 만남
2004/12/07	한국고등학교학생회연합회 출범 준비위원회 1차 회의
2004/12/11	한국고등학교학생회연합회 출범 준비위원회 2차 회의
2004/12/18	한국고등학교학생회연합회 출범 준비위원회 3차 회의
2004/12/21	한국고등학교학생회연합회 출범 준비위원회 4차 회의
2004/12/23	한국고등학교학생회연합회 출범 준비위원회 단체 준비 성명 발표
2004/12/28	한국고등학교학생회연합회 출범 준비위원회 5차 회의
2004/12/30	한국고등학교학생회연합회 출범 준비위원회 6차 회의
2005/01/02	idoo.net 웹마스터 이준행씨와 만나 단체 웹사이트 제작에 대해 기술적 제휴 대전지역 학생회장들과 만나 대전 학생회장 연합회와 단체의 연대 방안 협의
2005/01/13	김새롬씨와 만나 청공-한고학연 관계에 대해 논의
2005/01/17	한국고등학교학생회연합회 출범 준비위원회 1차 워크숍 (대전 천태산)
2005/01/19	

2005/01/29	안양고등학교 NGO-E 김도현씨와 만나 단체와의 연대 방안 협의
2005/02/02	2차 워크숍 준비를 위한 1차 회의
2005/02/03	현임 학생회장(방혜리/임진석/노혁인)과 만나 단체에 대해 설명 2차 워크숍 준비를 위한 2차 회의
2005/02/05	청소년보호위원회 참여분과위원장 김진씨와 만나 상호 협력 방안에 대해 논의
2005/02/12	한국고등학교학생회연합회 출범 준비위원회 2차 워크숍 (서울 강남)
2005/02/13	
2005/02/14	(사)청소년교육전략 21 방문
2005/02/16	'(가칭)국가청소년위원회의 과제와 전망' 토론회 참석
2005/02/17	옴부즈틴 2차 워크숍 참석
2005/02/24	발전하는 학생회 가자 대표 전누리씨와 만나 협력 방안에 대해 논의
2005/02/25	안양시 중·고생청소년위원회 4기 위원 이은종씨와의 만남
2005/02/26	안양고등학교 NGO-E 김한솔씨와 만나 출범 준비위원회 참여에 대해 논의 안양시 중·고생청소년위원회 4기 부회장 김도현씨와 만나 협력 방안에 대해 논의
2005/02/28	'학생회 법제화 운동본부(준)' 회의 참석
2005/03/01	한국고등학교학생회연합회 출범 준비위원회 3차 워크숍 (서울 명동)
2005/03/02	단국대학교 오인영 교수님과 만나 단체에 대한 조언 들음
2005/03/04	교장선출보직제와 학교자치 실현 연대 대표 김대유씨와 만나 연대 방안 논의
2005/03/07	청소년단체협의회 이경수 팀장과 만나 상호 협력 방안에 대해 논의
2005/03/08	공식 웹사이트 기획 1차 회의
2005/03/10	청소년회의 의장단(김경은씨, 서에스터씨)과 만나 상호 협력 방안에 대해 논의 공식 웹사이트 기획 2차 회의
2005/03/11	이인영 국회의원 사무실에 방문하여 학생회 법제화안 상정에 대해 논의
2005/03/14	'일진회와 학교폭력 해소 방안' 좌담회 참가
2005/03/15	공식 웹사이트 기획 3차 회의
2005/03/16	'새로운 통합 청소년 정책비전 및 정책과제 토론회' 참석
2005/03/17	'학교를 사랑하는 학부모 모임' 사무실 방문
2005/03/19	한국고등학교학생회연합회 출범 준비위원회 4차 워크숍 (서울 방화)
2005/03/20	
2005/03/21	'학교폭력 해소방안 간담회' 참가
2005/03/25	긴급 토론회 '학교폭력 문제, 이렇게 풀자!' (전교조, 흥사단 주관) 참가 및 발제

C. 활동 계획

