

전국 학생생활 실태조사

안녕하세요? 학생 여러분이 학교생활에서 어떤 것을 경험하고 생각하게 되는지 설문조사를 실시하고자 합니다. 설문조사 결과는 여러분의 인권이 지켜지는 행복한 학교 생활을 만드는 데 쓰고자 합니다. 응답은 철저히 비밀로 처리하니 잠시 시간을 내어 응답해주시면 감사하겠습니다.
- 전교조 참교육연구소, 인권친화적 학교+너머 운동본부
조사기간 : 2013.8.19.~8.31 문의:02)2670-9300

1. 최근 1년간 학교에서 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 직접 당하거나 목격하셨습니다?

해당하는 번호를 옆 칸에 표시해주세요. ① 자주 있다 ② 가끔 있다 ③ 별로 없다 ④ 전혀 없다	
1) 공부 잘하는 학생만 특별히 잘해주기	① ② ③ ④
2) 외모, 여성/남성을 이유로 한 놀림이나 차별(예)여자/남자 같다, 여자답지/남자답지못하다 등	① ② ③ ④
3) 장애인이라고 또는 장애인 같이라며 놀리거나 비하하거나 괴롭히는 등의 차별 행위	① ② ③ ④
4) 동성애자 등 성(性)소수자를 놀리거나 비하하거나 괴롭히는 등의 차별 행위	① ② ③ ④
5) 관리자(교장/교감)나 교사들의 차별	① ② ③ ④
6) 관리자(교장/교감)나 교사들의 언어폭력	① ② ③ ④
7) 관리자(교장/교감)나 교사들의 성희롱·성폭력(성적인 부끄러움을 느끼게 하는 말이나 행동)	① ② ③ ④
8) 학생들 사이의 폭력과 따돌림	① ② ③ ④
9) 학생들 사이의 성희롱·성폭력	① ② ③ ④
10) 선배가 후배들에게 강제로 인사나 선물을 하게 하는 것	① ② ③ ④
11) 원하는 머리스타일에 대해 학교에서 간섭하는 것	① ② ③ ④
12) 양말, 외투 등 옷에 대해 학교에서 간섭하는 것	① ② ③ ④
13) 아깍지울학습, 방과후 학교 등을 강제로 하게 하는 것	① ② ③ ④
14) 공부를 지나치게 강조하는 것 / 시험 스트레스	① ② ③ ④
15) 원하지 않는 과목의 공부를 강제로 하게 하는 것	① ② ③ ④
16) 원하지 않는 학교행사, 봉사를 강제로 하게 하는 것	① ② ③ ④
17) 소지품 검사	① ② ③ ④
18) 휴대폰, 전자기기 등을 가지고 다니지 못하게 하고 가져가는 것	① ② ③ ④
19) 가져간 물건을 돌려주지 않는 것	① ② ③ ④
20) 성적(점수나 등수) 공개	① ② ③ ④
21) 부모의 직업, 한부모가정, 경제 형편 등 가정형편에 대해 다른 사람에게 퍼뜨리거나 차별하는 것	① ② ③ ④
22) 종교활동이나 종교교육을 강제로 하는 것	① ② ③ ④
23) 학생들이 하는 모임이나 설문조사, 의견 표시를 못하게 하거나 무시하는 것 (서명 운동, 집회 등)	① ② ③ ④
24) 급식, 매점, 휴게실 등 학생들이 이용하는 시설(복지)에 대한 불만족	① ② ③ ④
25) 질이 낮고 맛 없는 급식	① ② ③ ④
26) 벌점이나 벌을 잘못한 것보다 지나치게 주는 것	① ② ③ ④
27) 징계 시 학생의 변호할 권리를 보장하지 않는 것(학생에게 벌을 줄 때 이유를 말할 기회를 주지 않는 것)	① ② ③ ④
28) 학급회, 학생회(어린이회) 출마하는 것에 조건 자격을 제한하는 것(성적, 출결상황, 징계, 벌 등 조건을 달아 출마를 막는 것)	① ② ③ ④
29) 학생의 의견을 무시하고 학교 규칙을 고치는 경우	① ② ③ ④
30) 친구(이성친구 포함)관계에 대해 간섭하고 못사귀게 하는 것	① ② ③ ④

1-1. 위와 같은 일이 학교에서 일어났을 때 여러분은 주로 어떻게 해결합니까?

- ① 담임 등 교사에게 건의한다 ② 부모님과 상의한다
③ 학급회의, 학생회, 학교 홈페이지 등에 건의한다
④ 교육청 또는 국가인권위원회 등에 신고한다
⑤ 어차피 해결되지 않을 테니까 참거나 못본 척 한다

1-2. 위와 같은 일을 당했을 때, 도움을 받을 수 있는 곳(국가인권위원회, 학생인권옹호관 등)을 알고 있습니까?

- ① 잘 알고 있다 ② 들어본 적 있다
③ 잘 모른다 ④ 전혀 모른다

1-3. 학생인권의 뜻과 내용 그리고 학생 인권을 지킬 수 있는 방법 등에 대해 학교에서 배운 적이 있습니까?

- ① 받아본 적 있다 ② 받아본 적 없다
③ 기억이 안 난다 ④ 학교 밖에서 따로 공부했다

2. 다음은 학생 자치권(학교 생활에서 학생이 참여할 권리)에 대한 질문입니다. 해당하는 번호를 표시해주세요.

해당하는 번호를 옆 칸에 표시해주세요. ①매우 그렇다 ②조금 그렇다 ③별로 그렇지 않다 ④전혀 그렇지 않다	
1) 교칙, 급식, 학교행사, 재량휴업일 등 학교생활에서 중요한 문제에 대한 학생들 의견을 적극 수렴한다.(학생들의 의견을 적극 물어본다)	① ② ③ ④
2) 교칙, 급식, 학교행사, 재량휴업일 등 학교생활에서 중요한 문제에 대한 학생들 의견이 주로 반영된다.(학생들의 의견대로 된다)	① ② ③ ④
3) 학급규정, 학교생활규정 등 학칙을 만들거나 고칠 때 학생의 의견보다 교사의 의견이 주로 반영된다.(교사의 의견대로 된다)	① ② ③ ④
4) 학급규정, 학교생활규정 등 학칙을 만들거나 고칠 때 학생의 의견보다 학부모의 의견이 주로 반영된다.(학부모의 의견대로 된다)	① ② ③ ④
5) 학급회의를 매주 1회 정기적으로 한다.	① ② ③ ④
6) 대의원회(어린이회) 회의가 자주 열리고 학교의 중요한 일들을 함께 이야기한다.	① ② ③ ④
7) 학생회, 동아리 등은 학교의 간섭없이 자유롭게 활동한다	① ② ③ ④
8) 학생회, 동아리 활동을 할 수 있는 방이 있고, 필요한 지원을 받을 수 있다	① ② ③ ④
9) 학생회(어린이회)는 학생들의 의견을 학교에 전하기보다 공부잘하는 학생들이 칭찬과 상을 받아서 좋은 학교를 가기 위해 일하는 곳이다	① ② ③ ④
10) 학생회가 학생들이 교칙을 지키는지 검사하는 감시자의 역할을 한다	① ② ③ ④
11) 학생들의 의견대로 만든 규칙에 대해서는 지키고 싶은 마음이 든다	① ② ③ ④
12) 방송반, 학교 신문 등 학생 언론 활동이 자유롭다(학교의 눈치를 보지 않아도 된다)	① ② ③ ④

3. 다음은 학교에서 이루어지는 '두발규제(머리 모양에 대해 간섭하는 것)'에 관한 질문입니다. 해당하는 번호에 표시해주세요.

해당하는 번호를 옆 칸에 표시해주세요. ①매우 그렇다 ②조금 그렇다 ③별로 그렇지 않다 ④전혀 그렇지 않다	
1) 머리 길이에 대한 규제가 있다	① ② ③ ④
2) 머리 모양이나 색깔에 대한 규제가 있다	① ② ③ ④
3) 두발규제가 강화되면(머리모양에 대한 간섭이 많아지면) 나의 성적이 올라간다	① ② ③ ④
4) 두발 규제로 인해 스트레스를 받는다	① ② ③ ④
5) 학교에서 학생의 머리 모양을 똑같이 정하기보다는 학생이 스스로 정하게 하는 것이 좋다.	① ② ③ ④

4. 다음은 학교에서 이루어지는 ‘휴대폰 등의 소지품 규제’에 대한 질문입니다. 해당하는 번호에 표시해주세요.

해당하는 번호를 옆 칸에 표시해주세요. ①매우 그렇다 ②조금 그렇다 ③별로 그렇지 않다 ④전혀 그렇지 않다	
1) 휴대폰을 가져오는 것 자체가 금지되어 있다	① ② ③ ④
2) 휴대폰을 등교할 때 일괄적으로 걸어서 하교할 때 돌려준다	① ② ③ ④
3) 쉬는 시간이나 점심시간에는 휴대폰을 자유롭게 사용할 수 있다	① ② ③ ④
4) 전체 학생을 대상으로 한 소지품 검사를 한다	① ② ③ ④
5) 흉기 등 안전을 위협하는 물건을 제외하고는 소지품검사를 학생의 허락없이 해서는 안 된다	① ② ③ ④

5. 다음은 학교에서 이루어지는 체벌과 언어폭력에 대한 질문입니다.

1) 최근 1년간 학교에서 직접 경험하거나 목격한 체벌의 형태는 무엇이었습니까?(있는 대로 고르세요)	①손이나 발을 이용한 체벌 ②회초리 등 도구를 이용한 체벌 ③오리걸음, 엎드려뺨쳐, 손등고이기 등 신체적 고통을 야기하는 체벌 ④단체기합 ⑤기타()
2) 최근 1년간 학교에서 교사로부터 당하거나 목격한 언어폭력은 무엇이었습니까?(있는 대로 고르세요)	①욕설 ②위협 ③부모님 욕하기 ④신체특성, 외모 등을 놀림 ⑤저주나 증오심이 담긴 말 ⑥기타()
3) 학교에서 체벌이나 언어폭력은 얼마나 자주 이루어 집니까?	①거의 매일 ②일주일에 2번 이상 ③일주일에 1번 ④한 달에 1~2번 ⑤아주 가끔
4) 다음 중 어른들의 체벌/언어폭력이 가장 자주 일어나는 곳은 어디입니까?	①학교 ②학원 ③집

6. 여러분의 학교에는 벌점제가 있습니까?

① 예 ②아니오 (☞ 아니오 라고 답했다면 8번으로 가세요)

6-1. 벌점이 쌓이면 어떤 벌을 받습니까?(모두 고르세요)

- ① 기합이나 체벌 ② 학교생활에 대한 상담이나 도움
③ 벌을 결정하는 교사회의가 열림(학생선도위원회)
④ 벌을 결정하는 학생회의가 열림(학생자치법정)
⑤ 보호자 상담 ⑥기타()

6-2. 벌점이 쌓여 벌을 받은 이후에는 어떻게 됩니까?

- ① 벌을 받고 나면 벌점이 없어진다
② 벌을 받고 나면 벌점이 없어지지만 다시 벌점이 쌓이면 이전보다 더 심한 벌을 받는다
③ 벌을 받아도 벌점이 사라지지 않고 그대로 쌓인다
④ 기타 ()

7. 벌점제에 대한 여러분의 생각은 어떻습니까?

1) 사소한 잘못에도 벌점을 준다	①그렇다 ②아니다
2) 대신 체벌이 줄어들다	①그렇다 ②아니다
3) 벌점을 무기로 학생을 협박한다	①그렇다 ②아니다
4) 벌을 받는 학생이 늘어난다	①그렇다 ②아니다
5) 학생과 교사 사이가 멀어진다	①그렇다 ②아니다
6) 벌을 주는 기준이 확실하지 않다	①그렇다 ②아니다
7) 벌점을 없애려고 일부러 착한 일을 하거나 친구를 신고한다	①그렇다 ②아니다
8) 벌점에 대해 반대하는 말을 할 수 없다	①그렇다 ②아니다
9) 벌점을 받으면 내 행동을 반성한다	①그렇다 ②아니다

8. 학생들이 체벌이나 언어폭력, 벌점을 받게 되는 이유는 무엇입니까? (해당되는 것을 모두 고르세요)

- ① 수업태도 불량 ② 숙제나 준비물을 안가져와서
③ 지각이나 결석 ④ 두발복장규정 위반
⑤ 뛰어놀거나 장난을 쳐서 ⑥ 성적이 낮아서
⑦ 학생간 다툼, 폭력 ⑧ 음주나 흡연
⑨ 휴대전화, 전자기기 등 소지 ⑩ 버릇없이 군다고
⑪ 선생님 말을 안 들어서(교사 지도 불응)
⑫ 학교에 대한 저항(학교의 문제점을 고치려는 행동)
⑬ 별다른 이유없이 ⑭ 기타()

※ 다음은 학교생활 전반에 대한 질문입니다.

9. 다음 문장에 대한 자신의 생각을 말해주세요.

자기 생각에 해당하는 번호를 옆 칸에 표시해주세요. ①매우 그렇다 ②조금 그렇다 ③별로 그렇지 않다 ④전혀 그렇지 않다	
1) 학교에 있으면 숨이 막힌다	① ② ③ ④
2) 학교를 그만두고 싶다는 생각을 할 때가 있다	① ② ③ ④
3) 학교는 학생들을 차별한다	① ② ③ ④
4) 학교 규칙(생활지도) 때문에 스트레스를 받는다	① ② ③ ④
5) 학교는 안전한 곳이다	① ② ③ ④
6) 나에게 문제가 생기면 학교는 공정하게(한쪽편을 들지 않고 바르게) 해결해줄 것이다	① ② ③ ④
7) 학교는 학생인권을 존중하는 쪽(학생들이 인간적인 대우를 받는 쪽)으로 변하고 있다	① ② ③ ④
8) 학교공부는 나의 진로를 찾는 데 도움이 된다	① ② ③ ④
9) 집의 경제형편이 좋은 학생이 학교 성적도 좋다	① ② ③ ④
10) 학교는 누구에게나 골고루 기회를 준다.	① ② ③ ④
11) 지금의 교육제도는 돈있는 사람에게 유리하다	① ② ③ ④
12) 학교가 감옥처럼 느껴질 때가 있다	① ② ③ ④
13) 고민이나 약점을 털어놓을 학교 선생님이 있다	① ② ③ ④
14) 학교는 성적 외에 다양한 고민(가족문제, 아르바이트를 하며 겪은 부당 대우, 친구관계, 정체성 등) 학생이 가진 고민을 들어주고 해결해주려 노력하는 곳이다	① ② ③ ④
15) 학생을 존중해주면 학생도 교사를 존중한다	① ② ③ ④
16) 학생인권을 보장하기 위한 법/제도가 필요하다	① ② ③ ④

10. 현재 학교생활에서 가장 힘든 점은 무엇입니까?(가장 힘든 점 3가지만 고르세요)

- ① 어려운 교과 공부 ② 재미없는 수업
③ 선생님의 무관심 ④ 생활지도나 교칙에 대한 불만
⑤ 학교나 선생님의 차별 대우 ⑥ 왕따 등 학교폭력
⑦ 부모님, 선생님의 기대에 못 미치는 성적
⑧ 하고 싶은 공부나 활동, 취미생활을 못하는 것
⑨ 어려운 집안형편 등 가족문제 ⑩ 기타()

※ 마지막으로 응답자의 인적사항에 관한 것입니다.

성별	①여자 ②남자 ③()
다니는 학교	①초등학교 ②중학교 ③인문고 ④특성화고(전문계고) ⑤특목고
가정의 경제수준	① 상 ② 중상 ③ 중 ④ 중하 ⑤ 하
자신의 학업성적	① 상 ② 중상 ③ 중 ④ 중하 ⑤ 하
사는 곳	①서울 ②인천 ③경기 ④대전/충청권 ⑤광주 ⑥호남권 ⑦대구/경북권 ⑧부산울산경남권 ⑨강원도 ⑩제주