
체험과 실천 중심의
민주시민교육 활성화 방안(안)

2010. 10.

교육과학기술부

목 차

I. 추진배경	1
II. 추진현황 및 문제점	2
III. 민주시민교육 활성화 방안	3
1. 참여와 실천을 통한 공동체 책임의식 함양	3
2. 민주시민의 기본역량 함양 및 기반 조성	4
3. 범부처적 민주시민교육 체제 구축	5
4. 나라사랑 문화 확산	7

- 일류선진국가로의 진입을 위한 성숙한 시민교육
 - 입시위주 교육, 가정내 과잉보호 등에 따른 청소년의 개인주의 경향을 극복하고, 공정하고 정의로운 가치관을 지닌 시민 양성 필요
 - 국론분열과 사회불신, 이념·세대 갈등, 불공정한 관행 등의 사회적 문제를 극복할 수 있는 공동체의 규칙과 질서 재확립 필요
- 올바른 역사의식과 국가정체성을 갖춘 나라사랑 인재 양성
 - 독도문제 등 주변국과의 영토 및 역사분쟁 심화에 합리적으로 대응하기 위해 역사 및 국가정체성 교육 강화 요구
 - 산업화와 민주화를 완성하여 선진국으로 나아가고 있는 국가적 위상과 분단국으로서의 평화통일이라는 과제 등에 대한 인식 필요
- 한국적 가치와 국제적 역량을 고루 갖춘 글로벌 인재 양성
 - G20 정상회담 개최 등 국격 제고에 부합하고, 지속가능한 녹색성장 등 전지구적 문제해결을 선도하는 인재 요구
 - 한국적 가치와 성공경험에 대한 객관적 평가를 바탕으로 세계에 기여할 수 있는 열정과 역량을 가진 인재 필요

< 『민주시민교육』의 개념 >

- 민주사회의 지속 발전을 위해 지식·가치·태도 등 공동체의 구성원에게 요구되는 자질과 소양을 함양하고 행동으로 이어지도록 하는 교육
 - 역량과 자질 : 참여와 책임, 의사소통, 갈등조정, 문제해결 등
 - 공유 가치 : 자유, 자율, 공정, 준법, 배려·나눔, 다양성 존중 등
 - 국가 정체성 : 영토, 역사, 정통성, 전통문화, 사회통합, 평화통일 등

II

추진현황 및 문제점

□ 추진현황

- 학교내에서는 사회(역사포함)·도덕 과목 및 체험활동의 일환으로 민주시민과 관련된 교육을 부분적으로 실시 중
- 학교밖에서는 법무부·국가보훈처 등 일부 정부부처 및 시민단체에서 체험프로그램·특강 등을 제공

< 정부부처별 민주시민교육 관련 프로그램 운영 현황 >

정부부처	주요 활동
기획재정부, 금융위원회	- 경제연구학교 지정, 교과서 개정지원("10. 7. "경제교육활성화종합대책") - 경제/금융 관련 경시대회 개최
법무부, 법제처	- 학생자치법정 시범학교 운영, 생활법 경시대회 개최
통일부, 국방부	- 남북관계, 통일, 안보 관련 학습자료 개발, 체험코스 운영
여성가족부	- 양성평등교육
국가보훈처	- 나라사랑 시범연구학교 운영, 6·25참전유공자·탈북자 보훈특강
중앙선관위	- 초·중·고·대학생 대상 프로그램 운영, 강사 연수
국회사무처	- 국회체험프로그램 운영

□ 문제점

- 교과서 위주의 지식전수에 치중하여 실제 행동을 통해 가치관과 태도를 변화시킬 수 있는 체험·실천교육 미흡
- 준법, 타인과 약자에 대한 배려, 공정, 책임, 갈등해결 등 공동체의 일원으로서 갖추어야 할 덕목에 대한 교육과정 상의 내용 부족
- 일부부처·기관·민간단체 단위의 체험활동 프로그램이 진행되고 있으나 개별적으로 추진되어 산발적이며 학교교육과의 연계 미흡

III

민주시민교육 활성화 방안

1

참여와 실천을 통한 공동체 책임의식 함양

□ 학생주도의 학교행사 및 동아리 활동 활성화

- (학교행사) 학생들이 주관하는 학교 행사를 활성화하여 즐거움과 참여 속에서 민주시민역량 함양

- 졸업식·입학식, 축제, 발표회 등 학교행사를 학생들이 중심이 되어 기획·운영토록 하여 공동체에 대한 주인의식·책임의식 등 배양

- * 사례 : 축제의 기획과 모든 준비를 학생 스스로 (경남 거창고)

- (동아리활동) 다양한 동아리 활동을 활성화하여 학생들이 자발적으로 참여 하고, 스스로 설정한 공동 목표를 위해 함께 노력하는 태도 함양

- 학생참여 가능 동아리 정보를 제공, 우수 동아리 사례 발굴·공유

- * 사례 : 독도사랑 동아리 운영 학교 확대 ('10년 22개교 → '11년 60개교)

□ 학교 의사결정과정 참여를 통한 공동체 책임 의식 제고

- (학칙선진화) 학칙이 학교생활의 중요한 원칙과 기준이 되도록 하여, 이를 통해 약속·준법 등의 민주적 생활 습관을 어려서부터 배양

- 학교마다 특색있는 교육목표와 전통이 반영된 다양한 학교규정을 학교 구성원의 적극적인 참여하에 제정·운영할 수 있도록 권장

- 학생·학부모 대상 학칙소개(교육) 권장, 학칙준수서약 등 캠페인

- 학생생활규정, 상벌규정, 민주적 징계제도 등에도 학생 의견이 반영 되도록 하고 이에 따라 학생이 스스로 실천하는 문화 조성

* 사례 : 학생의견 100% 수용한 학생생활규정 개정 (마산 합포고)

학생의 교칙위반에 대한 학생자치법정 (대구 시지고)

○ (학교운영위원회 참여) 학교운영위원회의 의사결정과정에 학생들의 참여를 활성화하여 자율성과 더불어 공동체에 대한 책임 의식을 강화

- 학교운영위원회의 학생생활 관련 안전 심의시 학생대표 등이 참석하여 발언하거나, 학생들의 의견을 수렴하여 건의 허용

* '10.10월중 '학교운영위원회 제도개선 방안' 수립 예정

2 민주시민의 기본역량 함양 및 기반 조성

□ 토론·협동·배려 등 민주시민의 기본역량 함양

○ (참여형·토론형 학습) 일반교과수업시 학생중심의 교수·학습방법을 적극 활용하여 참여문화, 토론문화를 활성화.

- 교과별로 토론학습, 협동학습, 그룹프로젝트 등의 참여형 학습방법을 확대, 학급회의·학생회 등도 다양한 토론의 기회로 활용

- 창의·인성교육의 일환으로 개발 보급중인 다양한 수업모델과 수업지도안(토론수업 및 활동 모델 포함)을 연중 개발 보급

○ (학생간 멘토 활성화) 동급생, 상하급생간 학습·학교생활 등에 대한 멘토제도를 활성화하여 타인 이해, 봉사, 약자 배려 등을 함양

○ (민주리더십 과정 활성화) 대학 등에 중고생 대상 민주리더십 과정 개설, 다양한 민주시민캠프 수시 개최 등을 권장

* 예시: 반크(사이버 외교사절단), 정보통신윤리 프로그램 등

□ 제도적 기반 정비

- 학교의사결정 과정에 학생참여를 제도적으로 보장하기 위해 금년중 **학교운영위원회** 제도를 개선하고, **초중등교육법 시행령** 개정 검토
- 학생의 적극적 참여 자세, 자율적 의사결정과 실천능력 배양 등을 교사가 잘 지원할 수 있도록 각종 **교사연수**시 민주시민교육 관련 내용 보강
- '11년 지정 **'학교문화선도학교'** ('10년 150개교 → '11년 300개교)중 150개교는 학생자치활동이 우수한 학교들을 지정하여 **학생자치의 모범사례**로 활용

3 범부처적 민주시민교육 체제 구축

□ (민주시민교육 범정부협의체 운영) 민주시민교육 관련 정부부처들로 구성된 범정부협의체를 금년 하반기부터 본격 운영

- 부처 보유 민주시민교육 자원·프로그램 취합, 교육기준 마련과 더불어
- 전문적인 민주시민교육을 위해 해당 부처가 해당 분야의 교육을 전담하는 **'민주시민교육 협력부처'** 지정·운영

< 민주시민교육 세부 영역 및 영역별 협력부처 (예시) >

민주시민교육 세부영역	교육협력 참여 부처·기관	현재 운영중인 부처 프로그램
민주절차, 참여	중앙선관위, 행정안전부, 사회통합위, 국회사무처, 법원 등	- 초·중·대학생 대상 프로그램 운영 - 민주시민교육 강사연수, 워크숍
법치, 준법	법무부, 경찰청, 여성가족부, 대한변협, 법제연구원 등	- 학생자치법정 시범학교, 생활법 경시대회 - 법교육 출장강연, 교사 법교육 직무연수
자유시장경제	기획재정부, 지식경제부, 환경부, 고용노동부, 금융위원회 등	- 경제연구학교, 경제경진대회·금융경진대회 - 경제교과서 개정 지원
나라사랑, 통일 글로벌시티즌쉽	국방부, 외교통상부, 보훈처, 브랜드위원회 등	- 남북관계, 통일, 안보, 나라사랑 프로그램

- (교육자원 · 프로그램 개발) 부처 보유 민주시민교육자원을 지속 발굴하고 동 자원들을 활용한 다양한 교육프로그램 개발 운영
 - 범정부협의체가 중심이 되어 기존 프로그램 보완, 교육 자원 발굴 및 교육프로그램 개발 등 추진
 - 부처만 아니라 부처소속 연구기관 등도 참여하고, 공익광고 · 홍보 대사 위촉 · 학생 UCC 공모 등 다양한 교육 방법도 함께 개발
 - 세부영역별로 개발된 자원과 교육프로그램은 교과부의 창의체험자원 사이트(www.crezone.net)에 등재하여 종합화 · 체계화

- (체험 · 실천교육) 학교들은 부처들이 개발 · 제공하는 다양한 자원과 프로그램을 활용하여 체험과 실천 중심의 민주시민교육 실시
 - 흥미와 관심있는 자원 · 프로그램 등을 활용하여 학생의 자기 주도적 학습계획과 연계한 민주시민교육 계획 수립
 - 창의적 체험활동 등을 활용하여 교육을 실시하며, 교육 결과는 에듀팟에 기재하여 상급학교 진학 등의 자료로도 활용

- (교육과정과 연계) 학교교육과정에 있는 민주시민교육 내용과 부처들의 자원과 프로그램과 연계하여 현장감있는 교과교육 실시
 - 사회 · 도덕 등 민주시민교육 담당 과목은 종래의 '교과지식' 중심의 교육에서 '교과지식과 체험 · 실천이 결합'된 교육으로 확대하여 '아는 과목'에서 '실천하는 과목'으로 전환
 - 필요시 해당 부처들이 학교 현장에 법치 · 자유시장경제 등의 교육을 담당할 전문 강사 요원도 파견 · 지원 (사례: 문화부의 예술강사지원)

< 교과교육과정 내용별로 연계 가능 부처별 프로그램 (예) >

교과서 내용	부처주관 민주시민교육
7학년 <인권보호와 헌법>	(법무부) 학생자치법정, 헌법만화교재 활용
5학년 <한마음으로 평화통일을>	(국가보훈처) 올바른 통일관 등
9학년 <민주정치와 시민참여>	(중앙선관위) 민주주의 이념과 원리 이해

4 나라사랑 문화 확산

- ‘나라사랑 실천학교 (’09년 28개교, 국가보훈처)’를 확대하고 학교별로 나라사랑 캠프 등 자체 실천프로그램을 선정·운영할 수 있도록 지원
 - 교과별 교육과정 및 학교의 각종 행사 등에 태극기, 애국가, 무궁화 등 국가 상징을 친근하게 받아들이는 교육내용과 프로그램 확대
- 신설학교의 경우 지역과 관련된 역사적 인물의 이름이나 호를 학교명으로 사용하거나, 기존 학교명과 병기할 수 있도록 권장

* 충무초등학교, 울곡중학교, 도산중학교, 세종과학고 등

- 선진국 지원을 통해 성장 기반을 마련한 수혜국으로서, 국제사회에서 이웃사랑을 실천하고 나라의 소중함을 느끼는 프로그램 확대 (예: ‘1학교 해외빈곤국 1개교 지원운동’ 등)

* 평택비전중 : 각 학급 출입문앞에 1:1결연 학생 사진 게시, 후원금 지원

참고 1

민주시민의 덕목 (예시)

연구자	민주시민의 덕목
Almond & Verba	공동체 소속감, 준법정신, 사회적 신뢰, 정치적 결정
Newman	대화능력, 자료처리능력, 정치적·법적 의사결정 과정의 묘사, 논쟁적인 공공 이슈에 대한 개인의 의견 정당화 능력, 정의의 원칙 적용 능력, 협동 능력
Martorella	합리적 의사 결정 능력, 사회의 이념과 가치 참여, 역할과 책임 수행
Butts	정의, 평등, 권위, 참여, 진실, 애국심, 자유, 다양성, 사생활 존중, 절차 이행, 재산, 인권
Engle & Ochoa	기본적 지식, 민주주의 이상에 대한 서약, 기본적인 지적 기능, 정치적 기능
NCSS	정의, 평등, 책임, 준법, 자유, 통합성, 정직, 타인의 고려, 충성, 권위
Dynneson	현 사회문제 인식, 학교나 지역사회에의 참여, 책임의 수용, 타인의 복지 고려, 도덕적·윤리적 행동, 사회 제반의 권위 인정, 비판적 사고능력, 합리적 결정능력, 정치에 대한 지식, 애국심
Savage & Armstrong	민주적 의사 결정 능력, 비판 능력, 참여능력
전득주	법 정신 및 질서의식, 관용, 신뢰, 권리의식, 비판의식, 정직성
조도근	인간존중, 봉사와 협동, 자유와 책임, 준법 정신, 반성적 사고, 자치 생활에의 참여능력
차경수	인간 존엄성, 자유와 평등, 애국심, 문제해결능력, 의무와 책임 완수, 민족 문화 이해, 참여, 협동
한면희	사회 현상에의 관심, 탐구, 지식·기술·정보의 창출, 문제해결
한국교육 개발원	인간 존엄성 인식, 민주적 절차 및 과정에의 숙달, 기본 생활 습관 및 질서의식의 내면화, 합리적 의사결정능력 함양

※ 출처 : 남미은(2009), 「고등학생의 민주시민의식에 관한 조사 연구」

참고 2

교육과정상 민주시민교육 내용 반영 현황

과목	학년	교육과정 내용
총론	전학년	<p>1. 교육과정 구성의 방향</p> <p>1. 추구하는 인간상</p> <ul style="list-style-type: none"> - 자주적 생활 능력과 민주 시민으로서 필요한 자질을 갖추게 하여 인간다운 삶을 영위하게 하고, 민주 국가의 발전과 인류 공영의 이상을 실현하는 데 이바지 하게 함을 목적으로 하고 있다. 라. 세계와 소통하는 시민으로서 배려와 나눔의 정신으로 공동체 발전에 참여하는 사람 <p><범교과 학습 주제></p> <p>민주시민교육, 통일교육, 한국정체성교육, 호국·보훈교육, 다문화교육, 의사소통·토론 중심 교육, 한국문화사교육</p>
창의적 체험활동	전학년	<p>3) 봉사활동 가) 목표</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 타인을 배려하는 너그러운 마음과 더불어 사는 공동체 의식 (2) 나눔과 배려의 봉사활동 실천으로 이웃과 협력하는 마음, 호혜정신 (3) 지역사회의 일에 관심을 가지고 참여, 사회적 역할과 책임을 분담, 지역사회 발전에 이바지하는 태도
우리들은 1학년	초1	<p>(3) 즐거운 학교생활</p> <p>(다) 다른 사람 배려하기 (라) 더불어 생활하기</p>
바른생활	초1	<p>(3) 다른 사람 생각하기</p> <p>(가) 친구와 사이좋게 지내기</p> <p>(5) 나라 사랑하기</p> <p>(가) 우리나라를 나타내는 것을 알고 사랑하기(태극기, 애국가, 무궁화)</p>
	초2	<p>(3) 다른 사람 생각하기</p> <p>(가) 다른 사람을 배려하고 약속 지키기 (나) 이웃과 다정하게 지내기</p> <p>(5) 나라 사랑하기</p> <p>(가) 우리나라의 자랑거리 소중히 하기 (나) 통일에 대하여 관심 갖기</p>
사회과 <사회>	초 3 ~ 고	<p>2. 교육목표 : ...개인의 발전은 물론, 사회, 국가, 인류의 발전에 기여할 수 있는 민주 시민의 자질을 기른다.</p> <p>라. 사회생활에 관한 기본적 지식과 정치·경제·사회·문화 현상에 대한 기본적인 원리 이해, 현대 사회의 성격 및 민주적 사회생활을 위하여 해결해야 할 여러 문제 파악</p> <p>마. 사회 현상과 문제를 파악하는 데 필요한 지식과 정보를 획득, 분석, 조직, 활용하는 능력을 기르며, 사회생활에서 나타나는 여러 문제를 합리적으로 해결하기 위한 탐구 능력, 의사 결정 능력 및 사회 참여 능력을 기른다.</p> <p>바. 개인과 사회생활을 민주적으로 운영하고, 우리 사회가 당면한 문제들에 관심을 가지고 민주 국가 발전과 세계의 발전에 적극적으로 이바지하려는 태도를 가진다.</p>
	초3	<p>(2) 우리 고장의 정체성 : 참여의식</p> <p>(6) 다양한 삶의 모습들 : 타문화 이해와 포용</p>
	초4	<p>(6) 사회 변화와 우리 생활</p>

과목	학년	교육과정 내용
	초5	(6) 대한 민국의 발전과 오늘의 우리
	초6	(4) 세계 여러 지역의 자연과 문화
	중1	(4) 지역마다 다른 문화 (7) 개인과 사회생활 (8) 문화의 이해와 창조 (10) 인권 보호와 헌법
사회과 <역사>	중3	(4) 세계 속의 우리 나라 (7) 민주 정치와 시민 참여
	고1	(6) 사회 변동과 문화 (7) 인권 및 사회 정의와 법
	중2,3	우리의 역사, 근대 국가 수립 운동, 민족 운동, 대한민국의 발전
사회과 <한국사>	고	우리의 역사 (선사시대~대한민국의 발전과 국제 정세의 변화)
사회과 <사회 문화>	고	사회적 역할, 사회 계층과 불평등 등
사회과 <법과 정치>	고	민주정치와 법, 참여, 헌법적 가치 등
도덕과 <도덕>	초3	(2) 우리·타인·사회와의 관계 (다) 친구 간의 우정과 예절 ② 친구 간에 지켜야 할 예절 (3) 나라·민족·지구 공동체와의 관계 (다) 분단의 배경과 민족의 아픔 ② 민족 분단의 아픔 ③ 분단의 극복을 위해 노력하는 자세
	초4	(3) 나라·민족·지구 공동체와의 관계 (나) 통일의 필요성과 우리 통일 노력 ② 평화 통일을 위한 우리의 노력 ③ 민족 통합을 위한 우리의 자세
	초5	(2) 우리·타인·사회와의 관계 (나) 서로 돕는 생활 (다) 대화와 갈등 해결 (3) 국가·민족·지구공동체와의 관계 (가) 북한 동포 및 새터민의 삶 이해 (나) 재외 동포에 대한 관심
	초6	(3) 나라·민족·지구공동체와의 관계 (가) 편견의 극복과 관용 : 다른 문화에 대한 이해와 존중
	중2	(3) 통일과 민족 공동체 윤리 (나) 북한 주민과 민족애 (다) 바람직한 통일의 모습
	중3	(2) 인간의 존엄성과 인권 (가)인간 존엄성과 소수자 보호 (나) 양성평등의 도덕적 의미 (3) 세계 평화와 인류애 (가) 타문화에 대한 이해와 편견 극복
	고	(1) 인간과 자율 (나) 도덕적 판단의 과정 ③ 배려적 사고 (4) 이상적인 삶 ①사회적 갈등의 원인 ② 용서와 화해
	도덕과 <생활과 윤리>	고
도덕과 <윤리와 사상>	고	(4) 사회 사상 (차) 세계주의와 세계 시민

참고 3

2009개정 교육과정의 나라사랑 관련 내용

과목	학년	교육과정 내용
바른생활	초1	(5) 나라 사랑하기 - 우리나라 상징 알고 사랑하기(태극기, 애국가, 무궁화)
	초2	(5) 나라 사랑하기 ① 우리나라의 자랑거리 소중히 하기 ② 통일에 대하여 관심 갖기 - 한민족 개념, 통일필요성
도덕	초3~초5	(3) 나라 · 민족 · 지구 공동체와의 관계 - 분단의 배경과 이산가족 등 민족의 아픔, 평화통일 필요성 등
	중2	(3) 통일과 민족 공동체 윤리 - 북한 주민과 민족애, 바람직한 통일의 모습
사회	초5	<한국의 역사> (1) 하나되는 겨레 ~ (6) 대한민국의 발전과 오늘의 우리 ① 선사시대 고조선 건국부터 현재까지의 대략적 역사 학습 ② 우리나라 발전에 기여한 인물들의 삶
	초6	(4) 세계 여러 지역의 자연과 문화 - 세계 속에서 우리나라의 역할
	중3	(4) 세계 속의 우리 나라 ① 세계 속에서 우리나라의 위상 ② 독도의 지리적 의미 이해
	고1	(6) 사회 변동과 문화 ① 미래에 직면하게 될 사회 문제를 파악, 다양한 해결방안 모색
역사	중2	(1) 문명의 형성 : ② 한반도 지역의 선사문화 ④ 고조선의 건국 (2) 삼국의 중앙집권 국가로 성장 : ① 고구려의 성장과 팽창 (3) 통일신라 : 고구려를 계승한 발해와 남북국 형세 (4) 고려 전기 : ⑤ 대외 관계를 전쟁과 문물 교류의 양상 (5) 고려 : ① 대몽 항쟁 과정 ② 반원 자주화 노력 (6) 조선 전기 : ① 민족 문화 발전 사례 ② 외세 침략에 항거
	중3	(2) 근대 국가 수립 운동 : 국권수호운동과 독도불법 침탈 (3) 민족 운동의 전개 : ① 3·1 운동과 대한민국 임시정부 수립 ② 국내외에서 전개된 다양한 민족 운동 (4) 대한 민국의 발전 : 광복과 정부 수립, 분단과 6·25 전쟁, 국내외 정세, 독도를 비롯한 영토·역사 갈등 탐구
한국사	고	(5) 근대 국가 수립 운동과 일본 제국주의의 침략 - 국권 수호 운동, 독도 불법 편입 및 간도 협약 관련 문제점
		(6) 일제의 식민 지배와 민족 운동의 전개 ① 3·1 운동 ② 대한민국 임시 정부 수립 ③ 민족 운동 사례
		(7) 전체 주의의 대두와 1930년대 이후 민족 운동의 발전
		(9) 대한 민국의 발전과 국제 정세의 변화 ① 동북아시아의 영토 문제, 역사 갈등, 과거사 문제 등 탐구 ② 높아진 국격을 이해하고, 국제 사회 공헌하는 방안을 탐색

참고 4

나라사랑 시범연구학교 지정현황 (2010년)

지역	시범학교	주 제	보훈관서
서울	남정초	‘주제통합 체험학습’을 통한 나라사랑 마음 기르기	서울지청
인천	양지초	역사인물 탐구활동, 인의예지 정신 함양으로 나라사랑 하기	인천지청
경기	마지초	체험중심 호국보훈 교육을 통한 나라사랑 마음 키우기	의정부지청
강원	교동초	나라사랑 학습프로그램 적용을 통한 호국보훈 의식의 함양	강릉지청
부산	을숙도초	나라사랑 YES 체험활동을 통한 나라키움 정신 함양	부산지청
울산	우정초	삼사랑 체험 프로젝트를 통한 나라사랑정신 함양	울산지청
경남	의령초	우리고장 의령의 호국역사 체험 프로그램 적용을 통한 나라사랑정신 계승방안	창원지청
제주	하례초	테마중심 체험활동을 통한 나라사랑의식 고취	제주지청
대전	용전초	다양한 나라사랑 활동을 통한 호국보훈 의식 고취	대전지청
충남	옥계초	나라사랑교육 실천 프로그램을 통한 호국보훈의식 함양	홍성지청
충북	동락초	체험활동 프로그램 개발적용을 통한 보훈의식 함양	충주지청
대구	하빈초	지역사회 호국보훈 인물 행위 중심의 학습을 통한 애국심 함양	대구지청
경북	왕산초	역사공부를 통해 바른 나라사랑의 기본을 익혀요	대구지청
광주	한울초	나라사랑 실천 프로그램 운영을 통한 보훈의식 함양	광주지청
전북	월촌초	나라사랑정신 체험학습 프로그램 운영, 호국보훈의식 함양	익산지청
전남	무선초	나라사랑 프로그램 구안적용을 통한 실천 의지 기르기	순천시청
총계		16개교	

참고 5

나라사랑 실천학교 추진현황 (2009년)

기관명	일시(기간)	주관학교/인원	프로그램 내용
서울	3.18~4.13	배화여고 1,200명	임시정부 묘역 참배, 백범기념관 탐방 등
	3. 23~4. 13	오산고 800명	“남강의 생애와 정신” 독후감 대회 등
남부	4. 4	남강중 800명	나라사랑독후감대회 등
북부	3~4월	서울당현초 590명	우리나라 독립위인의 전기를 읽고 독후감 쓰기 등
수원	3월~4월	수원영덕중 499명	나라사랑봉사단동아리, 나라사랑캠페인 등
인천	3.2~3.17	인천창영초 800명	3·1독립만세운동기념식 등
의정부	4.1~4.10	중앙초 720명	임시정부수립 애국지사 인물화 그리기 등
춘천	3~4월	춘천초 558명	나라사랑큰나무 뱃지 달기 전달식 및 훈화 등
강릉	4.18	인흥초 80명	나라사랑 독서·골든벨, 태극기그리기 대회 등
부산	3.11~4.13	동래여고 1,430명	3·11독립만세운동기념식 등
	3.11~4.13	동천고 1,448명	3·1절기념 독립선언문 배부 등
울산	4. 6	병영초 923명	6학년 : 3·1만세운동 재현행사 등
마산	3.20~4.20	봉덕초 680명	위인전 읽고 독후감 쓰기 경진대회 등
진주	3.16~4.18	동명중 1,200명	애국가 4절 적기 릴레이, 3행시 짓기 등
제주	4.12~4.13	동광초 1,800명	임시정부수립 기념식(자체) 참여 등
대전	3.7	목천초 252명	나라사랑 교내백일장대회 등
홍성	3.23~4.13	태안여고 350명	글짓기대회, 독립운동 관련 O, X 퀴즈대회 등
청주	3.20	문의중 125명	나라사랑 주제 자기 발표 경진대회 등
충주	4.1	용원초 90명	4·1만세운동 재현행사 및 학예행사 등
대구	3.9~3.14	월촌초 1,435명	나라사랑실천학교 홍보현판 등
안동	4.17 ~ 4.18	서후초 200명	서후 꿈돌이 나라사랑캠프 등
경주	3.2~3.10	영일고 970명	나라사랑실천학교 선포식 등
광주	4. 13	수피아여중고721명	3·1독립만세운동 재현행사(3.1) 등
순천	4.10	순천풍덕초 204명	보훈퀴즈왕 선발대회, 동영상 상영 등
목포	4.2~4.17	정명여고 821명	교내 백일장, 초청강연회, 영상물 제작 등
전주	4월중	전주고 455명	나라사랑실천 독서행사 등
익산	3.9~4.22	고창고 600명	나라사랑실천독서행사 등
총계		28개교 19,751명	

① 법무부

- 운영조직 : 범죄예방정책국(법교육팀), 법교육위원회
- 교육목적
 - 청소년·일반국민이 법의 기능과 가치를 알고, 민주시민으로서 필요한 참여의식, 질서의식 등을 함양하도록 하기 위함
- 근거 : 법교육지원법 ('08. 3. 28. 제정)
- 주요활동
 - CA운영('10. 17개교), 출장강연('09. 총865회), 교사 직무연수(총11,715명)
 - 시범학교 운영 : 학생자치법정학교('09. 34개교), 법교육 시범학교('09. 11개교), 법체험학교('09. 22개교)
 - 모의재판 경연대회 등 관련 경연·경시대회 운영, 학습자료 개발·보급

② 중앙선거관리위원회

- 운영조직 : 중앙선거관리위원회 선거연수원
- 교육목적 : 선거문화 개선과 참여 유도, 유권자의 의식향상 및 현장에서 민주시민교육을 전담할 전문가 양성
- 주요활동
 - 참여식 교수법 개발, 사이버 교육시스템 구축
 - 민주시민교육 국제 심포지엄 개최('10. 3월, 6차 행사 개최) 등 국제교류

③ 기타 국가기관 운영현황

- 국회사무처(연수국) : 민주시민양성을 위한 국회체험프로그램 운영
- 통일부(통일교육원) : 남북화해와 협력, 통일교육 등 중심으로 운영
- 여성가족부(한국양성평등교육진흥원) : 사회 전반에 양성평등교육 진흥
- 국가보훈처(보훈교육연구원) : 보훈교육 관련 교원 연수, 학생 교육

참고 7

외국의 민주시민교육 사례

구분	주요 교육 방법
미국	<ul style="list-style-type: none"> · 교육목표 : 다양성이 보장되는 자유개방사회의 체제유지 및 통합력 강화를 위한 미국적 정신 함양 · 시민교육센터 (CCE: Center for Civic Education), 사회과교육협회 · 교육방법 : 교과서 읽기, 교과서내용 분석 및 토론, 시사문제에 대한 토론, 그룹프로젝트, 보고서 작성 · 각종 사회단체, 미국변호사협회 등을 통한 시민교육
영국	<ul style="list-style-type: none"> · 교육부 주관 국가공통과정으로서 ‘시민성(Citizenship)’을 필수과목 운영 · 3대 교육영역 : 사회·도덕적 책임성, 공동체 참여, 정치적 문해력 · 학교 외에도 지방자치단체, 사회단체 등을 통해 다양한 경로로 실시 · 시민교육 관련 자격인증제 운영, 시민교육 홈페이지 운영(교육기술부)
독일	<ul style="list-style-type: none"> · 국가가 주도하는 교육과정, 제도교육에서 정규과목으로 배우게 되어 있으며, 성인교육분야에서도 국가가 행·재정적 지원 · 내무부 산하 연방정치교육원을 운영하며, 16개주에 설치된 주정치교육원과 협력하여 업무수행 <ul style="list-style-type: none"> - 연방하원으로 구성된 감독위원회와 학술자문단 운영 - 대중매체를 통한 교육사업, 출판간행물을 위한 교육사업, 학교 외 학술지원, 외부민주시민교육단체 지원 등
프랑스	<ul style="list-style-type: none"> · 고등학교 교육과정에 시민교육 프로그램을 별도로 운영 · 초등(통합교과 영역), 중학교(역사·지리·시민교육), 고등학교(시민·법률·사회교육) 등 전체 교육과정에 과목 간 연계성을 강조 · 자유·평등과 함께 상대적 가치를 인식하고 서로 다름에 대해 이해하는 “관용”의 가치 추구가 핵심 내용
스웨덴	<ul style="list-style-type: none"> · ‘사회과’를 시민교육 중핵 교과로 운영 · <학습지도요령> 중 ‘학교의 임무’ 절에 학교의 사업은 항상 가정과 협력적 관계를 통해 운영되어야 함을 강조