

2013 교육연대
현장 정책제안 원탁토론 보고서



경쟁에서 협력으로! 차별에서 지원으로!

교육을 바꿔
‘행복한 나라!’

우리가 만드는
‘교육대통령!’



2013 교육연대

현장 정책제안 원탁토론 보고서



경쟁에서 협력으로! 차별에서 지원으로!

교육을 바꿔 행복한 나라!
우리가 만드는 교육대통령!

2013 교육연대 현장 정책제안 원탁토론 보고서



주최 : 2013 새로운 교육실현 국민연대
제작 : 참교육연구소

목 차

I. 우리가 만드는 교육대통령 토론대회	7
1. 국민정책요구 토론대회의 개요	7
2. 국민정책요구 토론대회 추진 현황	9
II. 2013 교육연대 제안 의제 토론 결과	13
1. 14개 교육연대 제안 정책 의제 내용	13
2. 교육연대 제안의제 토론 결과	16
III. 현장정책 제안 내용	21
1. 타운미팅 지역별 토론 결과	21
2. 오픈스페이스 지역별 토론 결과	53
3. 청소년 원탁 토론 결과	56
IV. 지역별 정책 토론 세부 자료	63
1. 타운미팅 지역별 결과	63
2. 오픈스페이스 지역별 결과	92
V. 참고자료	151
1. 2013 새로운 교육실현 국민연대 출범 선언문	151
2. 2013 새로운 교육선언문	154

1	국립중앙도서관
2	국립중앙도서관
3	국립중앙도서관
4	국립중앙도서관
5	국립중앙도서관
6	국립중앙도서관
7	국립중앙도서관
8	국립중앙도서관
9	국립중앙도서관
10	국립중앙도서관
11	국립중앙도서관
12	국립중앙도서관
13	국립중앙도서관
14	국립중앙도서관
15	국립중앙도서관
16	국립중앙도서관
17	국립중앙도서관
18	국립중앙도서관
19	국립중앙도서관
20	국립중앙도서관
21	국립중앙도서관
22	국립중앙도서관
23	국립중앙도서관
24	국립중앙도서관
25	국립중앙도서관
26	국립중앙도서관
27	국립중앙도서관
28	국립중앙도서관
29	국립중앙도서관
30	국립중앙도서관
31	국립중앙도서관
32	국립중앙도서관
33	국립중앙도서관
34	국립중앙도서관
35	국립중앙도서관
36	국립중앙도서관
37	국립중앙도서관
38	국립중앙도서관
39	국립중앙도서관
40	국립중앙도서관
41	국립중앙도서관
42	국립중앙도서관
43	국립중앙도서관
44	국립중앙도서관
45	국립중앙도서관
46	국립중앙도서관
47	국립중앙도서관
48	국립중앙도서관
49	국립중앙도서관
50	국립중앙도서관
51	국립중앙도서관
52	국립중앙도서관
53	국립중앙도서관
54	국립중앙도서관
55	국립중앙도서관
56	국립중앙도서관
57	국립중앙도서관
58	국립중앙도서관
59	국립중앙도서관
60	국립중앙도서관
61	국립중앙도서관
62	국립중앙도서관
63	국립중앙도서관
64	국립중앙도서관
65	국립중앙도서관
66	국립중앙도서관
67	국립중앙도서관
68	국립중앙도서관
69	국립중앙도서관
70	국립중앙도서관
71	국립중앙도서관
72	국립중앙도서관
73	국립중앙도서관
74	국립중앙도서관
75	국립중앙도서관
76	국립중앙도서관
77	국립중앙도서관
78	국립중앙도서관
79	국립중앙도서관
80	국립중앙도서관
81	국립중앙도서관
82	국립중앙도서관
83	국립중앙도서관
84	국립중앙도서관
85	국립중앙도서관
86	국립중앙도서관
87	국립중앙도서관
88	국립중앙도서관
89	국립중앙도서관
90	국립중앙도서관
91	국립중앙도서관
92	국립중앙도서관
93	국립중앙도서관
94	국립중앙도서관
95	국립중앙도서관
96	국립중앙도서관
97	국립중앙도서관
98	국립중앙도서관
99	국립중앙도서관
100	국립중앙도서관

I. 우리가 만드는 교육대통령 토론대회

1. 국민교육정책 요구 토론대회의 개요
2. 국민교육정책 요구 토론대회 추진 현황

I. 우리가 만드는 교육대통령 토론대회

1. 국민교육정책 요구 원탁토론 개요

가. 목적

- 전국적으로 교사, 학생, 학부모 등 교육 이해당사자들이 참여하는 타운미팅을 통하여 국민적인 요구로 한국의 교육정책을 생산
- 지역별로 생산된 의제를 집계하여 대선후보에게 제안하고 정책협약을 통해 국민적 요구에 의한 의제 실현
- 지역차원의 타운미팅 경험을 토대로 이후 지역 교육의제 생산과 실현 주체를 마련하기 정기적인 타운미팅을 통해 연대와 협력의 새로운 모형을 창출함

나. 원탁토론 방식

○ 원탁토론 주제 및 진행 방식

대주제	진행 방식	실행
우리가 만드는 교육대통령	타운미팅형	디모스플러스
모두가 행복한 교육, 이슈와 대안	개방형 집단토론형	한국오픈스페이스

○ 타운홀미팅형

교사, 학생, 학부모, 시민 등 참여자 모두가 오프라인에 모여서 회의축진자와 기록을 맡은 서기의 존재 하에, 모두가 평등한 위치에서 토론을 진행하여, 현장응답기를 통한 즉석 투표와 토론의 반복을 통해 의견을 수렴해 가는 방식

○ 개방형 집단토론형

대주제를 공유한 교사, 학생, 학부모, 시민 등 참여자들이 스스로 원하는 주제를 제출하고 또한 참여자들은 관심 가는 주제를 중심으로 소그룹 토론에 참여하여 토론하고 제출된 회의록 가운데 공감가는 주제에 투표하고 함께 실행계획을 수립해가는 방식

다. 원탁토론의 진행 흐름

○ 현장응답기를 통한 타운미팅 방식

구분	내 용
25분	○ 개최 - 인사말 : 지역연대 공동대표 ○ 공감의 기초 놓기 - 진행방식 및 도구 사용방법 안내 - 참여자 파악: 성별/연령/분야별 - 모둠축진자 선정 - 한국교육의 현재와 미래
75분	○ 미래 제안 ○ 교육정책 발굴 기준 탐색 ○ 우리가 만드는 교육의제 발굴 - 참여자 교육정책 아이디어 제안 현장토론 - 정책제안 10대 아이디어 선정
60분	○ 국민연대가 제안한 교육제안의제 평가 - 국민교육연대 제안 의제 공감도 진단 - 10대 의제 선정 ○ 의제 발굴 종합평가 - 교육연대 + 현장제안 종합 ○ 액션플랜(이해관계자별 행동 대안) - 개인, 지역 차원의 실행방안 및 역할 ○ 참가자 활동 평가 ○ 활동 종합(국민연대)

○ 오픈스페이스 집단 토론 방식

구분	내 용
15분	주최기관 자체진행 환영사, 내외빈 소개 프리젠테이션 또는 동영상 감상 *학교문제의 심각성을 중심으로 정보제공 차원, 5분 내외, 주최측
20분	진행자(한국오픈스페이스연구소) 소개(주최측 사회자) OPENING CIRCLE 안전 내용기(참가자 누구나 원하는 토론안전 제출)
60분	안전별 브레이크 아웃 토론 세션 I
60분	안전별 브레이크 아웃 토론 세션 II
15분	국민연대 14의제 설명, 우선순위 투표
20분	토론보고서 읽기와 우선순위 투표
20분	CLOSING CIRCLE, 기념촬영

2. 국민교육정책 요구 토론회 추진 현황

가. 지역별 토론회의 개요

- 대주제 : ▷ 교육을 바꿔 행복한 나라, 우리가 만드는 교육대통령
▷ 모두가 행복한 교육, 이슈와 대안은 무엇인가
- 추진 기간 : 2012. 9. 17 ~ 11. 20
- 참여자 : 교사, 학부모, 학생, 교육기관 종사자 등 모든 이해 당사자
- 주최 : 2013 새로운 교육 실현 국민연대
- 주관 : 00지역 교육연대 또는 원탁토론 준비 주체

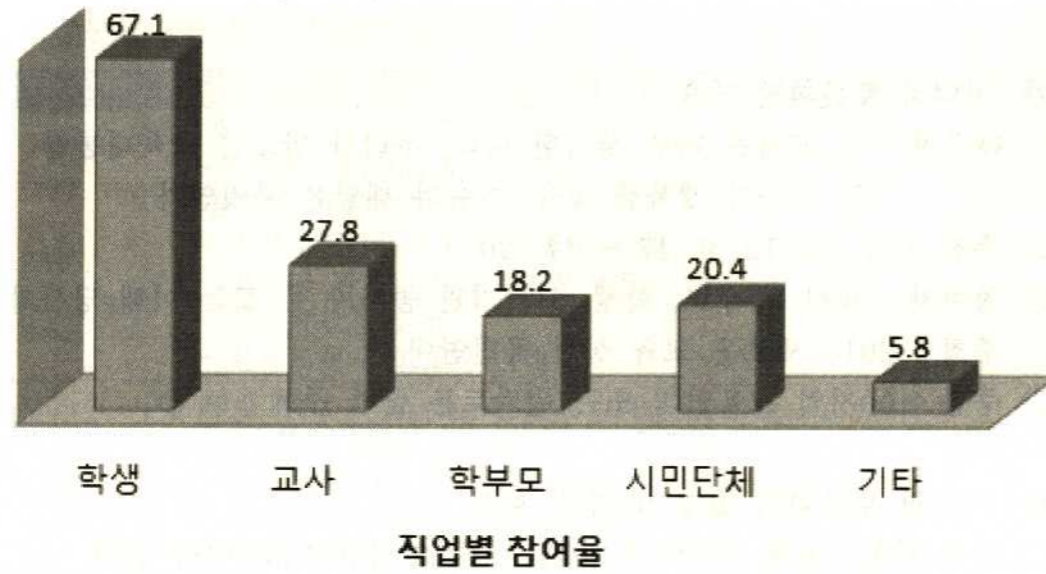
나. 지역별 토론회의 일정 및 추진 현황

- 전체 현황 : 6개 지역연대 12개 지역, 연인원 1,500여명 참여

지역	일정	시간	참여 인원	장소
충남지부(천안)	10.13(토)	13:00 - 16:00	90여명	천안축구센터
전남지부(순천)	10.16(화)	17:30 - 21:00	140여명	예식장
전남지부(목포)	10.17(수)	14:00 - 17:00	130여명	신안비치호텔
전남지부(나주)	10.18(목)	17:30 - 21:00	100여명	예식장
경기(안산)	10.19(금)	18:30 - 21:30	70여명	교육청 별관
경남지부(창원)	10.25(목)	18:00 - 21:00	160여명	문성대체육관
경기(의정부)	10.26(금)	16:30 - 19:30	90여명	의정부여중 대강당
경기(군포)	10.28(일)	15:00 - 18:00	130여명	문화예술회관
경기(광명)	10.29(월)	15:00 - 18:00	160여명	시청대회의실
충남(세종시)	11.1(목)	18:00 - 21:00	40여명	사회복지센터
청소년토론회	11.3(토)	11:00 - 14:00	250여명	서울시청 다목적홀
울산지부(울산)	11.13(화)	18:00 - 21:00	90명	울산 북구청 강당
			1,450명	

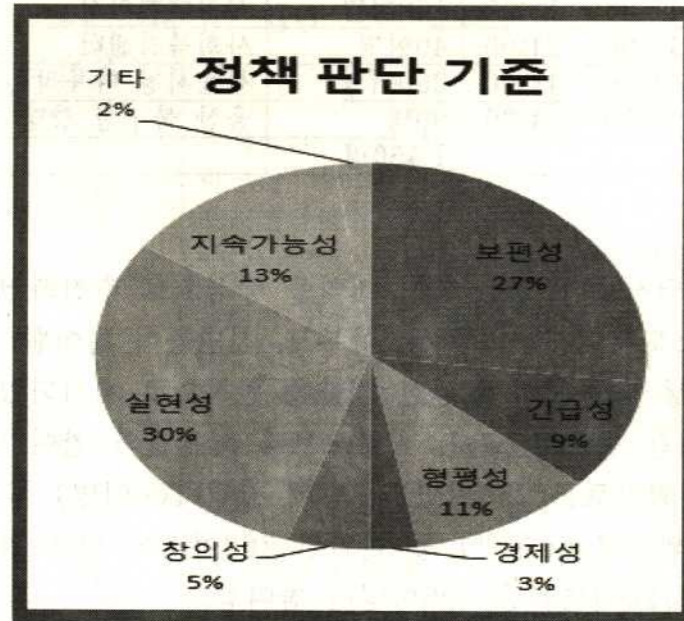
다. 참여 지역 분석 :

- ▷ 국민정책요구 대회는 광역시보다 중소 도시 지역을 중심으로 추진하였기 때문에 농산어촌 및 중소도시의 교사, 학생, 학부모, 시민들이 참여함.
- ▷ 참여자 조직이 교사, 학생, 학부모의 균등한 배분을 원칙으로 제시되었지만 지역적 여건 및 운영시간 등으로 교사, 학부모보다 학생들의 참여가 두드러짐. 전체적으로 청소년원탁토론(250여명)과 함께 창원(100여명), 순천(60여명), 나주(30여명), 의정부(60여명) 등 연인원 700여명이 넘게 참여함. 학부모의 경우도 광명(120여명) 등 300여명이 참여함.
- ▷ 직업별 참여율을 보면 학생 67.1%, 교사 27.8%, 학부모 18.2%, 시민단체 20.4%, 기타(교육청, 지방정부, 지방의회 관계자) 5.8% 임.



라. 국민정책 선정 기준

□ 국민정책 제안 요구 원탁토론에서 정책선정 기준으로 제시한 것은 현실적으로 실현가능성이 있어야 한다는 의견(30%), 정책의 효과가 보편적이어야 한다는 의견(27%)이었고 그 밖에 지속가능성에 기여도(13%), 선택 혜택과 비용 부담 간 균형(11%), 긴급한 사람부터 먼저 혜택(9%)순으로 나타남.



II. 2013 교육연대 제안 의제 토론 결과

1. 14개 교육연대 제안 정책 의제 내용
2. 교육연대 제안의제 토론 결과

II. 2013 교육연대 제안 의제 토론 결과

1. 14개 교육연대 제안 정책 의제 내용

가. 14개 정책의제 목록

1. 대학등록금 반값 실현!
2. 유·초·중·고 무상교육!
3. 공교육 정상화모델 '혁신학교' 확대
4. 국공립대 공동학위제 도입!
5. 교육 비정규직의 정규직화!
6. 농산어촌 작은 학교 살리기!
7. 아동학생청소년 인권법 제정!
8. 대학입시제도 개선!
9. 학급당 학생수 20명으로 감축!
10. 학업성취도 평가(일제고사) 폐지!
11. 고교 평준화(특목고 자사고의 일반고 전환) 확대!
12. GDP 7% 교육재정 확보!
13. 사립학교의 공공성과 부패방지 등을 위한 법률 개정!
14. 국가교육위원회 설치!

나. 14개 의제 정책 내용

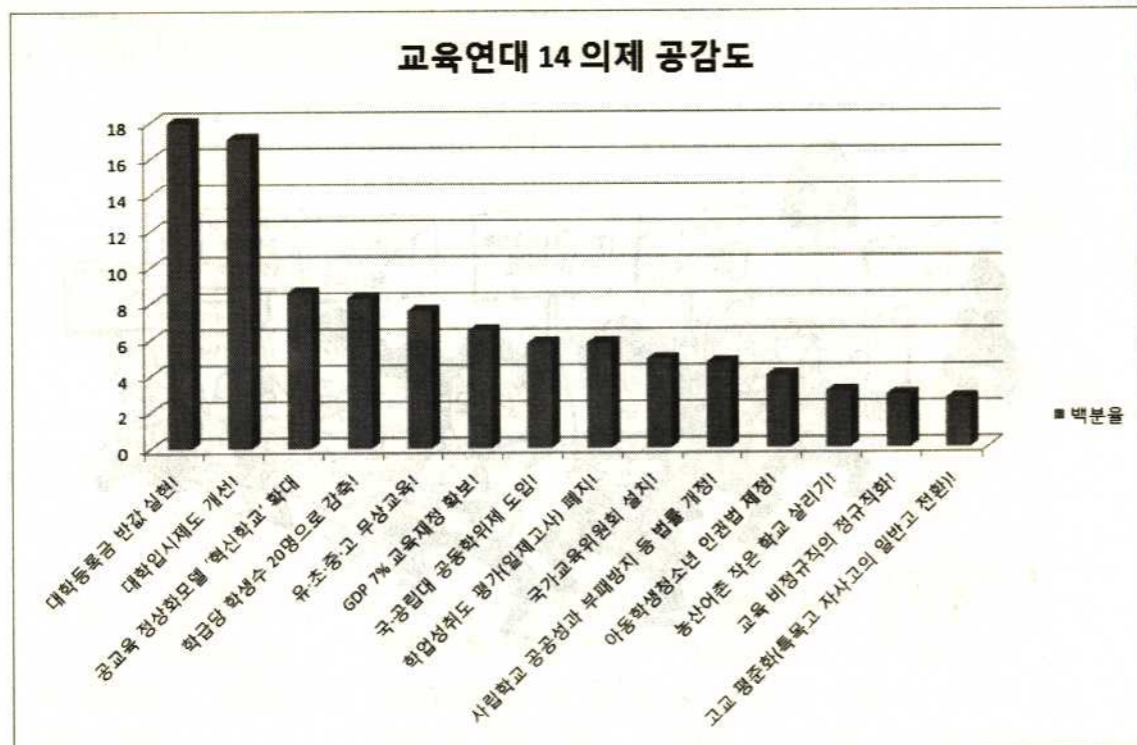
정책 의제	정책 목표
1. 대학등록금 반값 실현!	<input type="checkbox"/> 국공립대 무상교육 실시 <input type="checkbox"/> 사립대 공정등록금 실현 * '공정등록금 심사위원회' 설치 <input type="checkbox"/> 고등교육재정(대학교육비)을 GDP의 1.5% 확보
2. 유·초·중·고 무상교육!	<input type="checkbox"/> 유치원과 고등학교까지 무상교육 확대 <input type="checkbox"/> 유치원부터 고교까지 학부모부담 제로 추진 <input type="checkbox"/> 급식, 체험활동 등 필수 교육 경비를 정부가 부담
3. 공교육 정상화모델 '혁신학교' 확대	<input type="checkbox"/> 혁신학교 운영을 위한 제도적 장치 마련 <input type="checkbox"/> 교수-학습 중심의 학교 운영, 교육과정 특성화·다양화 지원 <input type="checkbox"/> 지역별 특성, 주체의 상황에 따른 다양한 혁신학교 모델 <input type="checkbox"/> 거점학교 및 혁신학교 네트워크를 통한 혁신 경험의 공유와 확산 <input type="checkbox"/> 혁신학교 지속적 성장을 위한 지원 시스템 마련
4. 국공립대 공동학위제 도입!	<input type="checkbox"/> 국공립대학 대학네트워크의 체제 개편 방향 <input type="checkbox"/> 권역별 국·공립대학 통합네트워크의 발전 강화 방안

2. 교육연대 제안 의제 토론 결과

가. 전체 결과

구분	정 책	종합	백분율
1	대학등록금 반값 실현!	287	18.0
2	유·초·중·고 무상교육!	121	7.6
3	공교육 정상화모델 '혁신학교' 확대	137	8.6
4	국공립대 공동학위제 도입!	93	5.8
5	교육 비정규직의 정규직화!	46	2.9
6	농산어촌 작은 학교 살리기!	49	3.1
7	아동학생청소년 인권법 제정!	64	4.0
8	대학입시제도 개선!	273	17.1
9	학급당 학생수 20명으로 감축!	133	8.3
10	학업성취도 평가(일제고사) 폐지!	93	5.8
11	고교 평준화(특목고 자사고의 일반고 전환) 확대!	43	2.7
12	GDP 7% 교육재정 확보!	103	6.5
13	사립학교의 공공성과 부패방지 등을 위한 법률 개정!	75	4.7
14	국가교육위원회 설치!	78	4.9
총 계		1,595	100.0

교육연대 14 의제 공감도



나. 결과 의견

2013교육연대가 제시한 14개의 교육의제에 대한 공감도 진단 결과를 우선순위로 정리하면 다음과 같다.

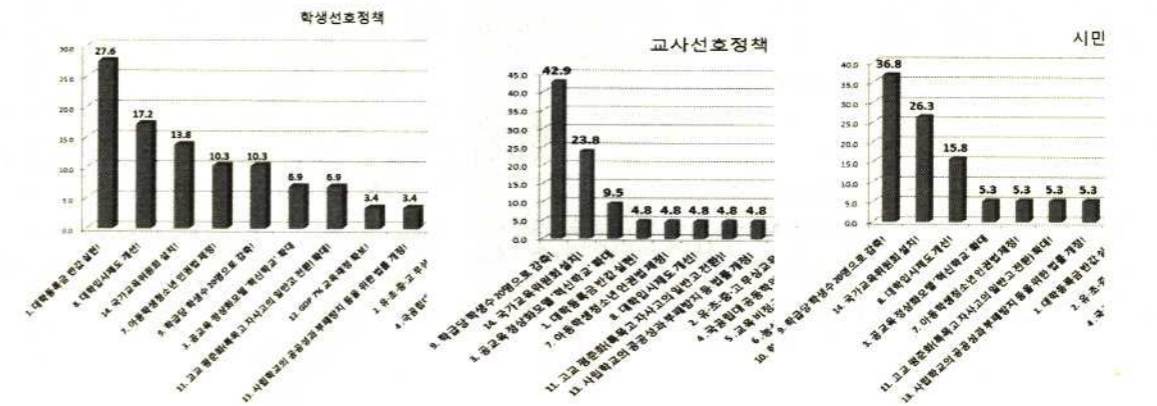
□ 우선 종합 순위별로 보면 △ 대학등록금 반값 실현(18.0%) △ 대학입시제도 개선(17.1%)로 선두를 차지하였고, △ 공교육 정상화 혁신학교 확대(8.6%) △ 학급당 학생수 20명 감축(8.3%) △ 유·초·중·고 무상교육(7.6%) 로 나타남. 그 외 △GDP 7% 교육재정 확보(6.5%) △ 학업성취도 평가(일제고사) 폐지 △ 국·공립대 통합네트워크(이상 5.8%) 순임

□ 지역별 우선순위를 정리하면 다음과 같다. 충남, 창원, 의정부, 세종은 대학등록금 반값이 1위이고, 충남, 순천, 나주, 군포, 광명, 안산은 대학입시제도 개선이 1위, 울산은 국·공립대 통합네트워크(공동학위제)가 우선적 과제로 나타남. 안산지역의 경우 학급당 학생수 20명 감축의제가 공동 1위를 차지함.

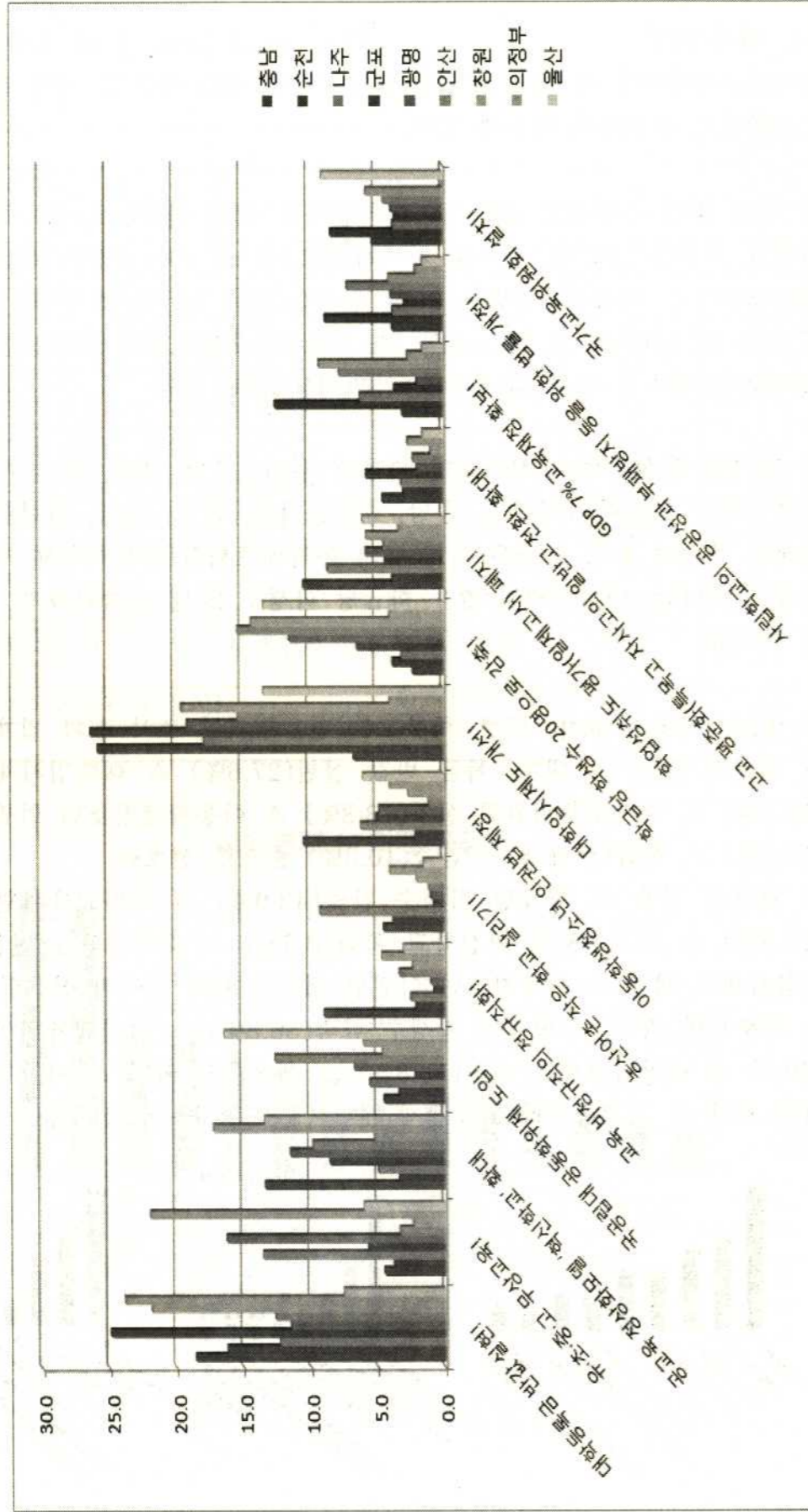
□ 군포지역에서 교사, 학생, 학부모(시민) 영역별 조사 결과 집계를 보면 ▶ 학생의 경우 △ 대학등록금 반값 실현(27.6%) △ 대학입시제도 개선(17.2%) △ 국가교육위원회 설치(13.8%) △ 아동학생청소년 인권법 제정(10.3%) △ 학급당 학생 수 감축(10.3%) 순으로 선호함.

▶ 교사의 경우 △ 학급당 학생수 감축(42.9%) △ 국가교육위원회 설치(23.8%) △ 공교육모델 혁신학교 확대(9.5%) △ 대학등록금 반값 △ 대학입시제도 개선 △ 아동청소년 인권법 제정(4.8%) 순이며 선호함

▶ 학부모의 경우 △ 학급당 학생수 감축(36.8%) △ 국가교육위원회 설치(26.3%) △ 대학입시제도 개선(15.8%) △ 혁신학교 확대 △ 아동청소년 인권법 제정 △ 고교평준화(고교체제 개편)(5.3%) 순으로 선호함.



[지역별 교육연대 제안 14개 의제 신호도]



III. 현장정책 제안 내용

1. 타운미팅 지역별 토론 결과
2. 오픈스페이스 지역별 토론 결과
3. 청소년 원탁 토론 결과

III. 현장정책 제안 내용

1. 타운미팅(원탁토론) 지역별 토론 결과

가. 현장 정책 제안 종합

1) 지역별 현장 정책 제안 의제의 주요 내용

정책영역	제안 내용
고등교육	△ 대학입시제도 개선(입시제도 개혁) △ 대학, 대학원 반값 등록금 △ 대학 학자금 없애기 △ 공동학위제 도입하여 대학 평준화 △ 대학서열화 폐지
교육복지	△ 교육의 국가책임제(보육⇒대학) △ 무상교육 확대 △ 의무교육확대 및 사교육비 절감 △ 동등한 교육기회의 확대
초·중등 학교교육	△ 문과 이과 통합운영(문과 이과 분류 폐지) △ 청소년 성장기에 맞는 균형 있는 교육과정 △ 교육과정의 다양화 △ 교육내용의 다양화 △ 재능을 살리는 교육 △ 예체능 교육 강화 △ 체험·실습 교육 강화
	△ 학생이 중심 되는 혁신학교 만들기 △ 혁신교육 강화
	△ 보충수업 강제자율학습 폐지
	△ 서열화 경쟁교육 폐지(고교평준화) △ 일제고사 폐지
	△ 교장임기 4년 축소로 내부형 공모제 확대
	△ 학급당 학생수 줄이기 △ 대도시 소규모 학교 확대 및 설립(과밀학급 해소)
	△ 평가제도 개선(일제고사 폐지, 시험 횟수 줄이기, 절대평가)
	△ 청소년 진로탐색의 다양화 및 진로교육 사후관리 제도화 △ 진로교육 활성화
	△ 학습 관련 또래 멘토링 및 부진아들을 위한 공교육 강화
	△ 교사 역량(자질) 강화
	△ 교육주체 간의 소통구조 활성화 △ 의무적 학부모 교육
	△ 주당 수업시수 감축
	△ 공립형 대안학교 설립
인권 시민교육	△ 교사인권 강화 △ 학생인권 존중 △ 학생인권 보장 △ 시민교육 강화 △ 선거연령 만 18세로 인하 △ 학교폭력 근절 △ 전문상담사 상주
농어촌 교육	△ 농어촌 작은 학교 살리기 △ 학교 통폐합 반대 및 지원 강화
사립학교	△ 사립학교법 개정
기타	△ 학교, 비정규직 철폐 △ 교육평등을 위한 직업 간의 평등 △ 국가교육위원회 설치 △ 사교육비 절감

(* 현장 요구 정책을 영역별로 임의로 분류하고 통합한 것임)

2) 국민정책(현장 요구) 제안 10대 의제

[지역별 현장 제안 종합 10대 우선 순위표]

순위	제안 의제
1	교육의 국가 책임제(무상교육, 의무교육, 보육, 대학등록금 반값)
2	대입제도 개선
3	교육과정 혁신(성장단계 균형교육, 재능을 살리는 교육, 교육과정 다양화)
4	고교·대학 서열화, 경쟁교육 폐지(줄세우기 교육정책 폐기)
5	교육여건 개선(학급당 학생수, 작은 학교 살리기, 농어촌 교육 지원)
6	혁신학교 확대
7	학생인권 보장(학생자치/시민교육/인권교육/학교폭력 예방)
8	학교 자율·자치 역량 강화(학교자치/교육주체간 소통구조/학부모 교육)
9	진로탐색, 진로교육 다양화 및 사후관리 제도화
10	교사 역량 강화(교사의 교육권 강화)
11	일제고사 폐지(강제 방과후, 보충수업 폐지)

[지역 현장 제안 순위표]

지역	1위	2위
천안	고교서열화, 경쟁교육 폐지	성장단계에 맞는 균형적 교육과정
순천	입시제도 개혁	경쟁교육 폐지
나주	대학입시제도 개선	줄 세우기 교육정책 폐기
군포	대학입시제도 개선	교육의 국가 책임제(보육에서 대학까지)
광명	교육제도 개선	무상교육
세종	돈 안드는 교육	교육과정 개선(교과시수 축소 등)
울산	교육과정 정상화	학교서열화 폐지

지역	3위	4위
천안	학교 비정규직 철폐	학교자치·자율, 학생인권, 교육의 국가책임
순천	교육여건 개선	재능과 끼를 살리는 교육
나주	무상교육 확대	교육과정 다양화
군포	교육내용의 다양화	청소년 진로탐색 및 교육의 강화
광명	대학·대학원 등록금 반값	교사의 인권·교권 강화
세종	학교평준화	학생·동아리활동 활성화
울산	무상교육	개개인에게 필요한 맞춤형 교육 실시

3) 현장에서 제기된 교육정책 제안 마인드 맵 종합

지역	순위	현장 제안 의제 그룹	추가 연결된 내용
천안	1	서열화, 경쟁교육폐지	△ 고교 평준화 △ 경쟁 없는 행복한 학교 △ 시험 없는 학교 △ 경쟁교육 위주의 학벌사회 타파
	2	청소년 성장기에 맞는 균형 있는 교육과정	창의·인성활동의 법적 확보
	3	학교 비정규직 철폐	
	4	학교교육의 다양화(학교자치)	
	4	교육의 국가 책임제	공교육 강화하여 교육비 절감
	4	학생인권 보장	학생 인권 보호, 학생 문화 보장
	7	대입제도 개선	
	8	공동학위제 도입하여 대학평준화	
	8	일제고사 폐지	
	8	농어촌작은학교 살리기	농어촌 학교 지원 강화
지역	순위	현장 제안 의제 그룹	추가 연결된 내용
순천	1	입시제도개혁	△ 입시제도 개편으로 학벌 타파 △ 대학평준화 △ 대학서열 폐지 △ 학벌사회 타파
	2	경쟁교육 폐지	△ 경쟁교육 철폐 △ 입시경쟁교육 척결 △ 학생평가제도 개선(성적폐지, 상벌점제 형평성)
	3	재능을 살리는 교육	△ 창의성과 다양성 존중 △ 교육과정의 다양화 △ 직업체험(직업을 미리 체험할 수 있는 교육정책)
	4	교육 여건 개선	△ 학급당 학생수 감축 △ 학습량 감소 △ 교육제도 개선 △ 교육과정 정상화 △ 민주적 학교 경영
	5	학생이 중심이 되는 혁신학교 만들기	△ 학생중심교육 △ 경쟁보다는 협력과 배려가 우선되는 행복한 학교 △ 교사·학생·학부모 행복지수 높이기 필요 △ 교육과정 편성권을 지역사회 교육공동체에(즐거운 학교)
	6	대학까지 무상교육	△ 전면 무상교육(초중고대) △ 등록금 인하
	7	학생인권 존중	△ 학생 자유선택권(보충야자 자유시간 등) △ 인권 존중 △ 안전한 학교
	8	교육 평등을 위한 직업 간 평등	
지역	순위	현장 제안 의제 그룹	추가 연결된 내용
나주	1	대학입시제도 개선	△ 수능폐지 또는 개선 △ 성적서열이 아닌 다른 방향으로 대학입시제도 전환
	2	줄세우기 교육정책폐지	△ 대학서열화폐지, 서울대폐지 △ 대학서열 완화(국공립통합네트워크, 부실대학 구조조정 △ 국공립대학 공동학위제 △ 경쟁위주의 줄세우기 시험제도 폐지

	3	무상교육 확대	△ 유치중고 무상교육실현 △ 고등학교 무상교육 △ 교육 공영제 실시
	4	교육과정운영 다양화	△ 개성과 창의성을 살리는 교육 △ 창의성 중심 교육 △ 협력, 배려 학습을 위한 인성교육 강화
	5	대학 학자금 없애기	△ 대학등록금 반값 실현
	6	농·산·어·촌 소규모 학교 통폐합 반대 및 지원확충	
	7	학급당 20명으로 줄이기	
	8	보충수업, 강제 자율학습 폐지	
	9	교장임기 4년 축소로 내부형 교장공모제 확대	
	10	사립학교법 개정	
지역	순위	현장 제안 의제 그룹	추가 연결된 내용
군포	1	대학입시제도개선	△ 대학입시제도 단순화 △ 지나친 경쟁의식으로 인한 대학입시 개선 △ 수능난이도 조절 △ 졸업중 심 대학교 입시제도
	2	교육의 국가 책임	△ 교육비 부담 완화 △ 대학등록금 반값 실현 △ 대학등록금 사용내역 감사 △ 정규직 상담교사, 사 회복지사, 성교육 전문가 의무 배치
	3	교육내용의 다양화	△ 다양한 체험교육 강화 △ 학생을 능력을 최대한 개발할 수 있는 교육 △ 방과후 또는 동아리 활동 의 활성화 △ 다양한 교육방법, 교육활동 확대
	4	청소년 진로탐색, 직업교육의 다양화 및 사후 관리 제도화	
	5	평가제도개선	△ 일제고사 폐지 △ 시험 줄이기 △ 학업평가를 절대평가화
	6	시민교육 강화	△ 심신건강 교육 강화
	7	소규모 학교 확대 및 설립	△ 학급당 학생수 20명 이하로 감축 △ 학급수 감축
	8	학생인권신장(아동청소년 인권법제정)	
	9	선거연령 만 18세	
	10	또래 멘토링 또는 부진아들을 위한 공교육 강화	
지역	순위	현장 제안 의제 그룹	추가 연결된 내용
광명	1	교육제도 개선	△ 대학입시제도 개선 △ 교사의 행정업무 경감, 초등 보조교사, 전문교사 투입하는 제도 마련 △ 다양한 체험활동의 교육청 지원 수업질 혁신 △ 공교육 내의 체험활동 활성화
	2	무상교육	△ 고교까지 무상교육, 무상급식 △ 초등 아침 급 식 실시
	3	대학·대학원 반값등록금 실현	
	4	교사인권강화	△ 교권 상실화 우려 △ 교사의 교권 존중 △ 교사 의 교권 보장

	5	진로교육 활성화	△ 저학년부터 진로·직업 교육 필수 △ 인성적성 검 사 후 지속적인 상담
	6	혁신교육 강화	△ 혁신학교의 확대 △ 학급당 학생수 감축 △ 획 일적 교육 타파, 교육과정 개선 △ 일제고사 폐지
	7	초·중·고 학교폭력 근절	△ 전문 상담 교사 상주 △ 지속적 상담을 통한 심리 안정과 자기능력 개발
	8	사교육절감	
	9	학생의 인권보장	
	10	교사 역량강화(자질)	
	11	의무적 학부모 교육	
	12	의무교육(동등한 교육의 기회)	
	13	교육주체간 소통구조 활성화	
	14	국가교육위원회 설치	
	15	농·어·촌 작은 학교 살리기	
지역	순위	현장 제안 의제 그룹	추가 연결된 내용
세종	1	돈 안드는 교육	△ 학생지원 무상교육 △ 초중고 의무교육(급식 포 함) △ 고교까지 무상교육 △ 대학등록금 반값
	2	교과과정개선	△ 교과시수축소 △ 교과서 난이도 낮추기 △ 이수 과목 축소 △ 예체능 증가
	3	학생동아리 활성화	
	4	학교평준화	△ 대학 서열화 해체 △ 대학입시제도 개선
	5	시험제도 개선(1년에 2번)	
	6	혁신학교확대	
	7	일제고사 폐지	
	8	학생인권조례(전국시행)	
지역	순위	현장 제안 의제 그룹	추가 연결된 내용
울산	1	무상교육	△ 초중고 무상교육 △ 무상급식
	2	교육과정 정상화	△ 의무학업 시수 감축 △ 입시교육 폐기
	3	개개인에게 필요한 교육 실시	△ 일대일 맞춤형교육 △ 수업시수 내 자기개발 활동 50% 확보
	4	학교서열화 제도 폐지	△ 대학평준화 △ 교육서열화 폐지
	5	대학제도 개선	
	6	학생인권	△ 학생자치의 제도적 보장
	7	모든 구성원의 인권보장	
	8	교사에게 연구할 시간을!	
	9	학교혁명(혁신)	
	10	학부모회, 학생회, 교사회, 법제화	

4) 지역별 참신한 교육정책 제안 결과 정리

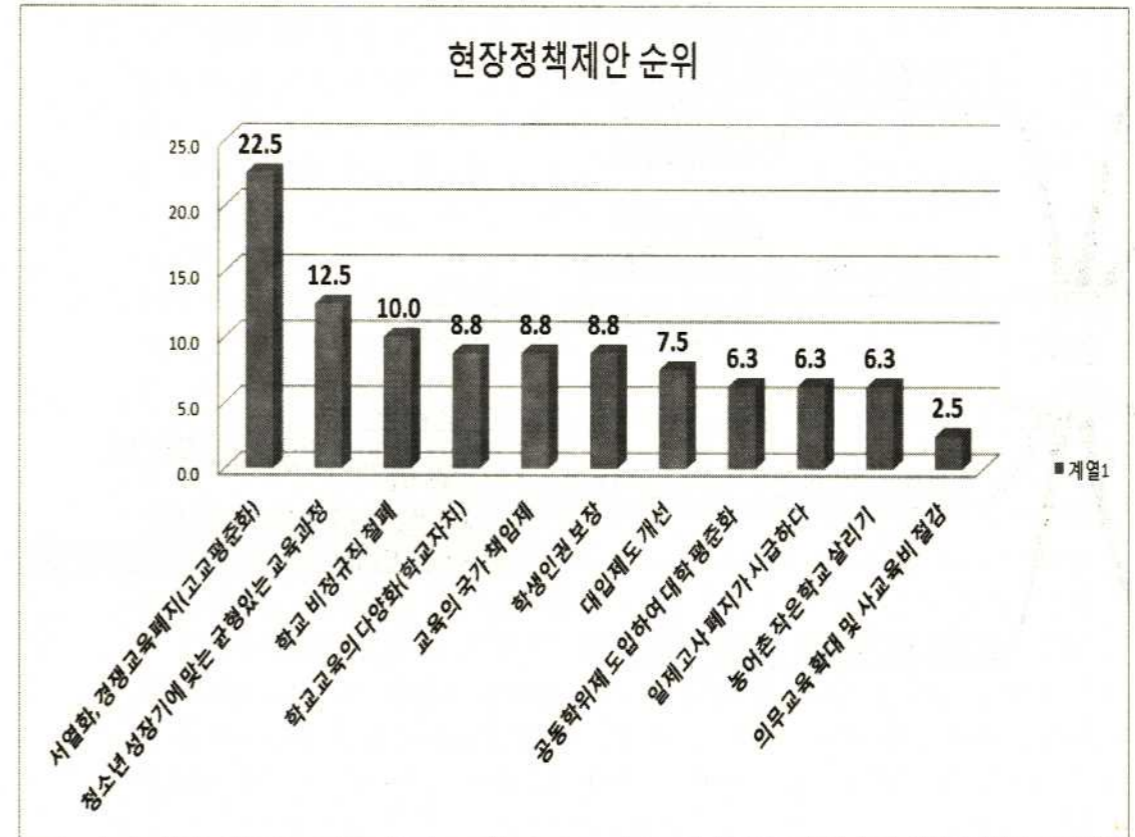
지역	테이블 제안 내용 종합
천안	△ 학제 개편(3-5-5-6) △ 교육부 폐지 △ 혁신학교 확대(교감직 없애기) △ 도농교환 학습 △ 국사교육 강화 △ 전 국민 대상 교육철학 심어주기 △ 국회의원의 고3 체험하기 △ 청소년 상담사 배치를 위한 제도 마련 △ 문·이과 제도 폐지 △ 성적 하위자 장학금 지급
순천	△ 소통하는 교실, 학급당 학생수 감축 △ 학교마다 학생국회 만들기 △ 모든 공무원 시험 영어시험 폐지 △ 주당 수업시수 줄이기 △ 학교 내 일제고사(중간,기말) 폐지 △ 학교운영위원회 학생 참여 △ 공기관과 청소년 기관과의 연계 강화 △ 대입입시 반영 고2부터, 고1년 동아리·진로·적성 활동 체험 △ 교육정책 입안 추진자 소환제 및 실명제 △ 매일 매일 노는 시간 확보 △ 청소년 문화 센터(놀자센터) △ 근로청소년 최저 임금 보장 △ 학생들의 장래희망을 지원하는 학교 확대
나주	△ 학교운영위 학생 참여 △ 모든 초중고 9시 등교 3시 하교 법률화 △ 학제 개편을 통한 진로교육 확보 △ 체험학습 마일리지 카드 △ 봄,여름,가을,겨울 계절방학제(20일) △ 부모가 먼저 인간되기 △ 서울대 폐교 △ 국가교육위원회 설치
군포	△ 고교 3년 종합평가제도 도입 △ 가정교육지원 강화 △ 문이과 구별하지 않는 융합교육 △ 교사인턴제(잘 가르치는 능력 평가) △ 장애인학교 교사고용의 신중성 △ 개성과 재능이 우선되는 교육 △ 착한 소비자 교육 △ 쉬는 기산 5분 연장 △ 등교시간 늦추기 △ 대입제도의 단순화 △ 대학등록금 사용 내역 감사 △ 탈학교 청소년을 위한 공공프로그램과 센터 건립 △ 학교장 선출제 △ 자신의 특성을 살린 진로교육 실시
광명	△ 교육주체 간 소통구조 활성화 △ 무료 방과후 수업 활성화 △ 학부모 교육 강화 △ 의무적인 자율봉사시간 철폐 △ 봉사활동 내신점수 반영하지 않기 △ 교사의 전문성 강화 유지 △ 초등 저학년 보조교사 투입 △ 예체능 전문교사 지원 △ 정신과 병원과 연계한 학생상담 요망 △ 대학의 패러다임 전환(꿈을 갖기 위한 다양한 활동) △ 국가교육위원회 설치 △ 안아주고 사랑한다고 말하고 따뜻한 밥 먹여서 등교시키기
세종	△ 초중고 전국 하교시간 평준화 △ 버스비 반값 △ 두발자유(부모님께 타서 쓰지 않고, 자신의 돈에 한해서) △ 학생이 주도하는 교육 △ 학부모 기대심 낮추기
울산	△ 3시에 모두 집에 가기 △ 특목고보다 일반고 지원 확대 △ 원거리 학생 교통비 지원 △ 삶의 교육(농사교육, 노동교육, 인권교육 실시) △ 선행학습 금지법 제정 △ 체육시간 일주일에 5번 △ 교육청 폐지(학교자율권 보장) △ 학교 안에서 직업 차별 느끼지 않도록 학교비정규직 차별 금지

나. 지역별 현장 제안 결과

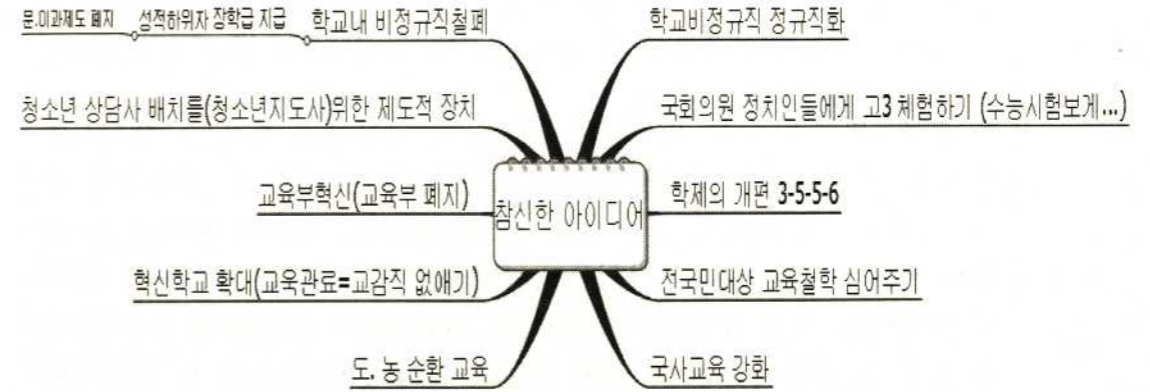
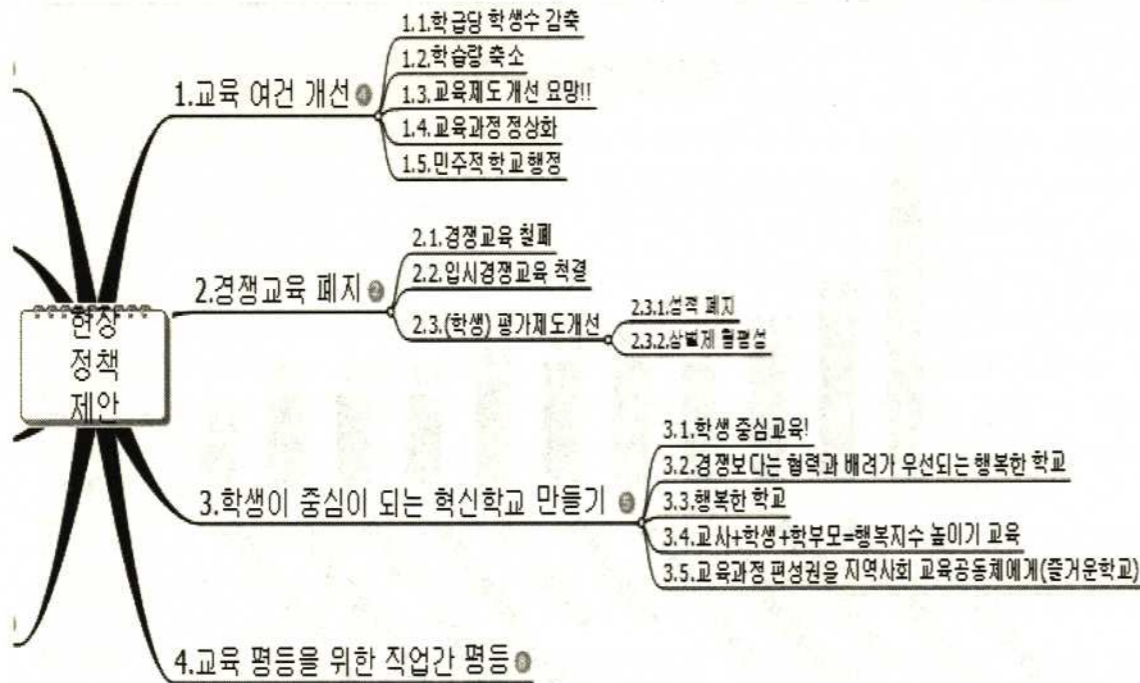
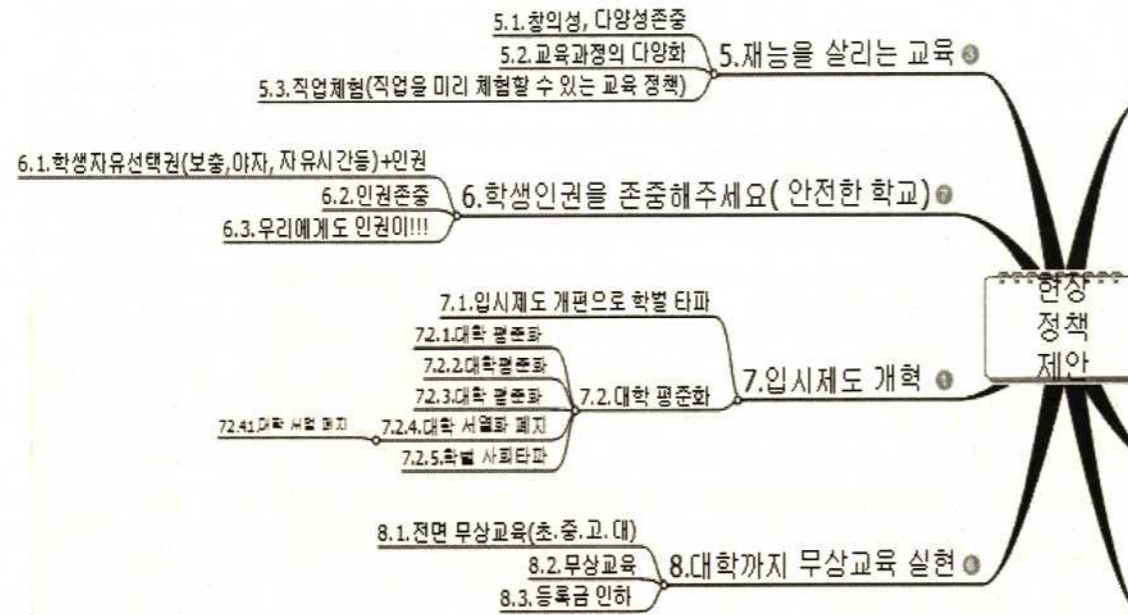
1) 충남(천안) 지역 결과

[현장 정책 제안 공감도 순위]

천안 현장정책 제안	백분율
서열화, 경쟁교육폐지(고교평준화)	22.5
청소년 성장기에 맞는 균형 있는 교육과정	12.5
학교 비정규직 철폐	10.0
학교교육의 다양화(학교자치)	8.8
교육의 국가 책임제	8.8
학생인권 보장	8.8
대입제도 개선	7.5
공동학위제 도입하여 대학평준화	6.3
일제고사 폐지	6.3
농어촌 작은학교 살리기	6.3
의무교육 확대 및 사교육비 절감	2.5
총 합계	100



[천안 원탁토론 마인드맵]



[천안 원탁 테이블 브레인 라이팅 내용]

테이블	브레인 라이팅 내용
1조	▷ 국가교육위원회 설치 ▷ 교원평가폐지 ▷ 교육재정 확보 ▷ 국가교육정책 폐지 ▷ 학교설립의 자유(원하는 학교 다니기) ▷ 교장선출보직제 ▷ 교육재정 7% 확보 ▷ 청소년을 위한 복지와 환경 개선 ▷ 학교생활환경개선(화장실, 휴식공간) ▷ 학교 밖 청소년 휴식 공간 확보 ▷ 시험없는 학교 ▷ 학원 선행학습 금지 ▷ 시험횟수 줄이기 ▷ 일제고사 폐지 ▷ 장애인교육정책 ▷ 국사교육 강화 ▷ 교원업무경감
2조	▷ 교원평가제 폐지 ▷ 작은학교 살리기 ▷ 학급당학생수 감축 ▷ 학교비정규직 정규직화 ▷ 개인의 특기 존중 ▷ 학생문화공간 확보 ▷ 교복 폐지 ▷ 학생 인권 보호 ▷ 학교상담센터 증가 ▷ 학교폭력 줄이기 의식개혁 ▷ 학교 상담실 운영 활성화 ▷ 일제고사 폐지 ▷ 고교 평준화 ▷ 시험위주 정책 폐지 ▷ 대입제도 개선 ▷ 교실 안에서 수업이 아니라 오감(보고, 듣고, 만지며 배우는 학습) 학습 ▷ 교원승진제도 개선 ▷ 교장공모제 ▷ 교사팀 공모 학교발령제 ▷ 현행 학교평가개선 ▷ 교원승진제도 폐지 - 교사 선출보직제 ▷ 교원업무경감 잡무폐지 ▷ 대학등록금 인하 ▷ 학자금 대출 신불자 없애기 ▷ 반값등록금
3조	▷ 국가교육위원회 설치 ▷ 교육청 등의 정책 결정의 투명화(행정공개) ▷ 농산어촌 교육지원, 정책 지원 ▷ 모든 학교를 혁신학교처럼 ▷ 교사수업전담법 제정 ▷ 교사평가제 폐지 ▷ 교장개방형 공모제 ▷ 교육의 판로제 효과를 위한 교장 등 선출제 ▷ 스스로 결정하게 하는 교육 ▷ 학교자치 실현 ▷ 한사람 한사람을 존중해 줄 수 있는 것 ▷ 학생, 학부모, 교사가 신나는 학교문화 ▷ 학생인권조례 실현 ▷ 학교 내 상담교사 배치 ▷ 왕따문제 해결 ▷ 학급당 학생수 감축 ▷ 탈학교 청소년, 지역 인재양성을 위한 제도화 ▷ 학제 개편 ▷ 쉬는 시간에 운동장에서 뛰어놀 수 있는 학교 ▷ 체육활동 많이 암기위주교육 지양 ▷ 방과후 교육시설 확대 ▷ 입시주위의 수업(주입식교육) 폐지 ▷ 시험의 방법 모색 ▷ 취업준비기관으로 전락한 대학교 ▷ 대학입시제도

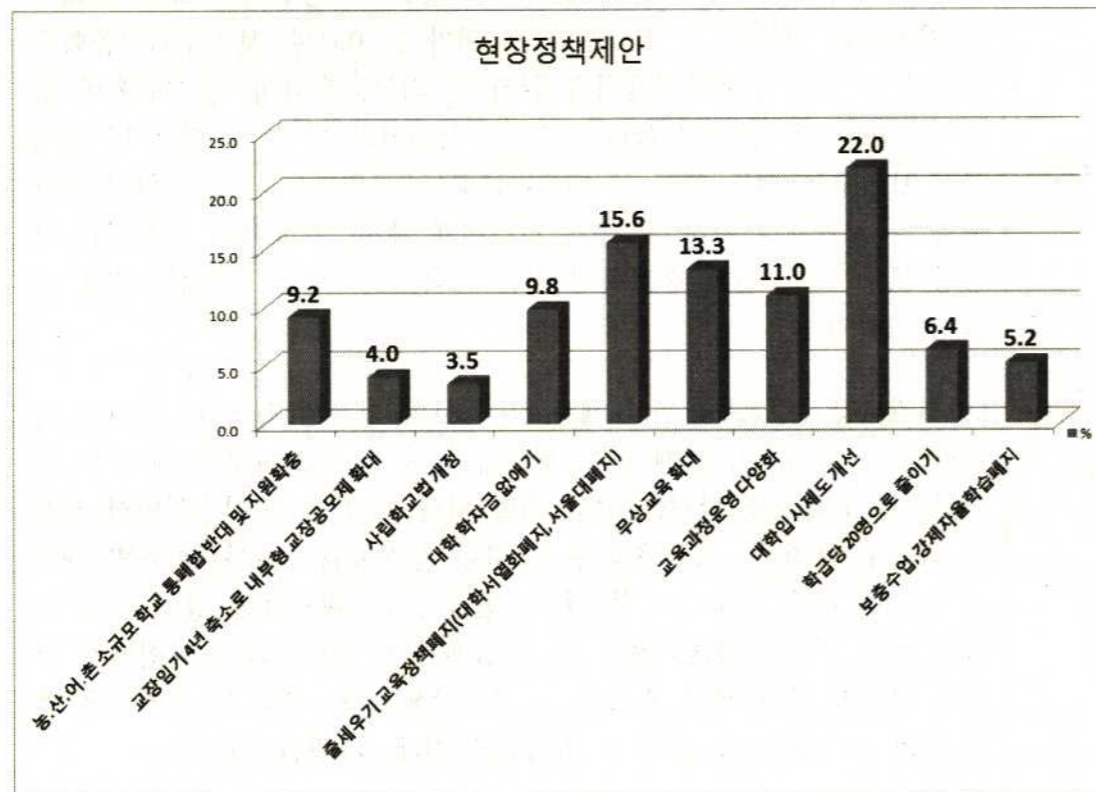
	개선 ▷ 내신제도 폐지 ▷ 충남권 고교 평준화 ▷ 학교서열화 정책 폐기 ▷ 대학입시 서열화 폐지 ▷ 직업별 임금 평준화 ▷ 사교육비 절감 ▷ 선행학습 금지법 ▷ 반값등록금
4조	▷ 교복두발규정 완화 ▷ 두발 자유화 ▷ 일제고사 폐지 ▷ 대학서열 폐지 ▷ 특기생 전문교육 확대 ▷ 사설모의고사 폐지 ▷ 모의고사 폐지 ▷ 학교도서관 사서 의무 배치 ▷ 학교도서관 제도적 활성화 ▷ 인문계 폐지(지역균형) ▷ 사립학교 교육예산안 확대 ▷ 교육재정 증대 ▷ 사립학교 재정 사용목록 투명화 ▷ 작은 학교 지원 확대 ▷ 초등교육 쉽게 ▷ 자율학교 확대 시행 ▷ 모든 학교 혁신학교화 ▷ 학교경영권 확대 ▷ 교과서 폐지 ▷ 교감직 폐지 ▷ 자율학습 자율화 ▷ 야간 자율학습 폐지 ▷ 주입교육 바꾸기 ▷ 보충학습폐지 ▷ 자율 현장체험 학습 확대 ▷ 창의적 재량활동 확대 ▷ 예체능 수업 늘이기 ▷ 체육취미활동 확대 ▷ 형식적인 방과후 폐지
5조	▷ 성적표 등수 없애기 ▷ 입시위주의 경쟁교육제도 폐지 ▷ 학교순위 공개 금지 ▷ 일제고사폐지 ▷ 상대평가가 아니라 성장중심의 평가 ▷ 성적하위자 장학금 지급 ▷ 야간자율학습 폐지 ▷ 신자유주의 교육정책 폐지 ▷ 자율형사립고 폐지 등으로 교육평등 실현 ▷ 도·농간 학생교환제 신설(유학제) ▷ 비정규직 철폐 ▷ 노동관계법 교육과 실습 ▷ 유·초·중·고 무상교육 ▷ 고교까지 무상교육 ▷ 반값 등록금 ▷ 사교육단속 ▷ 대입자격증제 도입 ▷ 국립대학교 공동학위제 ▷ 국립대 통폐합 ▷ 수준별 대학설립규제 ▷ 교장선출보직제 전면 실시 ▷ 학급당 학생수 감축 ▷ 교원법정정원확보 ▷ 교원업무 경감 ▷ 청소년 성장기에 맞는 균형있는 교육과정 ▷ 예체능수업 기본 이수제 ▷ 예체능 교과시간 늘이기 ▷ 1안1악기 등의 수업 ▷ 국영수 위주의 수업 줄이기 ▷ 국영수 중심의 시험 바꾸기(예술계열도 국영수가 큰 영향을 미침)
6조	▷ 교대사대 체제개편, 교사의 사기 진작 ▷ 교사 행정업무 경감(행정 단담 교사 발령, 교장 교감이 행정업무 전담) ▷ 교사의 자율성 전문성 보장 ▷ 교사 정원확대 ▷ 선행학습금지 ▷ 사교육비 절감 ▷ 학교 가는 것이 행복한 교육정책 ▷ 경쟁이 아닌 상생의 교육방법 ▷ 교사의 자율적 교육이 가능해지는 정책 ▷ 시험 없는 학교 ▷ 공교육 질 향상 ▷ 전국민 대상 교육철학 심어주기 ▷ 학교자치 실현 ▷ 교직사회의 민주적 운영(학교장의 민주적 리더십) ▷ 교육과정 국영수 축소 ▷ 학생 수업시간 감축 ▷ 취미예술체육 시간 확보하여 전인교육 실시 ▷ 지역 사회, 주민이 참여하는 열린 학교 운영 ▷ 학부모 교육, 청소년 인권 ▷ 무상교육 ▷ 친환경무상급식실시 ▷ 무상보육 ▷ 고교평준화 대학서열 타파 ▷ 대학입시제도개선 ▷ 대학교육 평준화 ▷국공립어린이집 확대

7조	▷ 작은 학교 살리기 ▷ 학급당 학생수 감축 ▷ 학생인권법제정(자살 없애기, 학습시간 하루 8시간 규제) ▷ 사교육비 최소화 ▷ 유치원 교육의 무상화 ▷ 초·중·고 대 무상교육 ▷ 사교육금지법 제정 ▷ 교원평가 폐지 ▷ 학제의 개편(1-5-5-6) ▷ 모든 학교를 혁신학교로 ▷ 일제고사 폐지 ▷ 학습부담 줄이기 ▷ 대학 자격시험 ▷ 논술식 고사로 자격고사화 ▷ 대학입시개편과 지방대학 다니기 ▷ 공동학위제 도입 ▷ 국립대 평준화 ▷ 대학서열화 폐지 ▷ 학벌타파(졸업학교 기록 없기) ▷ 학력철폐 ▷ 근거리 학교 통학필수(평준화) ▷ 대학의 국공립화와 사립중고의 국공립화
8조	▷ 일제고사 폐지 ▷ 작은 학교 살리기 ▷ 도시학교 학급수 20명으로 감축 ▷ 고교서열화 폐지 ▷ 고교 평준화 ▷ 학력미달학생 대책 ▷ 마이스터고 등 학교 보편화 ▷ 교원업무 경감 ▷ 교원평가제 폐지 ▷ 중·고등학교에 청소년 상담사 배치 ▷ 무상교육 ▷ 체험학습 위주 교육프로그램 ▷ 특성화교육 ▷ 주입식교육 평가교육 폐지 ▷ 비정규직 철폐 ▷ 왕따 없는 좋은 학교 ▷ 학생인권 조례제정 ▷ 교사·학생의 인성교육 의무화
9조	▷ 교육정책 연구 활성화 ▷ 교원업무 경감 ▷ 농산어촌 교육 살리기 ▷ 자율학습 선택권 ▷ 정규수업 후 귀가 ▷ 0교시, 보충수업자율학습 안하기 ▷ 강제적 보충자율학습 금지 ▷ 의무교육확대 및 사교육비 절감 ▷ 무상교육 ▷ 사교육비 절감 ▷ 학벌사회 타파 ▷ 학급 및 전체 석차 보여주는 제도 폐지 ▷ 대학평준화(국공립화) ▷ 전국 학교 통합 운영 ▷ 교육재정 확대 및 총액 인건비제 폐지 ▷ 교육의 자율성과 다양성 보장 ▷ 5일제 홀로학생 지운 교육프로그램 ▷ 예체능 교육 ▷ 1운동 1악기
10조	▷ 교권보장 ▷ 교무실무사 채용 ▷ 교사의 자율성 인정 ▷ 교사의 명예회복 ▷ 비정규직 철폐 ▷ 무상급식 반대 ▷ 학교서열화 폐지 ▷ 입시위주의 교육정책 탈피(다양성 개발 위한교육) ▷ 영어수업방식 개선 ▷ 특목고 폐지 ▷ 공교육강화 ▷ 유아 무상교육 ▷ 사립학교법 개정 ▷ 농어촌 작은 학교 ▷ 혁신학교 만들기 ▷ 대안학교 정규 인정 ▷ 작은 학교 지원 특별법 제정 ▷ 시험폐지 ▷ 필요 없는 시험폐지 ▷ 결과 위주가 아닌 과정 중요시 ▷ 진로탐색 교육 강화 ▷ 인간교육 우선 강화 ▷ 인성교육 강화 ▷ 입시교육 철폐 ▷ 반값등록금

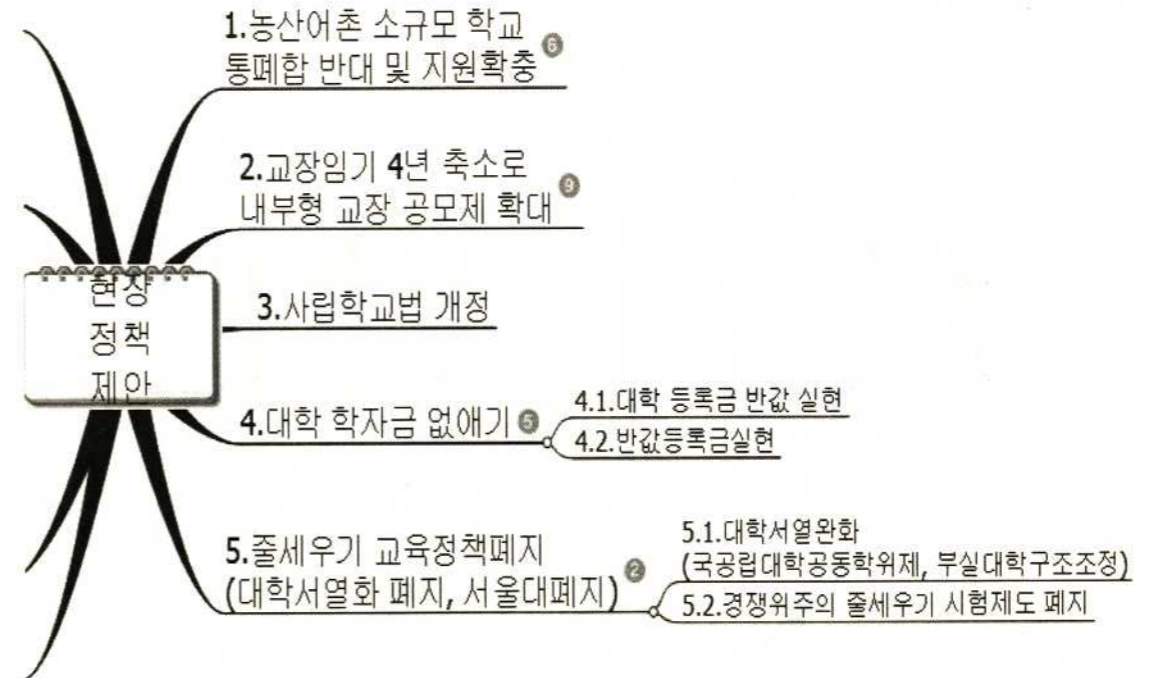
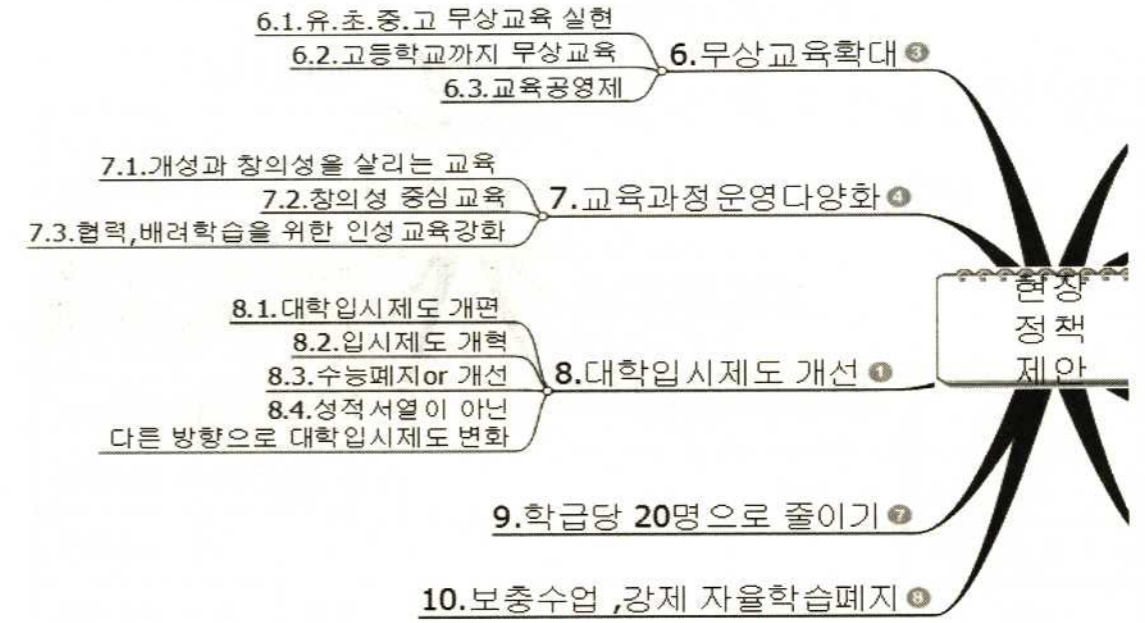
2) 전남(나주) 지역 결과

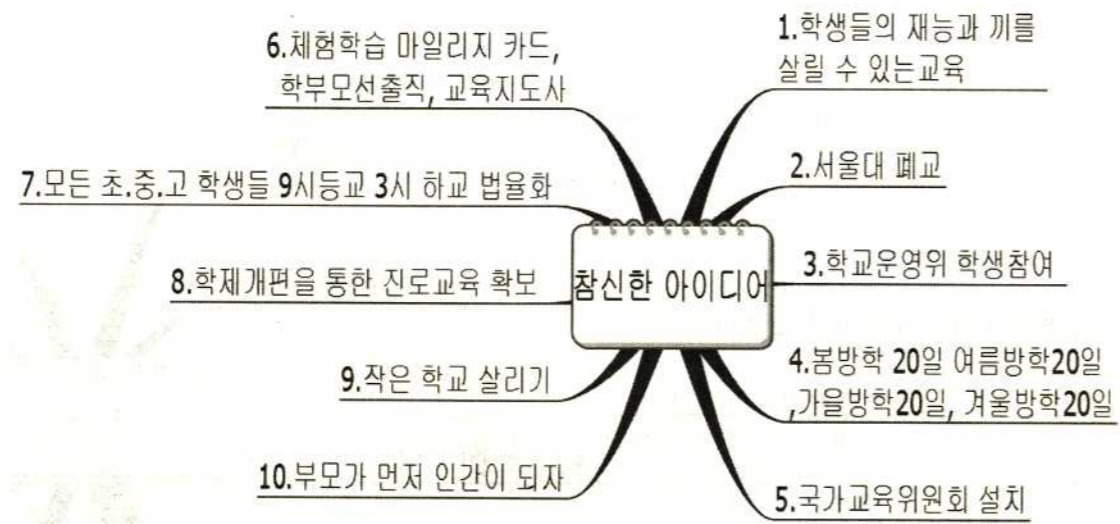
[현장 정책 제안 공감도 순위]

나주 현장정책 제안	백분율
농.산.어.촌 소규모 학교 통폐합 반대 및 지원확충	9.2
교장임기 4년 축소로 내부형 교장공모제 확대	4.0
사립학교법 개정	3.5
대학 학자금 없애기	9.8
줄세우기 교육정책폐지 (대학서열화 폐지, 서울대 폐지)	15.6
무상교육 확대	13.3
교육과정운영 다양화	11.0
대학입시제도 개선	22.0
학급당 20명으로 줄이기	6.4
보충수업, 강제 자율학습 폐지	5.2
총 합계	100



[나주 원탁토론 마인드맵]

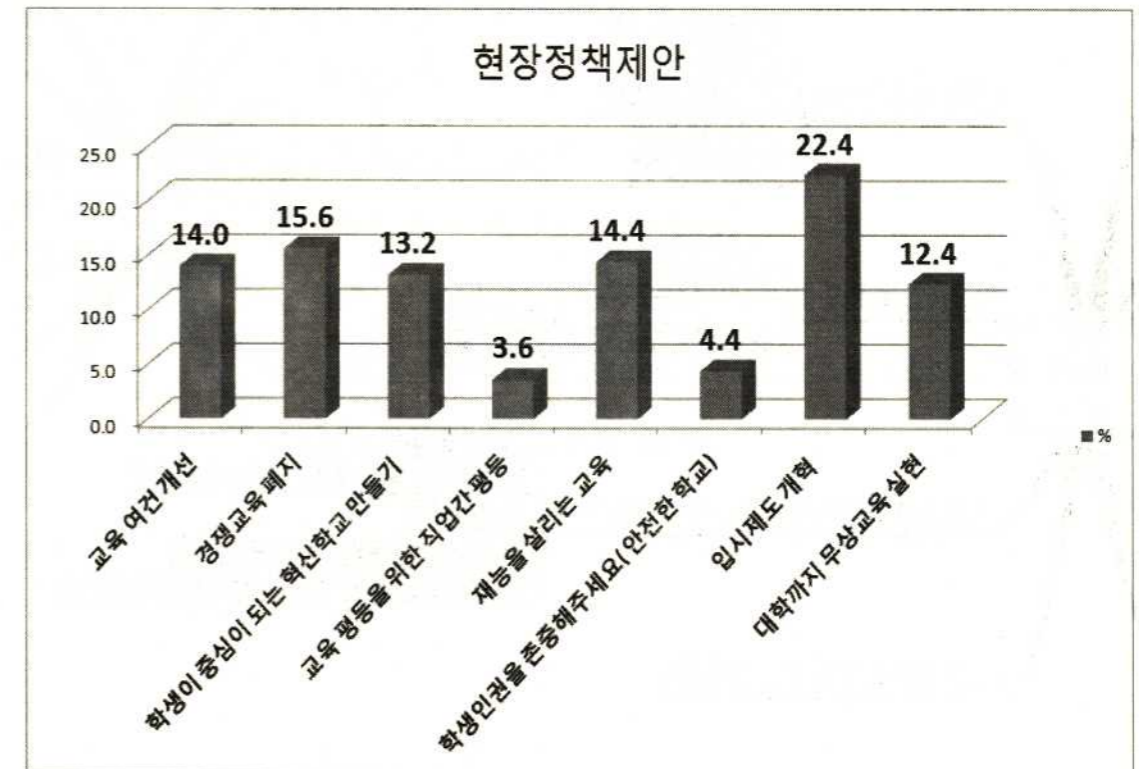




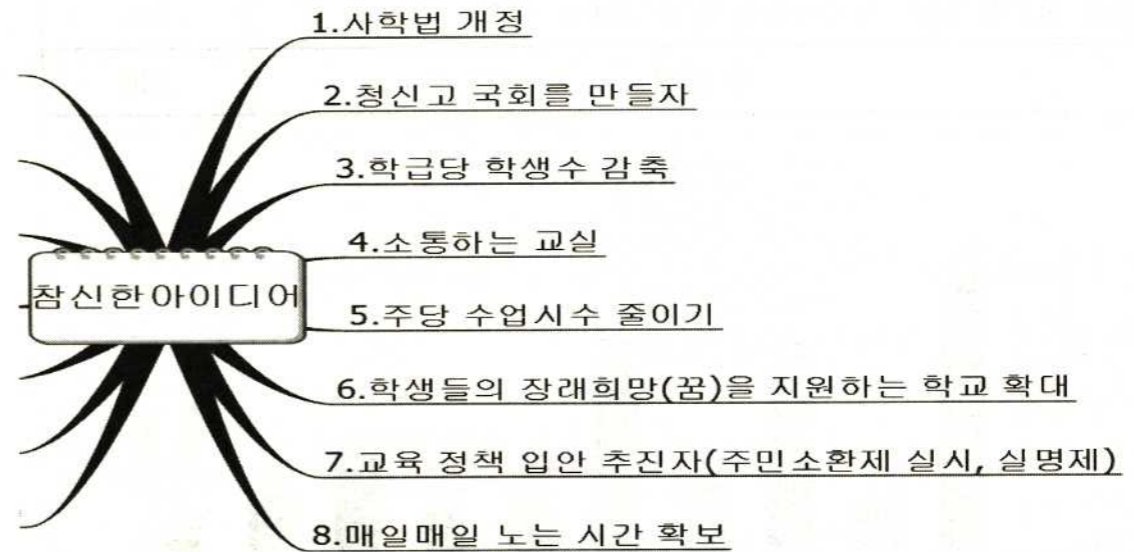
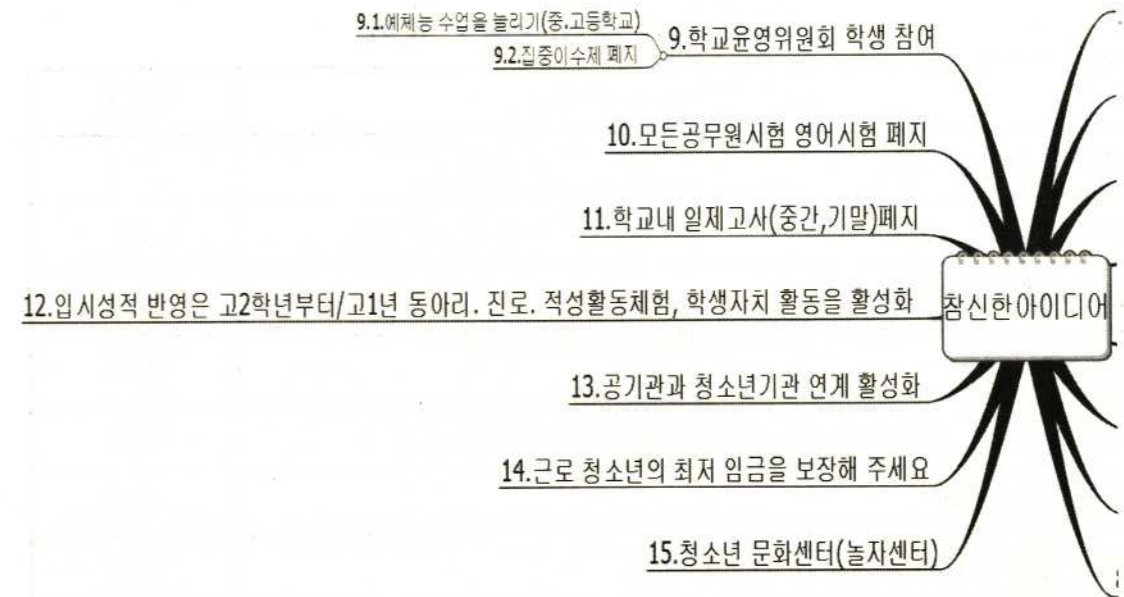
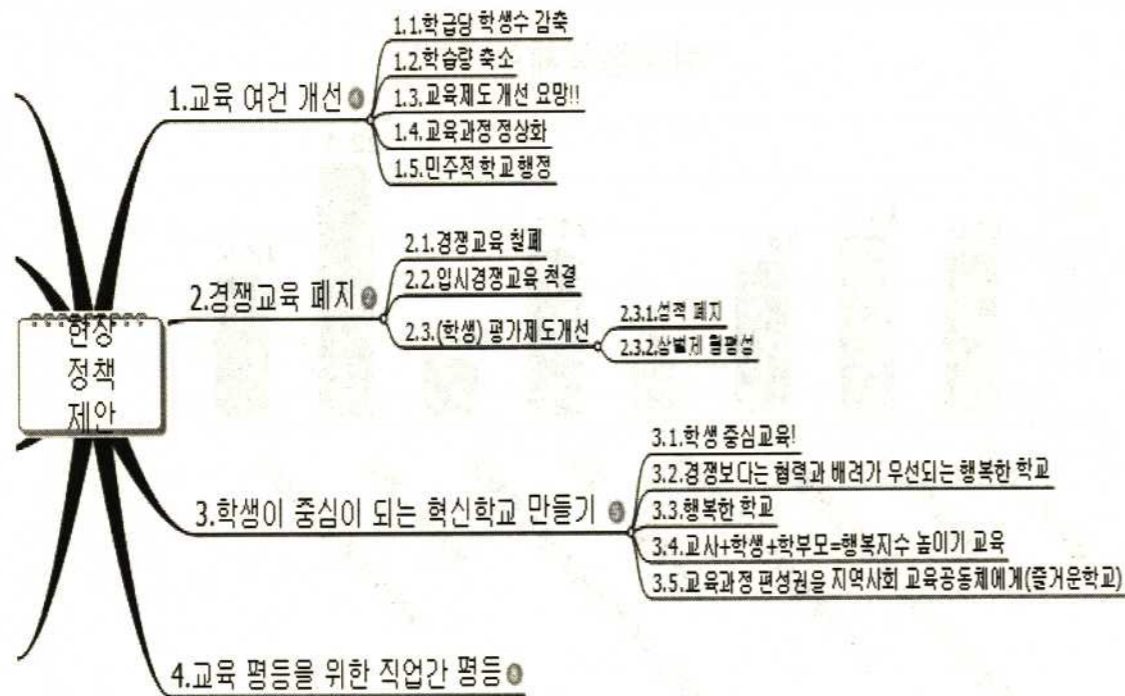
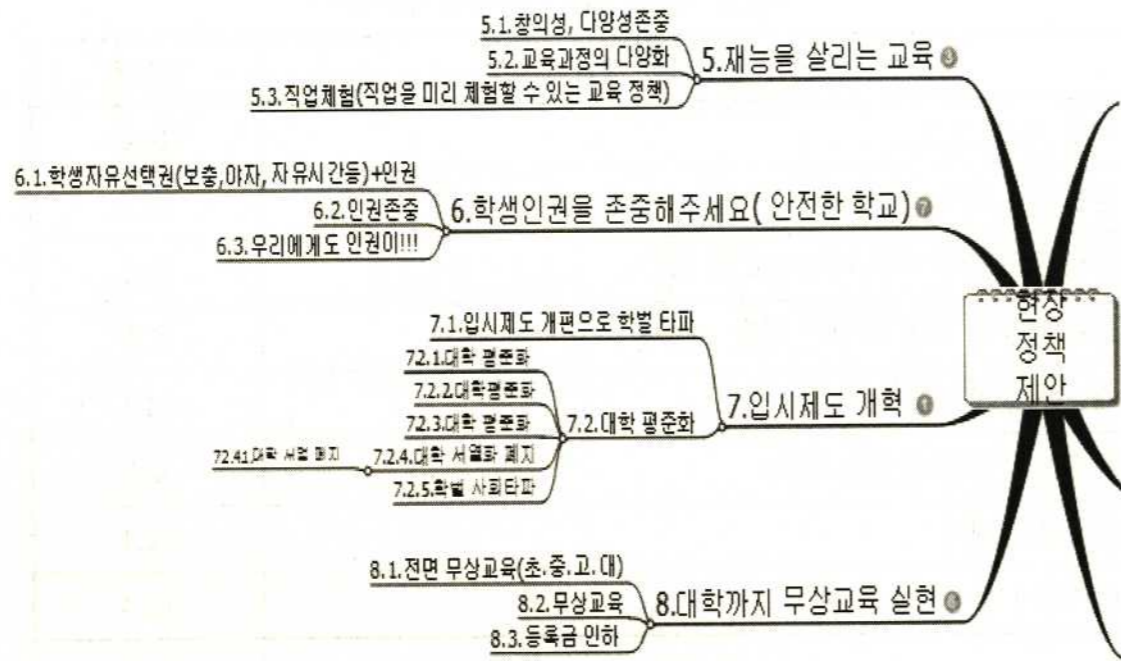
3) 전남(순천) 지역 결과

[현장 정책 제안 공감도 순위]

순천 현장정책 제안	백분율
교육 여건 개선	14.0
경쟁교육 폐지	15.6
학생이 중심이 되는 혁신학교 만들기	13.2
교육 평등을 위한 직업간 평등	3.6
재능을 살리는 교육	14.4
학생인권 존중(안전한 학교)	4.4
입시제도 개혁	22.4
대학까지 무상교육 실현	12.4
총 합계	100



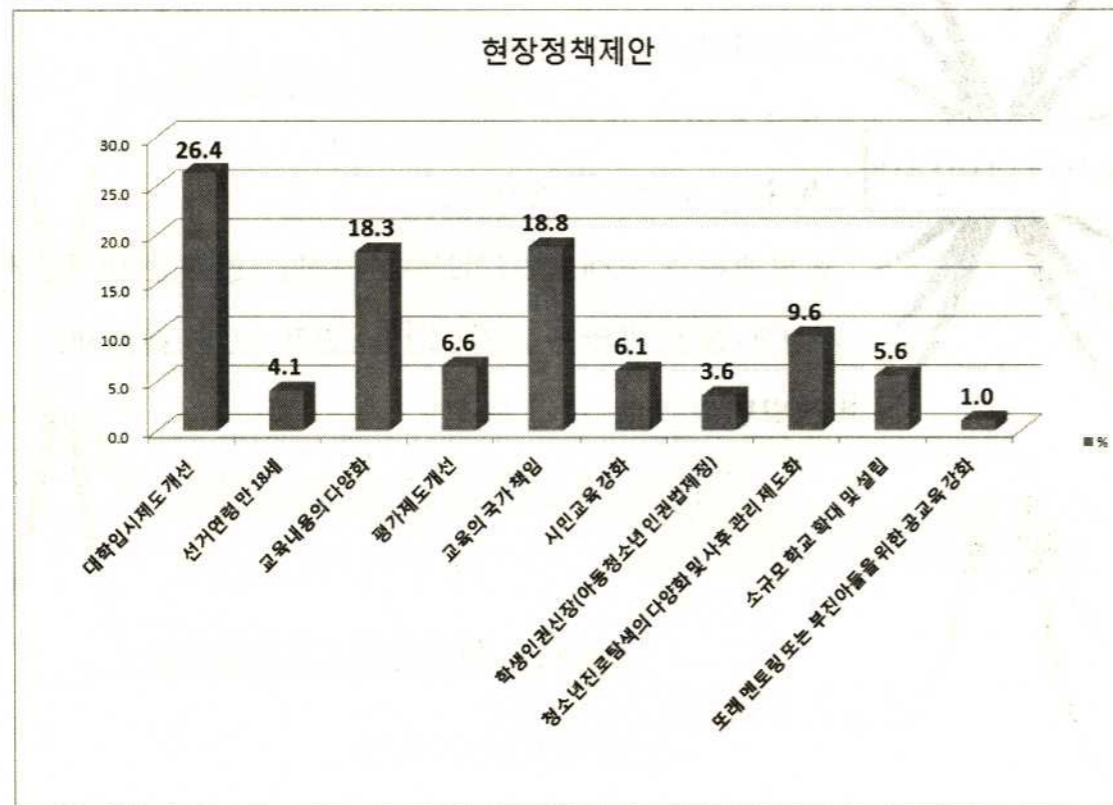
[순천 원탁토론 마인드맵]



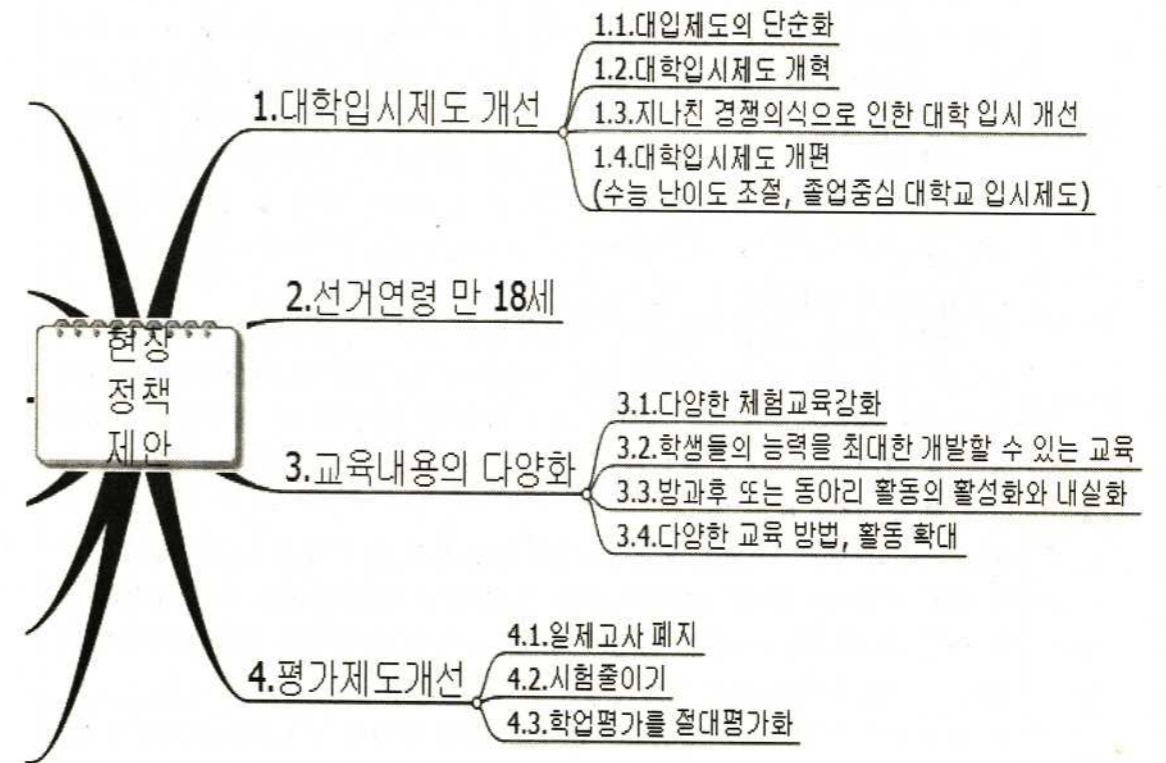
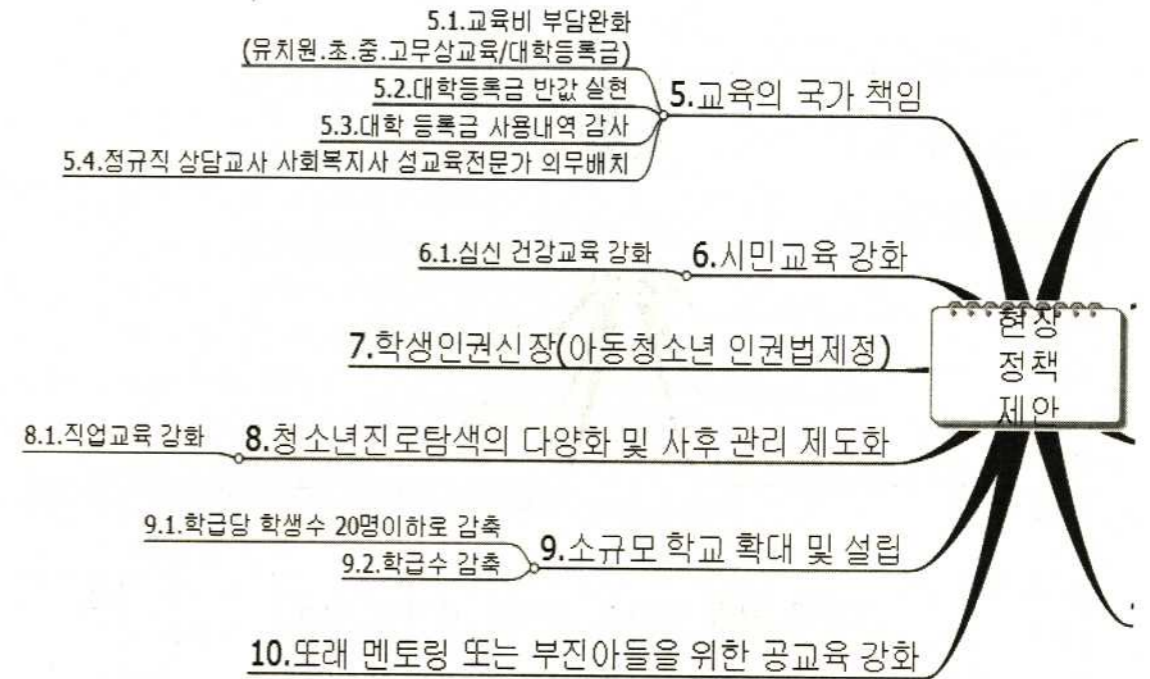
4) 경기(군포) 지역 결과

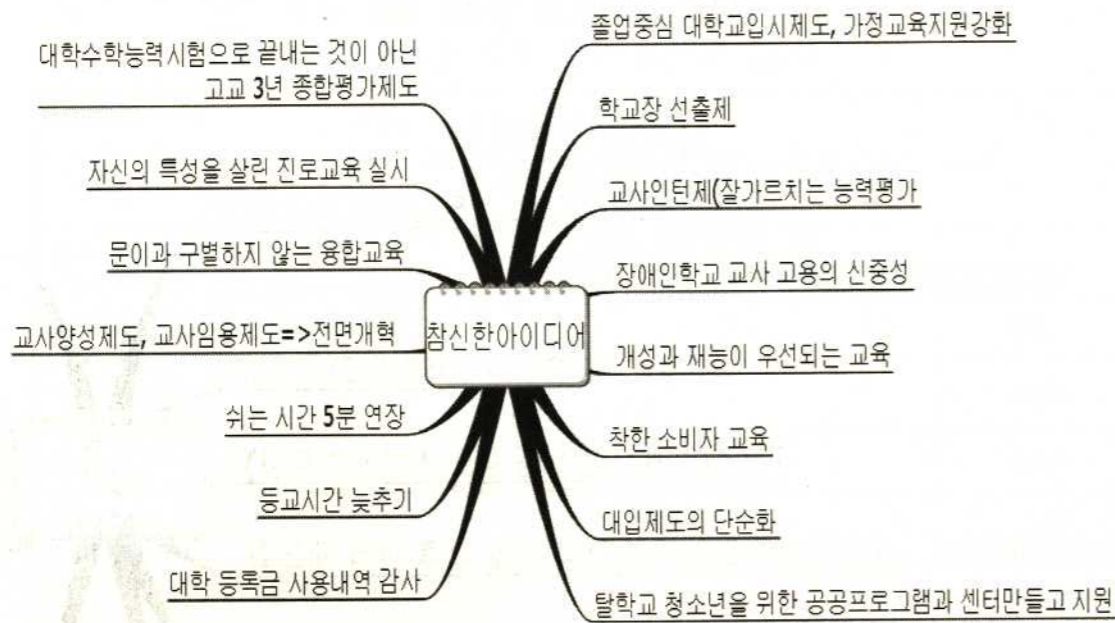
[현장 정책 제안 공감도 순위]

군포 현장정책 제안	백분율
대학입시제도개선	26.4
선거연령 만 18세	4.1
교육내용의 다양화	18.3
평가제도개선	6.6
교육의 국가 책임	18.8
시민교육 강화	6.1
학생인권신장(아동청소년 인권법제정)	3.6
청소년 진로탐색의 다양화 및 사후 관리 제도화	9.6
소규모 학교 확대 및 설립	5.6
또래 멘토링 또는 부진아들을 위한 공교육 강화	1.0
총 합계	100



[군포 원탁토론 마인드맵]





[군포 원탁 테이블 브레인 라이팅 내용]

테이블	브레인 라이팅 내용
1조	▶ 시민교육 ▷ 청소년 인권법 ▷ 학생들이 교육정책에 참여할 수 있게 장려 ▷ 성년 연령 인하 ▶ 직업교육 강화 ▷ 초등학교부터 직업교육 ▷ 다양한 직업교육 강화 ▷ 고교 졸업 후 취업제도 ▷ 다양한 직업 체험기회 ▶ 교육과정 ▷ 교육과정상 자율활동 강화 ▷ 학교시간 줄여 자율성과 삶의 질 향상 ▷ 체험학습시간 더 많이 ▷ 예체능 과목 비중 증가 ▷ 국영수 위주 교육보다 균형 있게 ▷ 수행평가의 비율 조금씩 줄이기 ▷ 인문계와 실업계 고교 비율 비슷하게 ▷ 자유롭게 생각을 나누는 토론형식 수업 ▶ 학급당 학생수 감축 ▶ 반값등록금 ▶ 사교육폐지 ▷ 공교육활성화 ▷ 학업부진아들을 위한 공교육에서의 도움수업 ▷ 또래멘토링 활성화(학원가는 대신)
2조	▷ 상황에 따라 적절한 차별하여 수업분위기 조성 ▷ 교과교실제 폐지 ▶ 교육복지 평등교육(▷조건 차별 없이 평등하게 ▷ 고교 평준화 확대 ▷ 대학과 고교의 평준화) ▶ 학업성취도 폐지 ▶ 학생인권신장 ▶ 대학등록금 반값 실현 ▶ 행복한 학교(▷ 놀이와 수업의 조화 ▷ 교사와 학생 간의 교류를 늘리는 제도 실시) ▶ 개인차를 고려한 교육(▷ 주입식교육보다는 토론식 수업 ▷ 서로 가르쳐 주며 하는 수업 ▷ 농어촌 지역의 수업 질 향상 ▷ 학습부진을 위한 교사의 추가 수업 ▷ 복습할 수 있는 교실제 운영) ▷ 학급당 학생수 감축(교육재정 확보) ▷ 착한 소비자 교육 강화)
3조	▷ 대학입시 개선, 수능시험으로 끝나는 것이 아니라 고교3년 종합평가제도 ▷ 학교체제 개편(서열 없애기) ▷ 방과후 활동의 활성화와 내실화 ▷ 실질

	적이고 적용이 가능한 정책 ▷ 학생들의 교육 자체에 맞는 제도 ▷ 성적만 중시하는 것 안하기 ▷ 문·이과 통합 ▷ 대학등록금 반값 ▷ 대학 반값 등록금 ▷ 틀에 박힌 교육이 아닌 개성적인 교육(의무교육 커리큘럼의 혁신적 개혁) ▷ 고교 의무교육 ▷ 무상교육 ▷ 평준화 확대 ▷ 수업시간과 과목수 축소- ▷ 다양성 인정 ▷ 수업시간 단축 ▷ 배우는 과목 수 축소 ▷ 교과내용 수준 좀 쉽게 ▷ 모두가 친구가 되는 교육 ▷ 학생들의 각 자에 맞는 진로교육 ▷ 다양한 학습활동 ▷ 학교시간 단축
4조	▶ 학교교육 환경개선 ▷탈의실 설치 등 ▷ 학생수 20명으로 줄이기 ▷ 수업시간 감축 ▷ 선생님 증원 ▶ 학생인권 ▷두발 자유 ▷ 아동청소년인권법 제정 ▶교육과정(교육내용의 다양화) ▷ 인성교육 강화 ▷ 공감능력향상을 위한 교육프로그램 개발 ▷ 실용적인 영어교육 ▷ 주지교과 수업 줄이고 예술교과 수업 늘리기 ▷ 특기적성교육 강화 ▷ 교과목 줄이기 ▷ 토론식 수업(교사 1인당 학생수 감축) ▷ 다양한 체험학습 ▶ 일제고사폐지 ▷ 시험 줄이기 ▷공교육정상화 ▶ 교육자치 실현 ▶교권보호 ▶장애인학교 교사 고용의 신중성▶대학까지 의무교육 실시
5조	▷ 영어과 비중 감소 ▷ 교과교실제 반대 ▷ 문·이과 통합 ▷ 혁신학교 확대 ▶ 예체능교육활성화 ▷ 매주 수요일은 예체능 교육만 ▷ 예체능(문화)특화 교육제도 ▷ 체험중심 교육 ▷ 독서교육 ▷ 직업교육확대 ▷기술교육 ▷ 다양한 활동의 교육 ▷ 학생개인별 특성화 교육 ▷ 체험위주의 교육 ▷ 실효성 있는 진로교육 ▶ 방과후 학교 ▷ 방과후 직업체험 ▷ 방과후 적성흥미체험 ▷ 방과 후 직장체험(청소년 인턴제도) ▷ 의무적인 직업체험 활동 ▷ 교과교실제 진행 ▷ 개별화교육보다 공동체 교육 ▷ 3년 담임제도
6조	▶ 진로교육 확대 시행 ▷상담교사인원확충(심리상담 입학상담, 교육상담) ▷ 멘토링 ▷ 직업탐구 시간 확대 ▷ 흥미와 적성에 맞는 직업교육 ▷ 진로교육 확장 ▷ 선후배간 의견교류확대 ▶ 수업의 다양화 ▷음미체교육 활성화 ▷ 예체능 수업 강화 1인 1체육 ▷ 1인 1기 교육 ▷ 활동위주의 수업 ▷ 즐거움 ▷ 문이과 폐지 ▷ 다양한 문화체험 ▷ 창의적 능력을 활용한 수업 ▷ 강제식 수업에서 참여소통수업 ▶ 독서교육강화 ▷ 독서수업 확장 ▷ 창의력 독서수업 확장 ▶ 일제고사 폐지 ▷입시시험정책 포트폴리오로 바꾸기 ▷ 초등학교 시험폐지 ▷ 수능내신입시에서 패자부활제 실시 ▷ 부족한 수업 학교자체 해결 ▷ 야자시간 체험교육 ▶ 고교까지 무상교육 ▷ 반값등록금 ▶ 소규모학교 확대 ▷ 도시형 소규모 학교 설립, 학생수 20명 감축, 소규모학교 구제
7조	▶ 인권폭력(▷청소년 인권 존중 ▷ 학생인권법 ▷ 학교폭력 ▷ 청소년 인권 교육 ▷ 학생인권) ▷ 학생·교사·학부모 참여하는 마당 증가 ▷교장 선출제 ▷ 수업과목 선택제 실시 ▷ 일제고사 폐지, 수업과목 자율화 ▷ 시험과목 자율화 ▶ 무상교육(▷ GDP 7% 교육재정 확보 ▷ 유치원 교육 공립화 ▷ 고교 무상교육 ▷ 대학등록금 반값) ▷ 선거연령 18세 ▷ 교육감 투표에 학생도 투표권 행사 ▷ 학벌폐지 ▷ 사립학교법 개정 ▷ 혁신학교 확대 ▷학교의 교

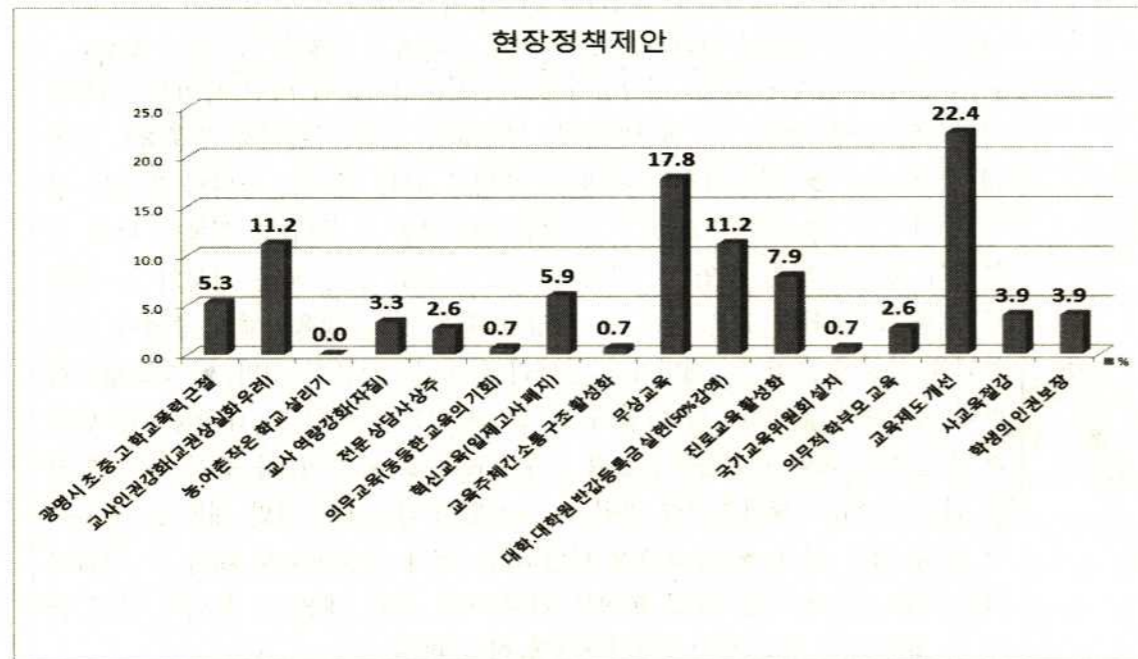
	<p>육자육성 확보(다양한 학교) ▷ 사회변혁 ▷ 농어촌 작은 학교 살리기 ▷ 교육비정규직 정교육화 ▷ 기간제 교사 축소 ▷ 교육정책위원회설치 ▶ 대학입시제도 개선 및 폐지(▷ 입시폐지 ▷ 대학입시제도 개선 ▷ 청소년 입시위주 교육 철폐 ▷ 다양한 입시제도 도입)</p>
8조	<p>▶ 대학입시제도 변화(▷ 수능폐지 실기제 도입 ▷ 성적순이 아닌 특기제 ▷ 대학별 차별화된 능력 위주) ▶ 대입평준화 ▷ 경쟁교육 완화(국립대하 평준화) ▷ 서울대 지방 이전 ▶ 혁신교육의 확대(▷ 주입식 교육 줄이고 창의력 키우는 활동 늘리기 ▷ 능동적인 교육 ▷ 다양한 체험활동 ▷ 즐겁고 행복한 학교 ▷ 학생의 특성에 맞춘 수업 ▷ 학생 스스로 배우고 싶은 과목 정하기 ▷ 주입식 교육 노, 창의력 교육 예스 ▷ 다양한 활동 ▷ 사교육억제가 중점이 아닌 공교육 향상에 초점 ▷ 재미있는 동아리 활동 ▷ 토론식 수업) ▶ 고교평준화 반대(▷ 비평준화 없애기 ▷ 다함께 잘 할 수 있도록 지원) ▷ 대학등록금 반값, 실질적인 대학 반값등록금실현 ▷ 무상교육 ▷ 수업의 질 중시, 맛있고 양 많은 급식 ▷ 방과후 교실 지원 ▷ 교사 양성제도, 임용제도 전면 개혁 ▷ 교사수의 법정 정원 확보 ▶ 교육과정 다양화(▷ 교과 집중이수제 폐지 ▷ 교과서 기능 축소 ▷ 예고 등 특수분야를 위한 학교 추가 개설 ▷ 문이과 분리 금지 ▷ 효율적인 수업(야자하면서 수업 늘이기 반대)</p>
9조	<p>▶ 자기능력을 개발할 수 있는 교육(▷ 신체적 활동을 할 수 있는 수업 매년 의무화 ▷ 과학 실험위주로, 즐거운 자기능력 개발 위주 교육 ▷ 자신의 흥미와 특기를 찾을 수 있는 방안 ▷ 방과후 교육활용 ▷ 무조건 평등이 아닌 학습동기 부여 ▷ 체험과 경험을 많이 해볼 수 있는 수업 만들기 ▶ 대학입시 개선(▷ 입시폐지 ▷ 입시제도 개선 ▷ 대학평준화) ▷ 쉬는 시간 5분 연장 ▶ 학업스트레스 해소를 위한 교육(▷ 수평평가 기준의 공정성 확보 ▷ 교과시간 단축 ▷ 학력위주 평가와 수업 자제 ▷ 고학점고학력 폐지 ▷ 학업성취도 평가 폐지 ▷ 초등학교 시험폐지 ▷ 사립고, 특목고와 일반고의 차별폐지(지원금, 모의고사 횟수 등) ▷ 다양한 연령층이 직접 체험할 수 있는 기회 제공 ▷ 다같이 공부할 수 있는 교육 ▷ 학생수 20명 으로 축소 ▷ 야자 폐지 ▷ 집중이수제 폐지 ▷ 창의적 생각을 발휘할 수 있는 기회 제공 ▷ 학생들의 생각을 중요하게 생각 ▷ 학생들이 의견을 주장해도 그걸로 인해 불이익을 받지 말아야 함 ▷ 참여할 수 있는 수업 ▷ 학생들의 고민이나 적성에 대해서 좀 더 관심 필요</p>
10조	<p>▷ 사교육을 대체할 수 있는 확실한 교육방안 ▷ 학습 분반 철저히 ▷ 능력 개발 창의력 중시 ▷ 창의적 수업 증진(창의력 발휘) ▷ 다양한 분야의 활동(진로탐색) ▷ 학생들의 개성과 진로를 좀 더 존중하는 교육 ▷ 공격적인 교육이 아닌 감싸주는 교육 ▷ 자율적이고 효과적인 교육 ▷ 교권과 학생인권 둘 다 확립 ▷ 특목고 자사고 폐지 ▷ 교사와 학생의 소통문화 ▷ 개성과 재능이 우선되는 교육 ▷ 컴퓨터로 배우는 수업의 도입 ▷ 학생들이 놀 수 있는 기회 늘이기 ▷ 학급당 학생수 감축 ▷ 유치원 고등학교 무상교육 ▷ 교 교 의무교육 ▷ 대학등록금 적정히, 반값</p>

11조	<p>▷ 교육정책 안정화(정치 수단 금지) ▷ 교육정책 지방분권 ▷ 지방대학 육성 ▷ 수도권 대학 지방 분산 ▷ 등교시간 늦추기 ▶ 다양한 방법, 활동 ▷ 체험수업 확대 ▷ 아이들에게 다양한 기회 제공 ▷ 인성교육 등 교과외의 활동 비중 증가 ▷ 다양한 방법으로 교육 ▷ 토론수업 ▷ 지역단위로 2-3개 학교를 묶어서 클럽활동 다양화(학생이원하는 클럽 100% 만들기) ▷ 학급당 학생수 15명으로 감축 ▷ 합동수업 ▷ 학교수 늘려 학급당 학생수 감축 ▶ 학생 교육참여 ▷ 사회참여교육 강화 ▷ 학생대표 운영위원회 의무 참여 ▷ 학제 개편(633체제 변경, 유아초등6년, 중고 4년) ▶ 교육비 감소 ▷ 무상교육 확대 ▷ 대학 등록금 반값 ▷ 대학주변 숙박시설 증가 ▷ 예체능 시험 폐지(실기위주) ▷ 의무봉사활동 시간 감축(단체나 자율적 권장) ▷ 수준별 이동, 우열구분 등 비교육적 정책 폐지 ▶ 국영수 비중 감소 ▷ 기술계 교육 강화(인문학 교육 + 현실적 기술교육) ▷ 전문화 교육 ▷ 학업평가를 절대평가로 ▷ 모든 과목 주 수업시간 동일화 ▷ 내신성적 반영 비율 낮추기</p>
12조	<p>▷ 학생과 교사 모두 편안한 정책 ▷ 대학반값등록금 ▷ 학교입학 기능 확대 ▷ 교대사업대 교육과정 개선 ▷ 수업시간 줄이기 ▷ 사학을 준공립으로 바꾸기 ▷ 대학입시 통일(학교마다 다르게 하지 말자) ▷ 실무적인 제도, 아이들이 행복하려면 탈무드가 필요하다 ▷ 체벌 완전 금지 ▷ 교사인권신장 ▷ 교육결핍 해결을 위한 교육복지 정책 ▷ 친환경 급식을 통한 교육 ▷ 저소득층 대상 무상교육(체계적 시스템 구축) ▷ 교육기회 공정하게 제공 ▷ 학급당 학생수 줄이기 ▶ 주입식 아닌 참여적 다양성 교육(▷ 단순한 암기 수업이 아닌 토론 참여발표 수업 ▷ 인문계 예체능 활성화 ▷ 개인의 특성을 살리는 프로그램 ▷ 많은 실습활동 ▷ 많은 자기개발 기회 ▷ 특성화고 활성화(입시위주가 아닌 다양한 분야 개발활동 촉진) ▷ 진로교육 확대 ▷ 너무 공부만 하는 학교 변화 ▷ 주입식 교육이 아닌 서로의 생각을 자유롭게 교환할 수 있는 수업)</p>
13조	<p>▶ 수능폐지 실기제 도입, 대학입시제도 변화(성적순이 아닌 특기제, 대학별 차별화된 능력 위주) ▷ 대입평준화, 경쟁교육 완화(국립대하 평준화), 서울대 지방 이전 ▶ 혁신교육의 확대(▷ 주입식 교육 줄이고 창의력 키우는 활동 늘리기 ▷ 능동적인 교육 ▷ 다양한 체험활동 ▷ 즐겁고 행복한 학교 ▷ 학생의 특성에 맞춘 수업 ▷ 학생 스스로 배우고 싶은 과목 정하기 ▷ 주입식 교육 노 창의력 교육 예스 ▷ 다양한 활동 ▷ 사교육억제가 중점이 아닌 공교육 향상에 초점 ▷ 재미있는 동아리 활동 ▷ 토론식 수업 ▶ 고교평준화 반대(비평준화 없애기) ▷ 다함께 잘 할 수 있도록 지원 ▷ 대학등록금 반값 ▷ 실질적인 대학 반값등록금실현 ▷ 무상교육 ▷ 수업의 질 중시 ▷ 맛있고 양 많은 급식 ▷ 방과후교실 지원 ▷ 교사양성·임용제도 전면 개혁 ▷ 교사수의 법정 정원 확보 ▶ 교육과정 다양화(▷ 교과 집중이수제 폐지 ▷ 교과서 기능 축소 ▷ 예고 등 특수 분야를 위한 학교 추가 개설 ▷ 문이과 분리 금지 ▷ 효율적인 수업(야자하면서 수업 늘이기 반대)</p>

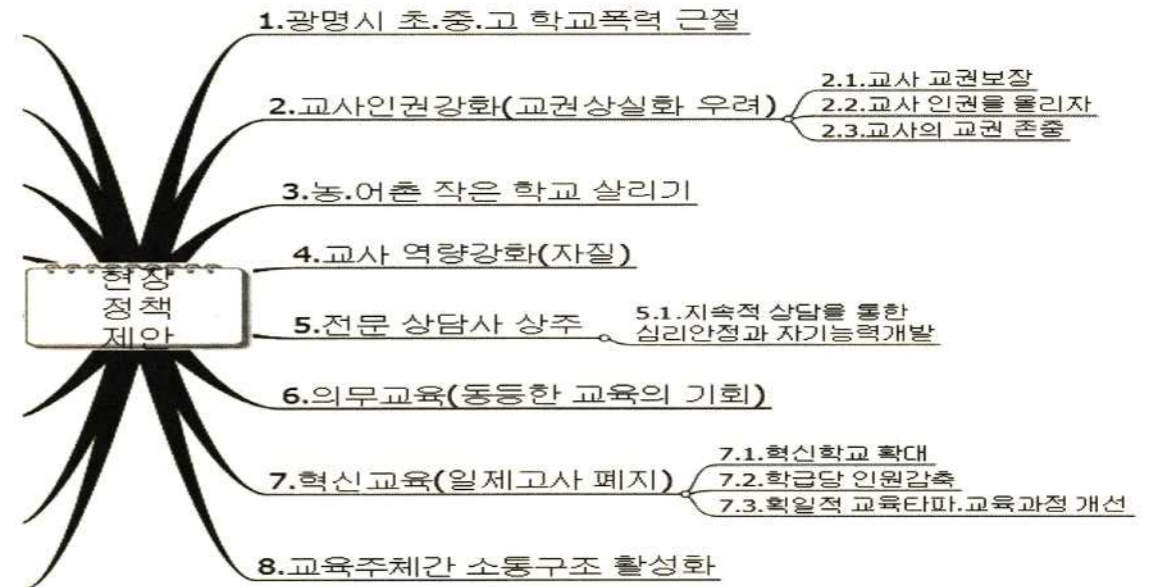
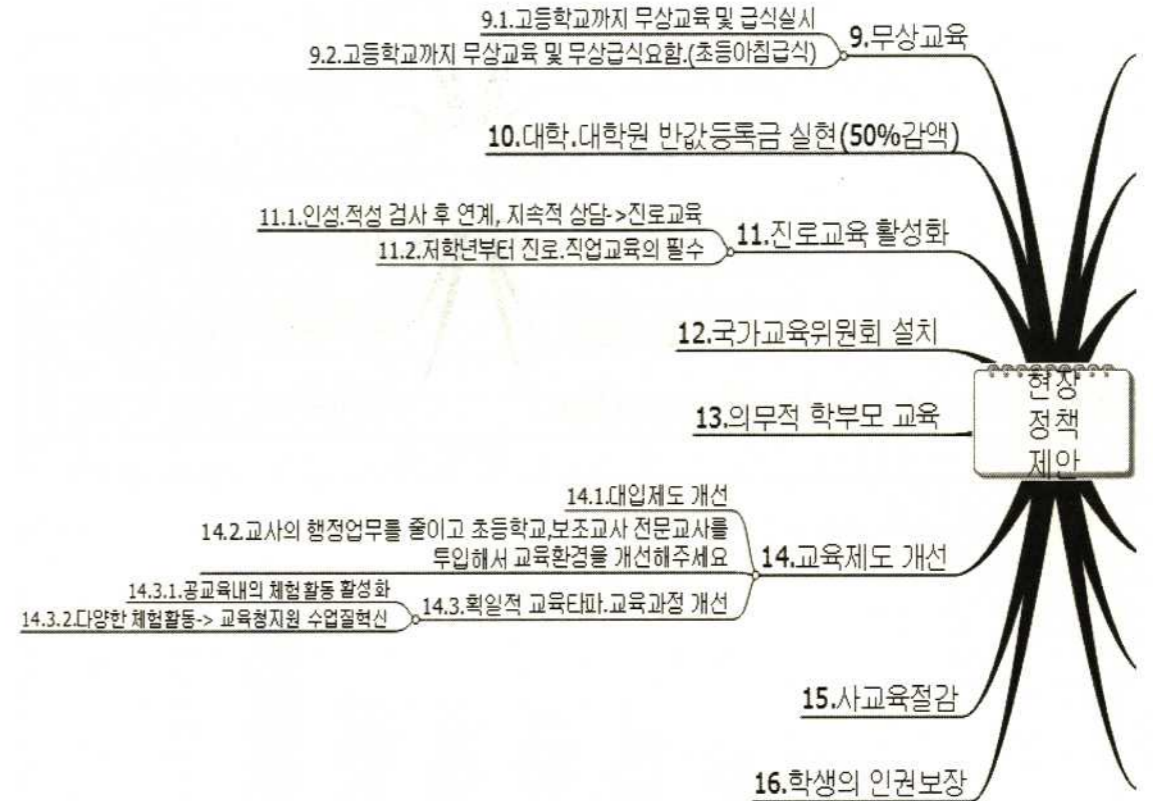
5) 경기(광명) 지역 결과

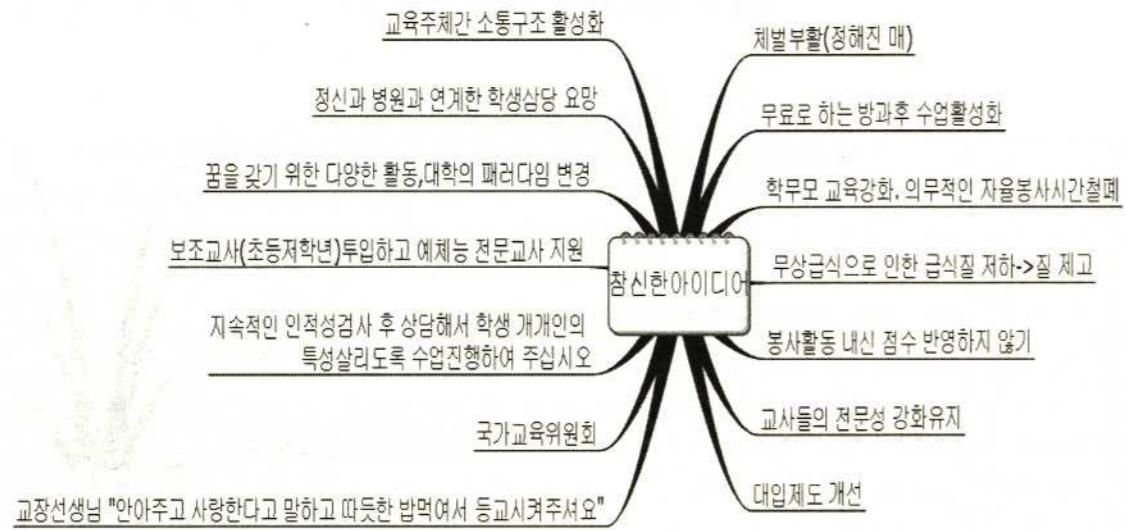
[현장 정책 제안 공감도 순위]

광명시 현장정책 제안	백분율
광명시 초·중·고 학교폭력 근절	5.3
교사인권강화(교권상실화 우려)	11.2
농·어촌 작은 학교 살리기	0.0
교사 역량강화(자질)	3.3
전문상담사 상주	2.6
의무교육(동등한 교육의 기회)	0.7
혁신교육(일제고사 폐지)	5.9
교육주체 간 소통구조 활성화	0.7
무상교육	17.8
대학·대학원 반값등록금 실현	11.2
진로교육 활성화	7.9
국가교육위원회 설치	0.7
의무적 학부모 교육	2.6
교육제도 개선	22.4
사교육절감	3.9
학생의 인권보장	3.9
총 합계	100



[광명 원탁토론 마인드맵]

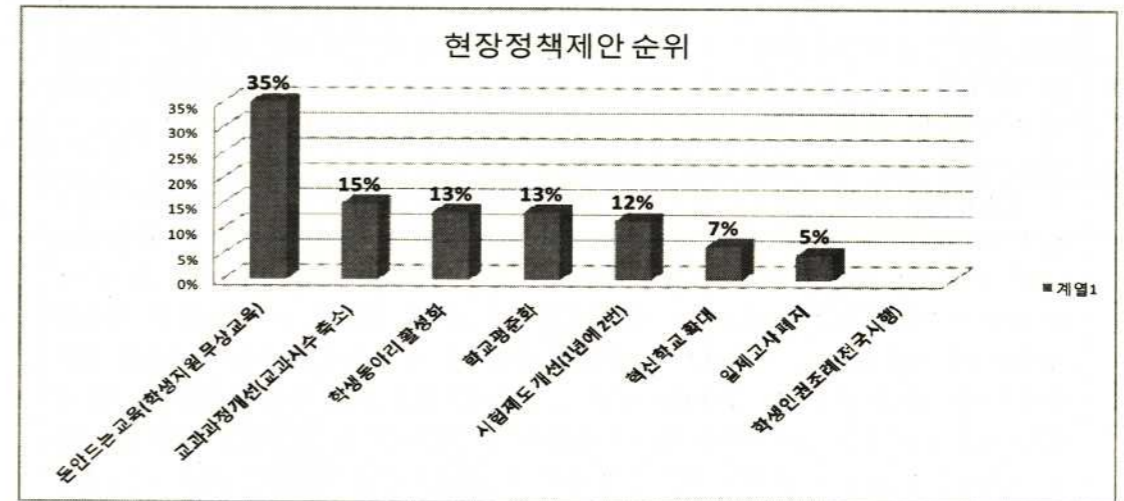




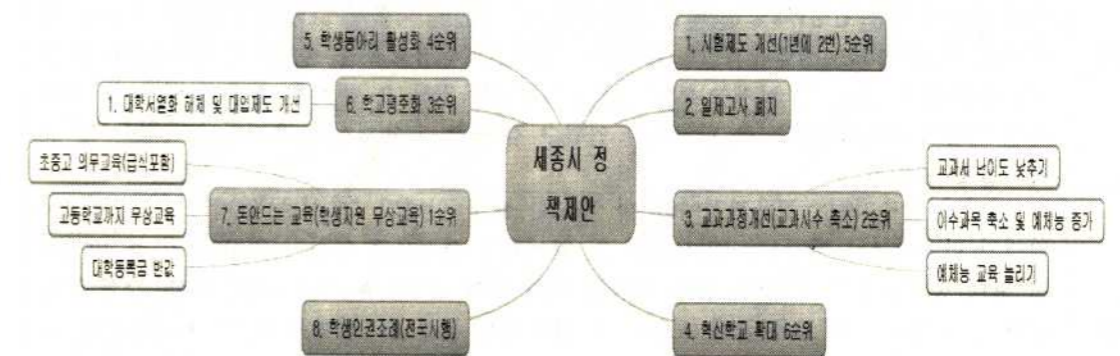
6) 세종시 원탁토론 결과

[세종 현장제안 공감도 순위]

세종 현장정책 제안	백분율
돈 안드는 교육(학생지원 무상교육)	35%
교과과정개선(교과시수 축소)	15%
학생동아리 활성화	13%
학교평준화	13%
시험제도 개선(1년에 2번)	12%
혁신학교확대	7%
일제고사 폐지	5%
학생인권조례(전국시행)	
총 합계	100



[세종 원탁토론 마인드맵]





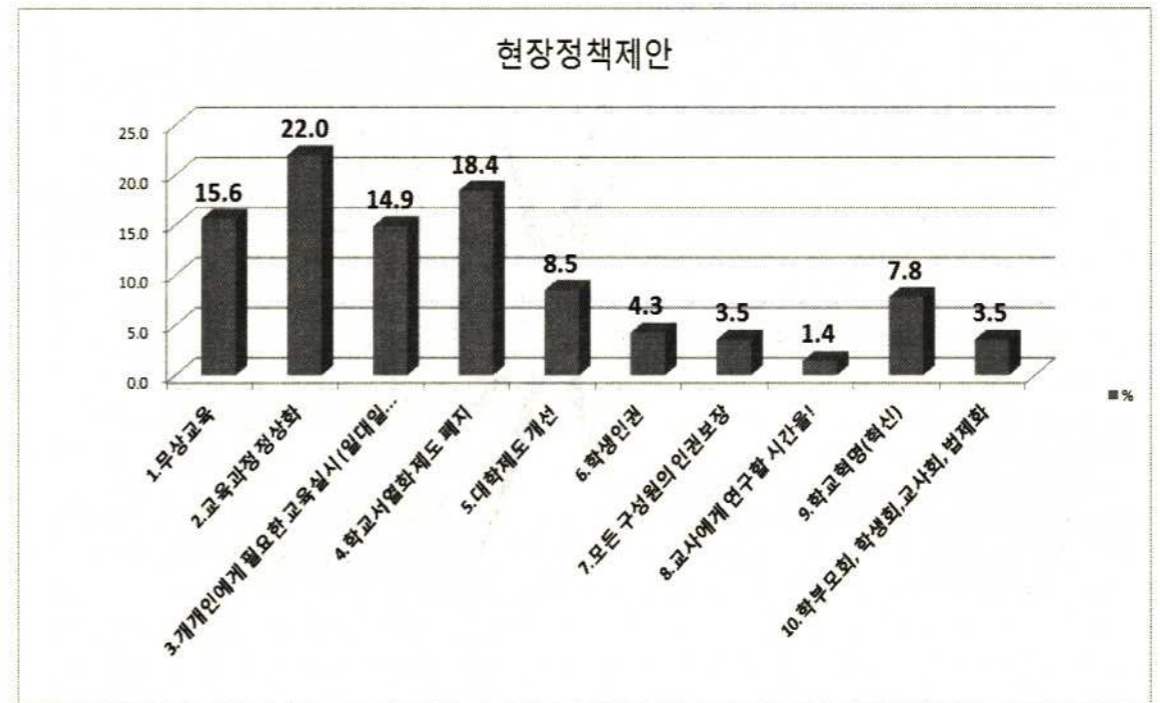
[세종시 원탁 테이블 브레인 라이팅 내용]

브레인 라이팅 내용	
1조	▷ 교원평가 폐지나 보완 ▷ 교사에게 평가권 보장 ▷ 초중고교 전국 학교시간 평준화 ▷ 교장공모제 ▷ 학생자율화교육(전국 두발 자유) ▶ 시험 줄이기 ▷ 초등학교평가제도 개선 (일제고사 절대 금지, 배치고사 금지, 시험은 1년에 1번만 보기) ▶ 교과서 난이도 낮추기(공부가 어려워요) ▷ 선행학습금지 ▷ 교과서 과목 줄이기 ▷ 수준별 교육 폐지 ▷ 수준에 맞는 제철교육 ▷ 집중이수제 폐지 ▷ 초등학교의 교육내용을 하향조정(쉽게) ▶ 학교평준화 ▷ 대학평준화 ▷ 고교평준화 ▷ 특목고 폐지 또는 완전한 특목고 운영
2조	▷ 대학입학자격제 실시 ▷ 시험줄여(1년 2번) ▷ 초중 모의고사 폐지 ▷ 국가 수준 학업 성취 평가 폐지 ▷ 시험은 1년에 1번만 ▷ 시험 3년에 1번 ▷ 학기당 시험 1번만 ▷ 시험 제도 폐지 ▷ 상대평가 폐지 ▷ 무상교육 ▷ 대학학자금 안 받기 ▷ 버스 값 반값 ▷ 안전한 교육환경 - 안전한 등·하교 ▷ 예체능 교육강화 ▷ 학교 1주일 3번 ▷ 체험위주 교과수업 ▷ 수업시수 감축 ▷ 학원폐쇄 ▷ 예체능 교육시간 확대 ▷ 공부 강요하지 않기 ▷ 수업시간 60분 쉬는 시간 30분 ▷ 혁신학교 ▷ 과제물 축소
4조	▷ 대학등록금 반값 실현 ▷ 무상교육 ▷ 대학입시제도 폐지 ▷ 수능시험 EBS점유율 50% 감소 ▷ 모두 행복하게 ▷ 성과주위 교사 평가 폐지 ▷ 학생인권조례 ▷ 학생(청소년)의 여가시설 법적 확대 ▷ 학생이 주도하는 교육-4교시만 수업(오후 방과 후 학교) ▷ 학생 적성을 실려주는 시스템 ▷ 재량 특활시간 자기가 하고 싶은 것 하기 ▷ 학생들 동아리 만들어서 하기 ▷ 농산어촌 작은 학교 살리기 ▷ 일제고사 폐지 ▷ 교과관련 학원 수강 금지(사교육 폐지) ▶ 재미있는 공부 ▷ 공부시간보다 부모, 형제와 현장학습 할 수 있는 시간 늘리기 ▷ 교과위주가 아니라 체험위주로 가르치기 ▷ 혁신학교 확대 및 강화 ▷ 교육책임자 교체 ▷ 교과서 위주 수업 금지 ▷ 중학교 야간 자율학습 폐지 ▷ 집중수업 쉬는 시간도 몰아서 ▷ 예체능 시간 늘리기
5조	▷ 유아에서 고교까지 무상교육 ▷ 완전한 고교평준화(외고, 자사고, 국제고 폐지) ▷ 대학서열화 해체 및 대입제도 개선, 국립대 통폐합 ▷ 인문학특성화학교 설립 ▷ 체험학습 위주의 교육과정 편성(재량권 학급담임에게) ▷ 수준별 학습하기(반 2개로 나누기) ▷ 시험축소, 서열화하는 시험폐지 ▷ 일제고사 폐지 ▷ 연휴공휴일 숙제금지 및 시험금지 ▷ 시험위주 수업 금지 ▷ 예체능 많이 ▷ 주 3회 체육활동 ▷ 방과후 활동 늘이자 ▷ 실질적인 학급당 학생수 감축 ▷ 학교교실 인원수 감축 ▷ 교육제정을 온전히 교육활동 및 교육시설에 사용
6조	▷ 기대심 낮추기 ▷ 교육과정에 대한 과도한 요구 안하기 ▷ 서울대 폐지 ▷ 일제고사 없애기(반배치고사 폐지) ▷ 입시폐지 ▷ 일제고사 성적으로 인한 서열화 폐지 ▶ 혁신학교 확대 중학교까지 ▷ 행사 감축(행사를 위한 행사 감축) ▶ 무료교육(급식, 간식 모두 공짜로, 초중고 의무교육(급식 포함) ▷ 철학과목 신설 ▷ 선행학습금지 ▶ 학생생활 ▷ 학생체벌 금지 ▷ 학생인권조례 전국 시행 ▷ 학교에서 흡연금지 ▷ 왕따 가해자 처벌 ▷ 머리규정 완화 ▷ 가해자 교육프로그램 ▷ 술담배 파는 가게 처벌 ▷ 수업이외의 시간 활용 자율선택

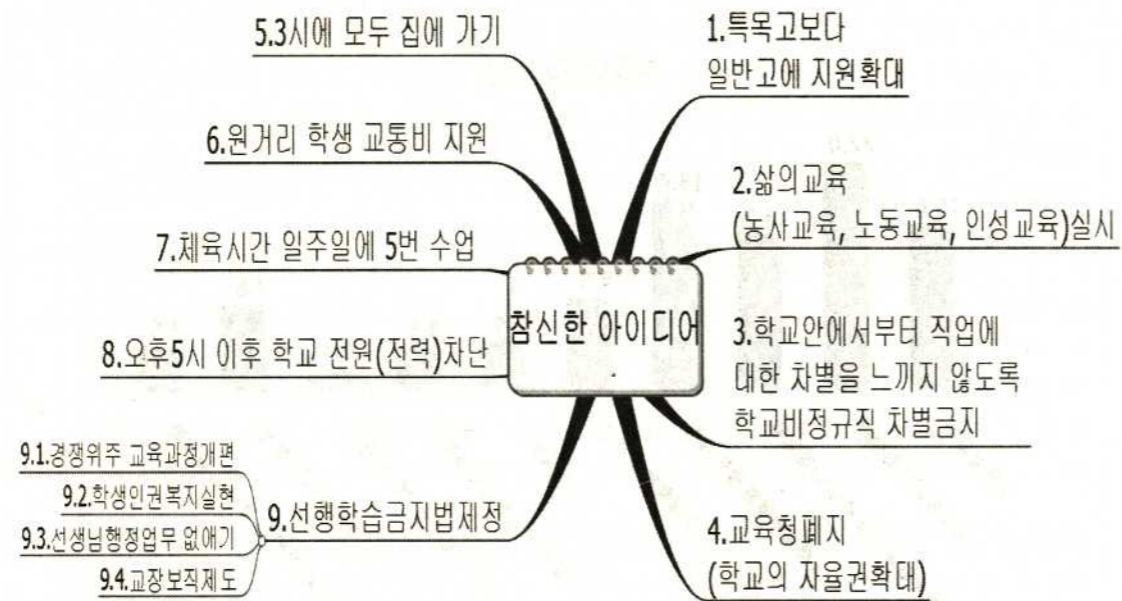
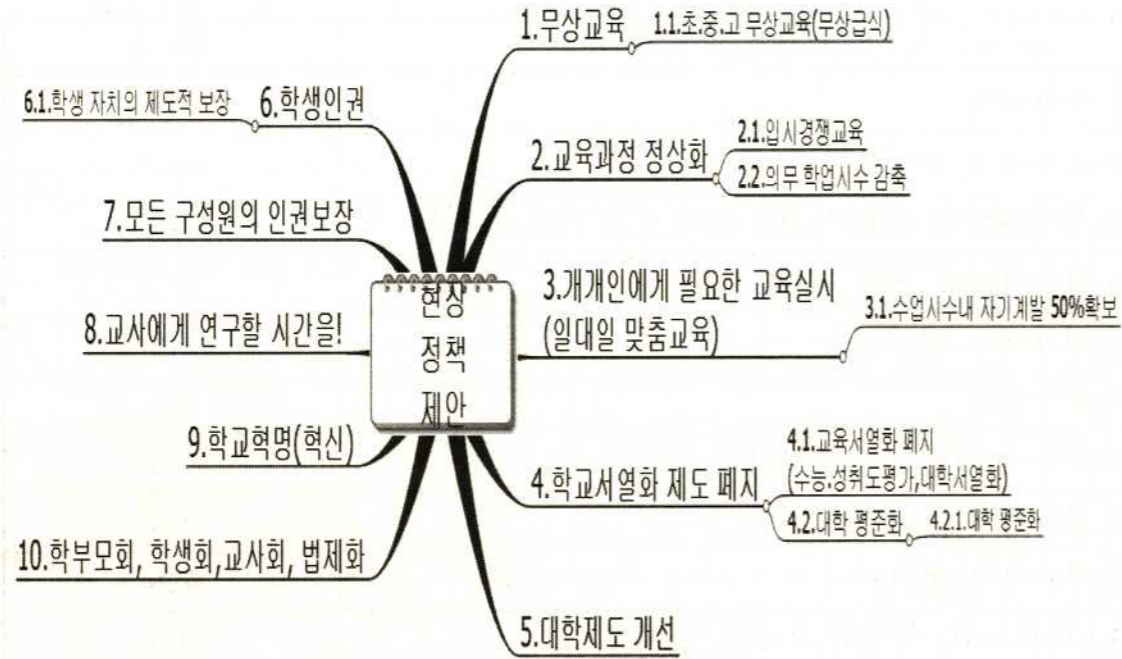
7) 울산 원탁 토론 결과

[현장 정책 제안 공감도 순위]

울산 현장정책 제안	백분율
1.무상교육	15.6
2.교육과정 정상화	22.0
3.개개인에게 필요한 교육실시(일대일 맞춤교육)	14.9
4.학교서열화 제도 폐지	18.4
5.대학제도 개선	8.5
6.학생인권	4.3
7.모든 구성원의 인권보장	3.5
8.교사에게 연구할 시간을!	1.4
9.학교혁명(혁신)	7.8
10.학부모회, 학생회,교사회, 법제화	3.5
총 합계	100.0



[울산 원탁토론 마인드맵]



[울산시 원탁 테이블 브레인 라이팅 내용]

1	▶ 교육과정 내 자기 계발 시간 50% 확보(▷ 학교상담 보편화 ▷ 창채 일주일 4시간 ▷ 적성 계발 활동 강화 ▷ 토론 수업 ▷ 학생 선택 과목 확대 ▷ 동아리 활동 ▷ 미래직업 체험할 수 있는 수업) ▶ 강제 보충, 야자 폐지(▷ 보충수업 선택제 ▷ 보충, 야자 말고 체험학습 활성화 ▷ 야자 자율화) ▶ 의무 학습시간 감축 ▷ 등교 시간 늦추기 ▷ 체육 수업 주 5시간 ▷ 학급인원 감소 ▶ 대학입시제도 개선 ▷ 대학 평준화 ▷ 일제고사식 평가 방식 철폐 절대평가제 도입 ▷ 입시위주 교육보다 개성을 살리는 교육 ▶ 사학법 개정 ▷ 수업과목 선택제 ▷ 학생인권 조례 ▷ 두발 자유화
2	▶ 대학제도 개선(▷ 교육은 국가책임제로 ▷ 대학 통합 ▷ 대학 평준화 ▷ 대학등록금 무료 ▷ 교사들이 대학 강요하지 않기) ▶ 학교혁명(▷ 학교혁신 ▷ 작은학교 만들기 ▷ 학교 운영 중심 ▷ 인문계고 축소 ▷ 전문계고 내실화 ▷ 교장, 교감제 폐지) ▶ 학급당 인원 수 감축 ▶ 학습노동시간 감축(▷ 수업일수 축소 ▷ 야자 폐지 ▷ 하루 최대 6교시 수업 ▷ 강제 보충 폐지 ▷ 교사의 평균수업시수 감축 ▷ 학교 등교 시간 9시 ▷ 중학교 학교시간 3시 ▶ 즐거운 학교(▷ 예체능 확대 ▷ 다양한 활동 보장) ▶ 시험 폐지(일제고사 폐지, 수능 폐지, 시도 학력평가 폐지, 중간·기말 일제식 평가 폐지)
3	▶ 대학 평준화(▷ 대학 축소 ▷ 국립대학 네트워크 ▷ 상호교류학습 및 학점 인정제도 ▷ 대학졸업정원제) ▶ 학급당 인원수 감축(교육재정 7% 확보) ▶ 학생자치권 제도적 보장(▷ 학생중심의 학교문화 만들기 ▷ 학생회 학교운영 참여 ▷ 교사학생토론회의 필수 ▷ 학교운영위 학생중심 운영) ▶ 교원정책의 전면적 개혁(교장선출보직제, 교원성과급제 폐지 교원법정정원 확보 확립적 학교평가 폐지) ▶ 다양한 고등학교 설립(▷ 고등학교의 다양성 ▷ 자사고 특목고 폐지 ▷ 인문계고 축소 ▷ 특성화고 확대) ▶ 교육과정 정상화(▷ 학교 교육의 내실화 ▷ 내신성적에 모든 교과 다양한 영역 기록 의무화 ▷ 교사의 창의적 자율 수업 확대 ▷ 야자 폐지, 방과후 활동 다양한 활동 ▷ 학교 취미 동아리 활성화 ▷ 매일 7교시 후 동아리 활동) ▷ 대학생 학원 수강 제한 ▷ 학년제 폐지 ▷ 교육청 없애자
4	▶ 학생수 감축(학급당 학생수 감축 학교당 최대 학생수 기준 정하기) ▶ 교육과정 정상화(▷ 교과목 축소 ▷ 학원이 필요 없는 공교육 정상화 ▷ 정규학교만 운영하고 하교하는 학교 ▷ 강제적인 야자, 보충, 방과후 폐지 ▷ 취미활동 시간을 정규수업과정으로 편성하기 ▷ 인성교육 및 철학교육 강화 ▷ 남들과 경쟁하는 교육이 아닌 자신을 키울 수 있는 교육 ▷ 문화예술 교육과정 시수 확보 및 확대 ▷ 근로기준법 교육) ▶ 교사의 전문성 강화(▷ 교사 정원 확보 ▷ 업무보조교사 확충 ▷ 업무경감정책 ▷ 교권확립 ▷ 교원평가 폐지 ▷ 교감, 교장 선출 보직제 ▷ 학교비정규직 철폐) ▶ 학교서열화제도 폐지(▷ 대입제도 개선 ▷ 대학평준화 ▷ 대학수 감축 및 직업교육 강화 ▷ 자사고 특목고 폐지 ▷ 국가교육 대학입시 공통필수로) ▶ 성적위주 운영 방식 개선(▷ 교사, 학부모의 성적 제일주의 의식 변화 ▷ 일제고사 폐지 ▷ 개별화 맞춤형 교육) ▶ 원거리 학생 교통비 지원 ▶ 사립학교 운영의 민주성 확보 ▶ 정직한 교육
5	▶ 모든 구성원의 인권 보장(▷ 개인 개인의 개성이 존중되는 교육 ▷ 즐거운 학교 만들기 ▷ 휴대폰 압수 금지 ▷ 불평등, 차별 개선 ▷ 두발자유화 ▷ 학교의 폭력, 왕따 해결 ▷ 동료 멘토 수호천사 만들기 ▷ 인권이 존중되는 교육 실시) ▶ 친환경 무상급식(▷ 무상급식 ▷ 유치원 무상급식) ▶ 교육서열화 폐지(▷ 성취도 평가 폐지 ▷ 대학서열화 폐지 ▷ 학교평가, 교원평가 폐지 ▷ 대학입시제도 개선 ▷ 수능시험 폐지 ▷ 성적위주의 교육 개혁) ▷ 사교육 폐지 ▷ 교과서 내용 쉽게 ▷ 직업탐구 수업의 시행 ▷ 모든 학교에 상담전문교사 배치 ▷ 모든 학교에 특수 보건교사 배치 ▷ 학급당 학생수 감축 ▷ 교원 법정 정원 확

	보 ▷ 전국학교 남녀공학 ▷ 모든 학교 3시 하교 ▷ 학교운영위 참여 확대 ▷ 학생들의 학교운영 참여 ▷ 학교 비정규직 철폐 ▷ 수석교사제 폐지 ▷ 교사가 승진이 아닌 학생지도에 즐거움을 찾는 승진제도 개선 ▷ 학부모 회의 폐지 ▷ 연구학교 폐지
6	▶ 학교구성원의 민주주의 법제화(▷ 학생의 교복 두발 자유화 ▷교원승진제도 개혁(학생 학부모 의견 반영 승진구조) ▷ 교장선출보직제 도입 ▷ 학내 구성원 원탁회의 정례화 ▷ 교사들 간의 평등한 교육환경) ▶ 대학 평준화(▷ 대학등록금 반값 ▷ 노동의 평등정책 ▷ 대학개성특성화 정책 ▷ 대학입시정책 변화 ▷동일노동 동일임금) ▶ 경쟁위주의 교육과정 개편(▷ 선행학습금지법 제정 ▷ 경쟁교육 폐기 협력교육 ▷ 체험학습 일수 확대 ▷ 정규 교과목 1/3 축소 ▷ 정규수업 시간 대폭 축소 운동 ▷ 동아리 활동으로 진로 탐색과정 ▷ 살림교육) ▷ 방과후 학교 폐지 ▷ 수업 일수에 따른 수업시수 축소 ▷ 야간 자율학습 폐지) ▷ 일제교사 폐지 ▷ 방학기간 방과후 폐지 ▷ 혁신학교(대안학교)로 빼기교육 실현 ▷ 작은 학교 추진 ▷ 공교육속에 대안학교 많이 만들기 ▷ 학생들에게 집회의 자유를 ▷ 교복자유화 ▷ 학생인권조례 제정 ▷ 고등학교 의무무상교육 실시 ▷ 무상급식 ▷ 야간자율학습 폐지 ▷ 성과위주의 교육폐지 ▷ 교육감 선거 학생에게 투표권 보여 ▷ 대학입시에서 수학과목 배제
7	▶ 무상교육의 혜택 범위 확대(▷ 고등학교 무상교육 ▷ 초중고 의무 무상교육 ▷ 무상급식 ▷ 대학등록금 반값 ▷ 교육교재의 국가 제공) ▶ 개개인이 필요한 교육(▷ 개별 맞춤형 교육 ▷ 필수과목 축소 선택과목 많이 ▷ 문화예술 관련 교육 많이 ▷ 재미있는 수업 실행 ▷ 학생 원하는 교육프로그램 제공) ▶ 삶의 교육(▷ 한 달에 하루 농사교육 ▷ 어릴 때부터 인성교육 ▷ 노동노작교육) ▶ 평등교육(▷ 대학평준화 ▷ 입시제도 개선 ▷ 경쟁에서 협동으로 교육근본 바꾸기 ▷ 일제교사 폐지 ▷ 특목고 폐지) ▶ 작은 학교 작은 학급(▷ 학급당 학생수 감축 ▷ 전교생 100명 이하) ▶ 수업시간 감축(▷ 등교시간 10시 하교시간 3시 ▷ 강제 보충 야자 없애기 ▷ 초등학교 수업시간 감축 ▷ 고교야간학습 선택제) ▷ 학부모 학교참여 프로그램 강화 ▷ 행정업무 전담 부서(교사 잡무로부터 완전 해방)
8	▶ 무상교육(▷ 반값 등록금 ▷ 대학무상교육 ▷ 고등학교까지 완전 무상교육) ▶ 학생인권 보장(▷학생인권조례도 필요 없는 학교 만들기) ▶ 사교육금지 ▶ 학급당 학생수 감축 ▶ 교육과정 정상화 다양화(▷ 영·수·과 수업시수 제한 ▷ 교육과정 자율화 ▷ 예체능 과목 확대 ▷ 0교시 없애기 ▷ 국사·진로교육 강화 ▷ 강제야자 안하기 ▷부진아교육 철저히 ▷ 일제교사 폐지 ▷ 교과 외 상담 및 특성화 수업 확대 ▷ 방과후에 교과수업 대신 체험학습 확대) ▶ 교원의 자율성 보장(▷ 학교평가 ▷ 교원평가 폐지) ▶ 대학평준화(▷ 국공립대 통합 전형 ▶대학입시제도 개선(▷수능폐지 대신 확대)
9	▶ 경쟁교육 폐지(선행학습 금지 특목고 폐지 입시제도 폐지 시험축소 수업시간 감축 쉬는 시간 확대 주관식 논술형 평가 확대, 정규 학과 변칙 운영 금지 학교명에 중시의 풍토 개선) ▶ 학교비정규직 철폐(비정규직 비율 줄이고 처우개선 기간제 교사 폐지) ▶ 전인교육 (예체능 수업 늘이기 교과목 줄이기) ▶ 학생인권(체벌금지 교복 머리 자유화 학교운영위 학생 참가(1/3) 의무화 학생인권조례 제정 투표권 인하 학생 자치 강화) ▶ 청소년 단체 청소년 공부방 지원 확대 ▶ 학급당 학생수 감축

2. 오픈스페이스(개방형) 지역별 토론 결과

가. 목포 오픈스페이스 주제

구분	토론 안건	참여자	투표수
1	문화·예술 교육	7	26
2	교육노동자의 비정규직 철폐	8	26
3	예절교육	7	21
4	대학등록금 반값 실현	8	21
5	위기 청소년	8	14
6	교실이 행복해지기	10	11
7	인권조례 어디로 갔니?	6	11
8	다양성	12	9
9	공립 대안학교	9	9
10	거점 교육 지원청 개선	5	9
11	가슴 뛰는 삶	7	8
12	학교 폭력 대책	14	7
13	교육주체는 누구?	6	6
14	교과서, 부교재	6	5
15	교실풍경	2	3
16	선행학습 없는 교육	-	-
17	교육홍보	-	-
18	장애인의 통합교육	-	-
19	장애인의 행복권리	-	-
20	도전정신 키워 향토정신 기르자	-	-
		115	

나. 의정부 오픈스페이스 주제

구분	토론 안건	참여자	투표수
1	우리아이들의 인성교육에 대하여...	9	23
2	위에서부터 아래로의 혁신, 이것이 혁신인가?	-	22
3	무너지는 고3교실, 대학에 종속된 고등학교 교육	4	18
4	수동적 공부방법	4	17
5	너 꿈이 뭐니?	7	17
6	집중 이수제	9	17
7	왜 문과와 이과만 있나요?	9	16
8	공부만 가르치는 학교는 안된다.	6	15
9	학생특성을 살린 맞춤형교육	9	14
10	상대평가를 폐지하자	10	12
11	왜 교무실 청소를 학생이 해야되나?	10	11
12	누구를 위한 주 5일제인가?	5	10
13	학교에서 우리의 교육을 맡으신 분들은 저희들의 선생님입니까? 스승입니까?	5	8
14	대안학교	7	6

15	문, 이과 탐구과목 공통화	3	4
16	대학 왜가?	6	0
17	시간표 반드시 필요할까?	4	0
18	학교에서 뭐하니?	-	-
19	학교에 바라는게 뭐야?!	-	-
20	자유로운 교육!!	-	-
21	공부가 중요해, 인성이 중요해?	-	-
22	교육틀에 맞춰가는 학생 × 학생에 맞춰가는 교육 ○	-	-
23	개성에 맞는 차별화된 교육	-	-
		107	

다. 안산 오픈스페이스 주제

구분	토론 안건	참여자	투표수
1	학교가 변해야한다	9	33
2	한명이라도 소외되지 않는 교육	4	24
3	학벌·대학 서열화 타파	7	20
4	0교시, 8교시, 야자, 성취도평가 폐지 건	7	19
5	시험 위주의 교육인가? 실질적 교육인가?	5	14
6	학운위를 거수기로 만들지 마라	8	14
7	배움. 경쟁. 성장.	5	12
8	실업교육, 직업교육	7	12
9	왜 학교는 권위적인가!	6	11
10	예체능·창의력 중심의 수업, 왕따 없는 학교	6	10
11	학교에서 인권 보장이 가능한가?	7	7
12	수업 외의 내용을 배우고 싶다.	9	7
13	모든 방과 후 수업 폐지, 정상적 수업만 운영	7	5
14	중점화 학교 현 실태와 미래 방향	3	4
15	사랑	3	4
		93	

라. 창원 오픈스페이스 주제

구분	토론 안건	참여자	투표수
1	(돈 없다) 졸업 후 취업 진로문제	12	48
2	수능 후엔 우리들을 어쩔 것인가?	9	37
3	행복한 학교	-	32
4	공교육의 질 강화	11	30
5	사교육의 현 시점	20	26
6	수준별 수업 반대	-	26
7	스승과 제자 사이!	6	24
8	9시 등교	14	24
9	멘토 시스템 도입	8	24
10	너무 국영수 중심	8	23

11	실속없는 그런 마일리지 폐지	22	22
12	예체능 소멸?!	9	21
13	절대평가 vs 상대평가	16	20
14	집중이수제의 허와 실	12	20
15	국영수 위주의 공부	11	13
16	야자시간이 꼭 있어야 하는가	4	21
17	동아리 활성화	9	18
18	경쟁교육 - 수능제도 개선	-	16
19	야간자율학습은 누구를 위한 것인가?	5	15
20	남녀합반	5	10
21	두발자유	11	9
22	학교의 복장규제 필요성	13	4
23	이과, 문과 꼭 나누어야 하는가?	6	3
24	야자	-	-
25	사교육 같은 공교육	-	-
		211	

3. 청소년 원탁 토론 결과

가. 개요

- 일시 : 2012년 11월 3일(토) 오전 11시~오후2시
- 장소 : 서울시청 신청사 다목적홀
- 참가 인원 : 전국 42개 지역 총 252명 (참가 신청자 339명)
- 주최 : 2013 새로운교육실현 국민연대/서울시 교육위원회
- 주관 : 청소년YMCA전국대표자회 서울YWCA Y-TEEN 21세기 청소년 공동체 희망 봉사단 교육운동본부

나. 토론 방법 및 내용

- 토론은 10명씩 한 모둠이 되어 3가지 의제에 대해 생각할 수 있는 질문으로 20분씩 토론한 후 의제에서 가장 시급하고 우선순위의 정책을 3개씩 선정한다.
- 주요토론의제 : 의제1 청소년 삶의 질과 행복 / 의제2 교육 및 입시제도 / 의제3 지역사회 청소년 참여와 문화
- 토론 질문

1> 청소년들의 삶의 질과 행복도를 낮추는 요인은 무엇인가??

- 파) 어리고 미성숙하다는 사회적 인식
- 빨) 학벌중심 경쟁사회
- 노) 물질만능주의 사회
- 초) 자치활동, 여가 시간의 부족

2> 우리사회의 교육과 입시제도로 인한 가장 큰 문제는?

- 파) 좋은 대학을 가기 위한 과도한 경쟁과 서열화
- 빨) 진로 및 직업교육의 부재
- 노) 획일화된 국영수중심(입시위주)의 교육과 사교육 열풍
- 초) 빈부의 격차로 인해 질 높은 교육을 받을 수 있는 기회의 차별

3> 지역사회 청소년들에게 가장 필요한 정책은?

- 파) 지역사회에서 청소년관련된 정책결정과정에 직접 참여
- 빨) 청소년이 안전한 지역사회를 위한 마을공동체 회복
- 노) 청소년이 놀고 쉴 수 있는 다양한 문화 및 동아리 지원
- 초) 일하는 청소년 인권보장

다. 토론 결과

□ 제1 토론 결과 / <청소년 삶의 질과 행복>

청소년이 행복한 대한민국을 위하여~~!!

NO	청소년 삶의 질 향상을 위한 정책	선택
1	청소년에게도 투표권을 부여해야한다. " 만 18세 참정권 보장"	85
2	학교에 다니지 않는 청소년들도 교육받을 권리가 있다. " 학교 밖 청소년 평생교육 지원 "	59
3	일하는 청소년의 인권보장 " 근로기준법에 따른 일하는 청소년권리 보장 및 보호"	53
4	가정환경으로 인해 차별받지 않는 사회 "의무교육기간 동안 완전 무상교육실현"	55
5	학생으로서 청소년으로서 누려야할 인권을 사회전체에서 보장해야 한다. "아동학생-청소년 인권법 제정"	106
6	청소년은 어떠한 차별도 받지 않아야 한다. " 차별 금지법의 올바른 시행 "	61
7	10대의 경제적 자활 및 독립 지원 " 청소년 창업 및 자활프로그램 확대"	51
8	거리청소년 및 가출청소년을 위한 주거권 보장 "청소년들에게도 임대주택을.."	7
9	고졸취업자들의 노동환경 개선과 차별금지	103
	기타 의견	
10	청소년 인턴십 활성화 청소년 억제가 아닌 성인과 같은 입장으로 보는 법안 재능을 발견하고 대학까지 가능한 제도	

□ 제 2 토론 결과 <교육 및 입시제도>

차별이 아닌 다름을 배우고, 꿈을 키우는 학교를 위하여

NO	교육 및 입시제도 개선을 위한 정책	선택
1	경쟁적인 입시제도 전면 개편 " 수능 대신 대입자격고사 실시 "	49
2	줄세우는 교육은 NO! " 일제고사 폐지, 자사고 및 특목고 폐지 "	33
3	학생도 학교의 주체입니다. 학생자치와 민주적 참여보장 " 학생회 법제화 및 학생대표 학교운영위원회 참여 "	52
4	자신의 적성과 진로를 개발할 수 있도록 지원 " 진로탐색프로그램 확대 "	122
5	방과후 학교 및 창의적체험활동의 내실화 " 교과보충수업이 아닌 창의성과 자율성을 개발할 수 있는 프로그램으로 개선"	76

6	성적으로 줄 세우지 않는 교육을 위해 “ 고교 평준화 확대 ”	44
7	강제적으로 실시되는 “ 0교시 및 야간자율학습 폐지 ”	66
8	국영수 중심 교과과정이 아닌 민주시민교육, 참여형 수업, 평화교육등 “ 다양한 교육과정 확대 및 학생의 교과목 선택권 강화 ”	100
	장애인, 학교 밖, 새터민, 다문화 등 소외청소년들의 “학습권 보장”	
9	- 제도권 (공교육) 학교에 다니지 않는 수 많은 청소년들에게도 교육받을 권리가 있다. 이를 위해 지자체와 정부가 함께 지원해야 한다.	27
10	수업부담만 늘리는 “ 교과목 집중이수제 폐지 ”	96
11	실질적인 주 5일제 시행을 위한 “ 정규 수업시간을 줄이재 ”	33
12	가정형편에 관계없이 원서써 볼 기회는 공평하게!! “대학 입시 원서비를 낮추자”	35
	기타	
13	재능으로 대학 갈 수 있도록, 다양한 경험을 할 수 있는 교육, 자기 이해도를 높여서 선택권 주기, 토요 강제자습 금지!	

□ 제 3토론 <지역사회 청소년 참여와 문화>
청소년이 보이는 지역사회를 위하여

NO	지역내 청소년 참여와 문화 환경 개선을 위한 정책	선택
1	청소년들이 자유롭게 이용할 수 있는 “ 활동 공간 확충 ” (청소년카페, 체육시설, 문화공간, 동아리방등)	130
2	지역 내 청소년정책수립과정에 청소년들의 참여보장 “청소년참여위원회의 실질적 운영”	80
3	지역내 “ 다양한 청소년 동아리활동 지원 ”	82
4	지역 청소년 축제시 청소년들의 자발적 기획과 실행	32
5	청소년들이 안전한 지역사회 - 청소년들의 안전을 위한 도시정비 및 유해환경 개선	41
6	청소년에게겐 마을이 곧 학교입니다. 마을안에서 청소년들이 참여하고 배울 수 있는 다양한 프로그램에 대한 정보를 청소년들이 쉽게 알아볼 수 있도록 해주세요. 학교와 지역사회와의 네트워크 강화 및 청소년참여프로그램 활성화	64
7	학교 등하교시 대중교통이용 편리하게	15
8	청소년에게 표현의 자유를!! 청소년들이 언제든지 자신의 끼와 개성을 표현할 수 있는 상설 토요공연장 설치	16

9	청소년들이 지역에서 다양한 직업을 체험하고 배울 수 있는 직업체험장 및 진로 개발센터 운영	104
10	왜 서울에 가야 문화적 혜택을 받을 수 있나요? 지역에서도 연극이나 뮤지컬 문화적 감수성을 기를 수 있도록 해주세요! “문화적 기회 확대”	97
	기타	
11	상담시스템,구축, 활동공간에 대한 홍보강화, 청소년이 교육감 뽑기, 청소년정당 학교밖 청소년 법안 마련, 운영위원회 등과 같은 단체 많이 만들기, 지역 결정과정에 청소년 참여, 안전한 지역을 위한 청소년 보호법	

□ 원탁토론 결과 청소년 및 교육정책 BEST 5

1	청소년들이 자유롭게 이용할 수 있는 “ 활동 공간 확충 ” (청소년카페, 체육시설, 문화공간, 동아리방등)	130
2	자신의 적성과 진로를 개발할 수 있도록 지원 “ 진로탐색프로그램 확대 ”	122
3	학생으로서 청소년으로서 누려야할 인권을 사회전체에서 보장해야 한다. “아동학생·청소년 인권법 제정”	106
4	청소년들이 지역에서 다양한 직업을 체험하고 배울 수 있는 직업체험장 및 진로 개발센터 운영	104
5	고졸취업자들의 노동환경 개선과 차별금지	103
6	국영수 중심 교과과정이 아닌 민주시민교육, 참여형 수업, 평화교육등 “ 다양한 교육과정 확대 및 학생의 교과목 선택권 강화 ”	100
7	수업부담만 늘리는 “ 교과목 집중이수제 폐지 ”	96

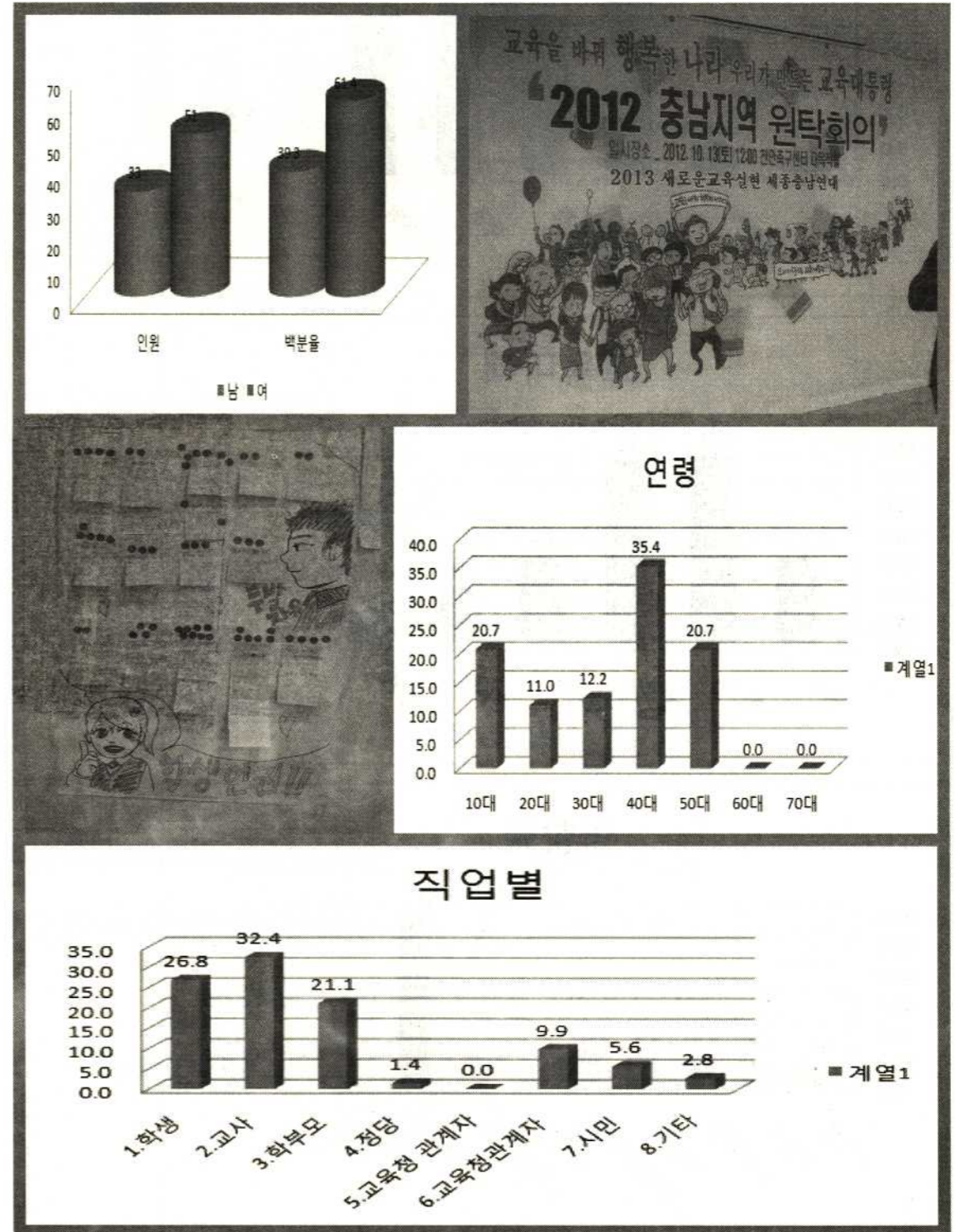
IV. 지역별 정책 토론 세부 자료

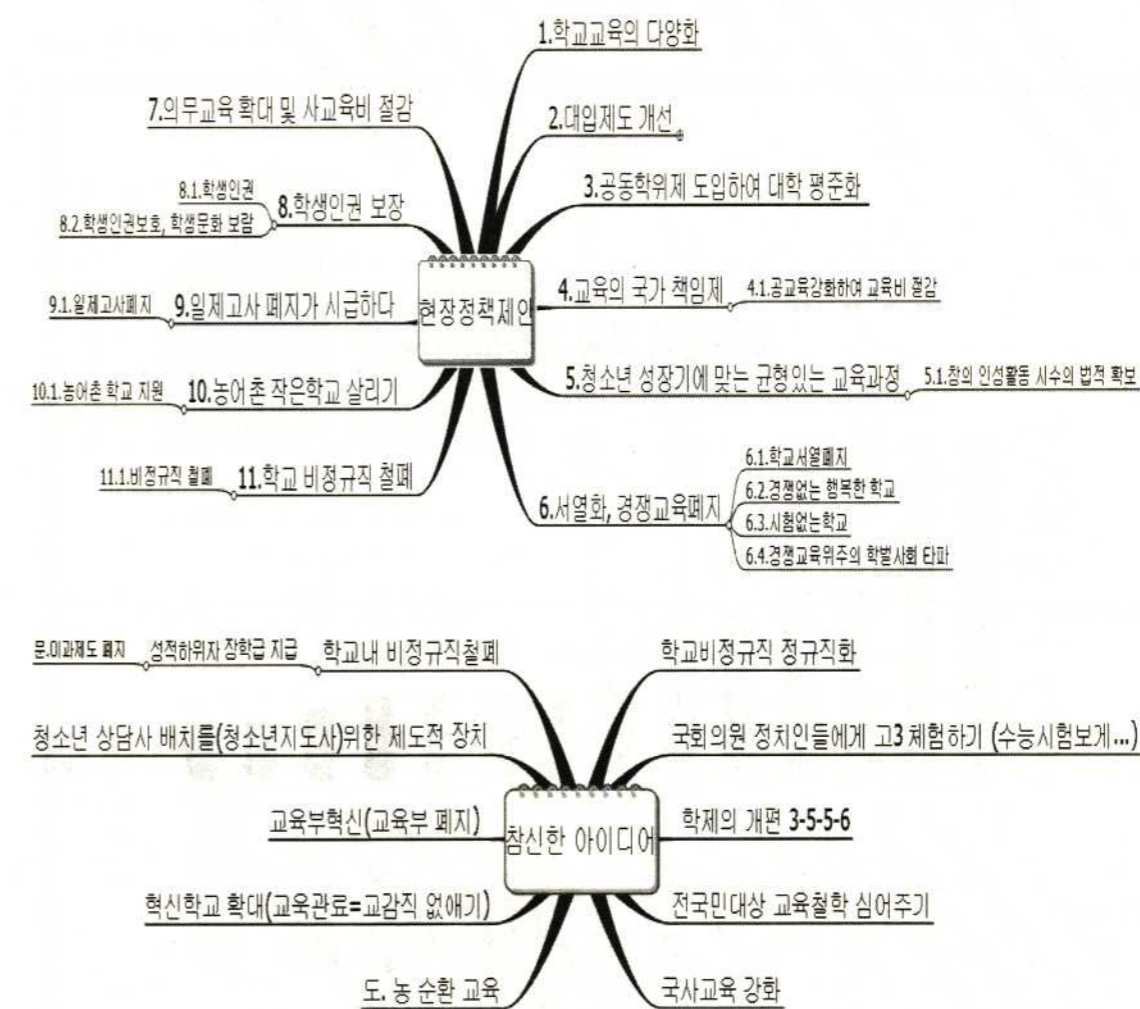
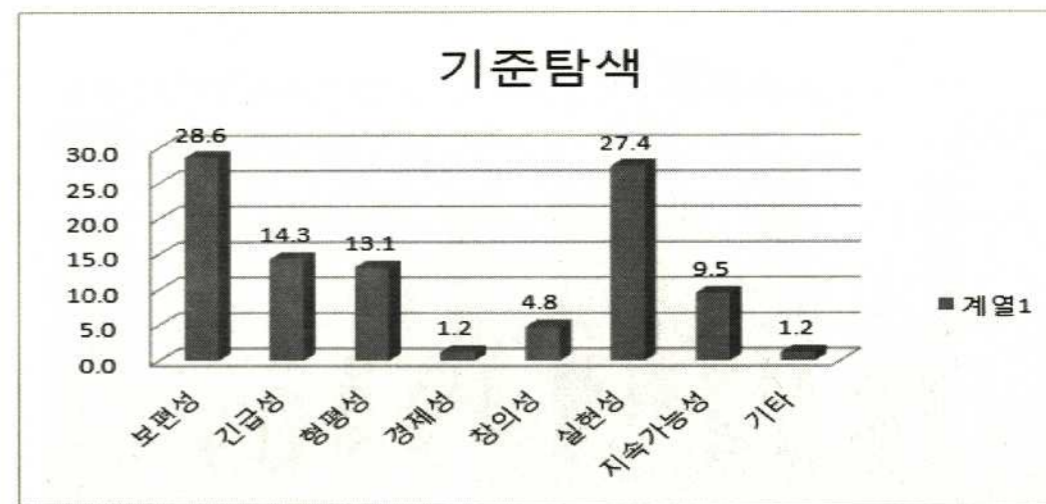
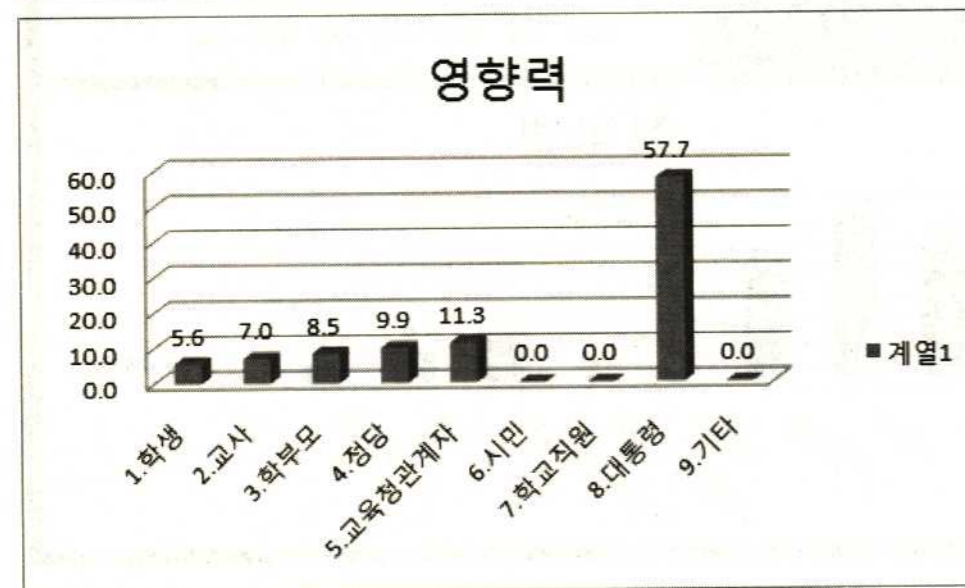
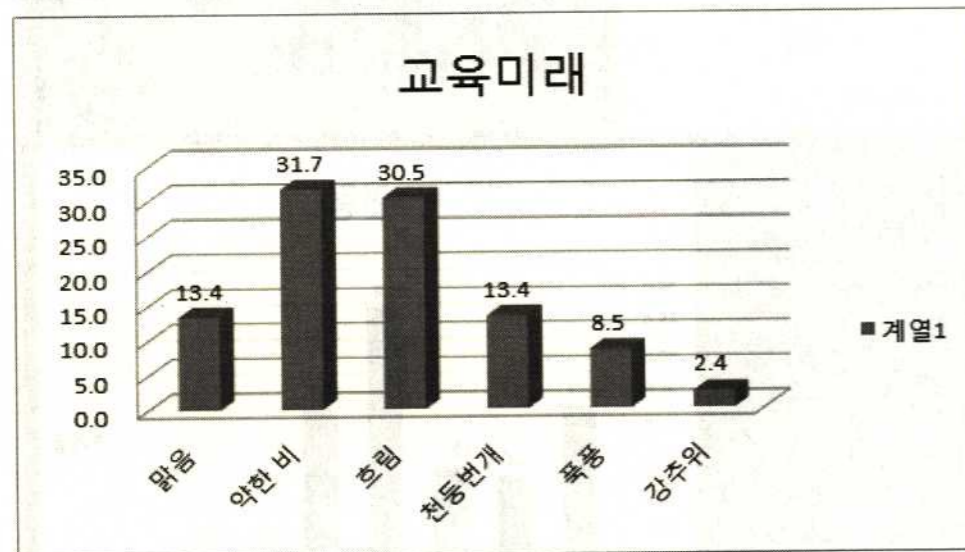
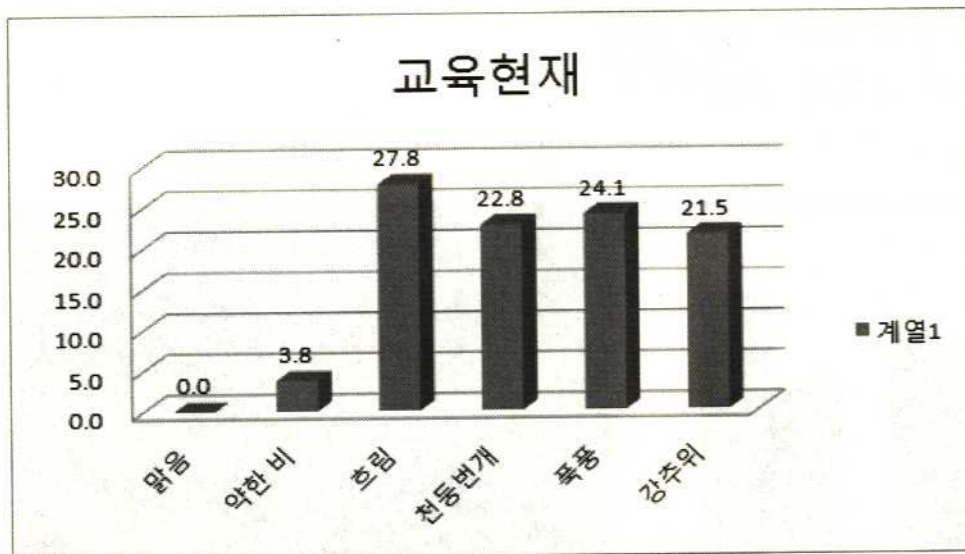
1. 타운미팅 지역별 결과
2. 오픈스페이스 지역별 결과

IV. 지역별 정책 토론 세부 자료

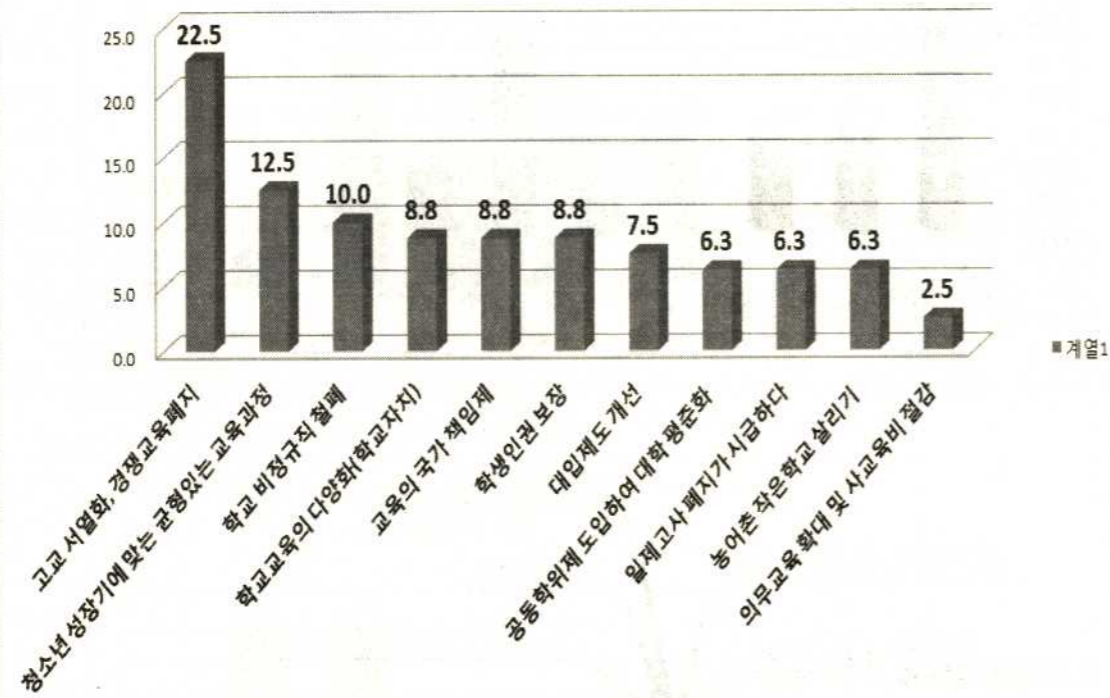
1. 타운미팅 지역별 결과

가. 충남 결과

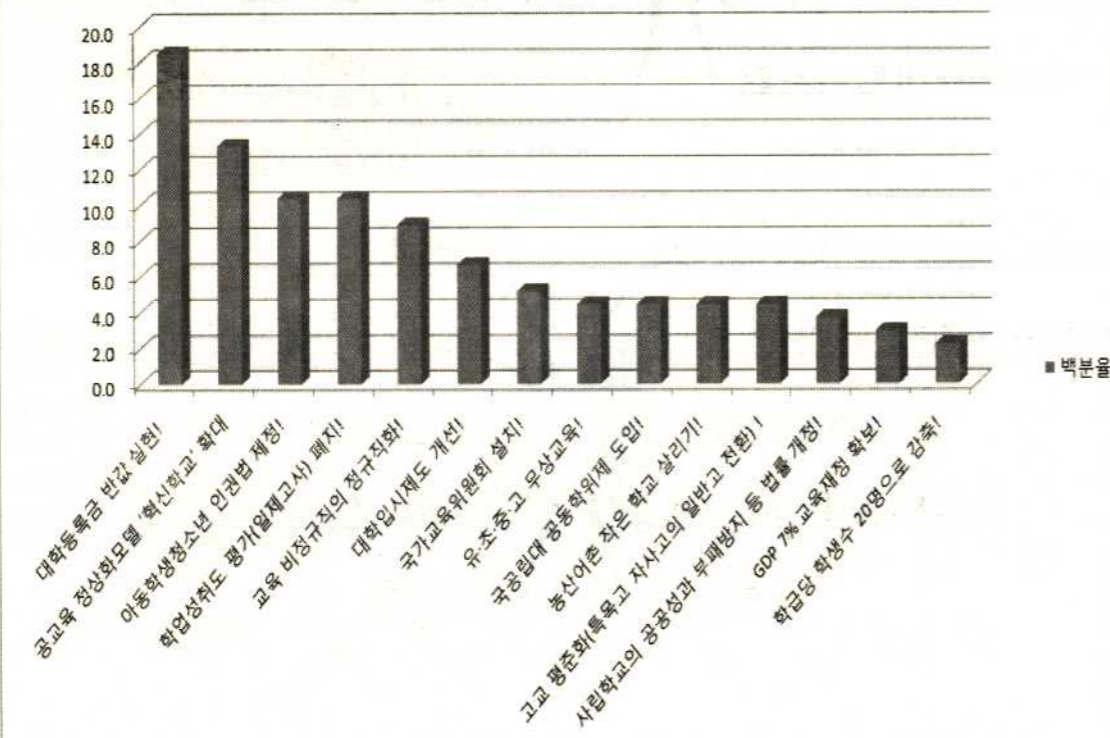




현장정책제안 순위



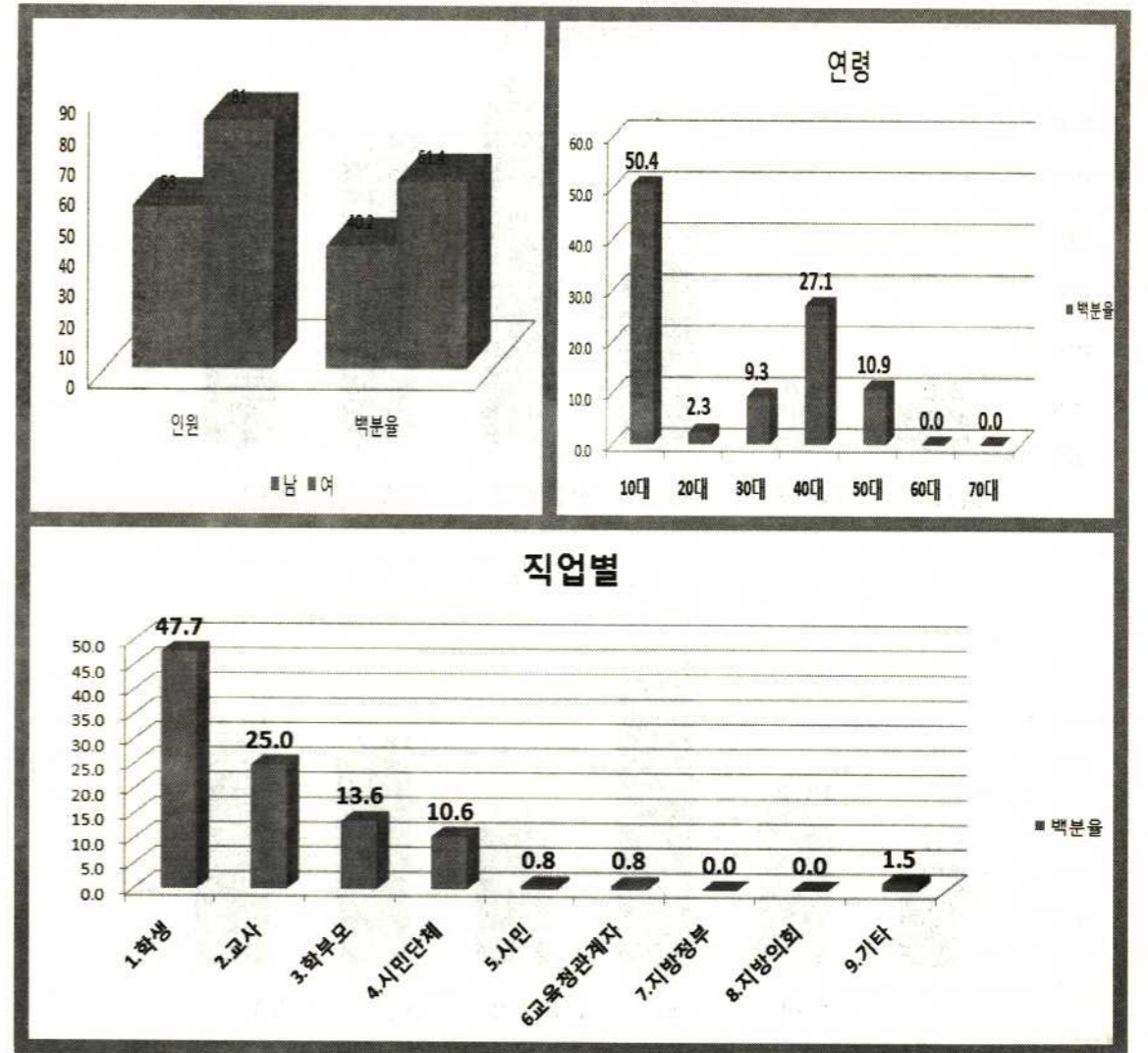
교육연대 의제 공감도 순위



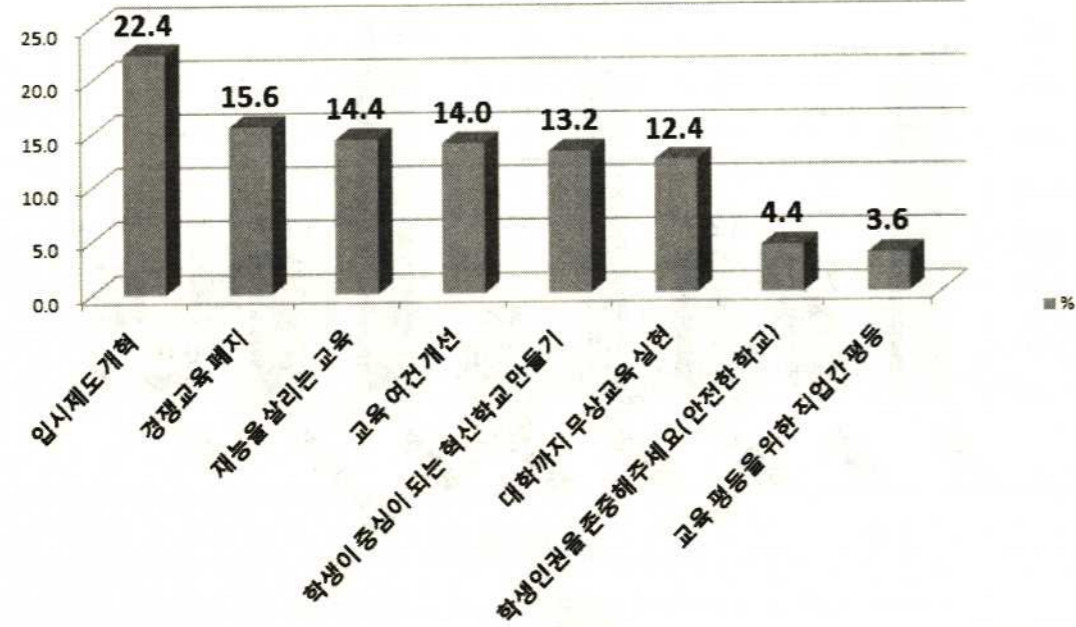
나. 순천 결과



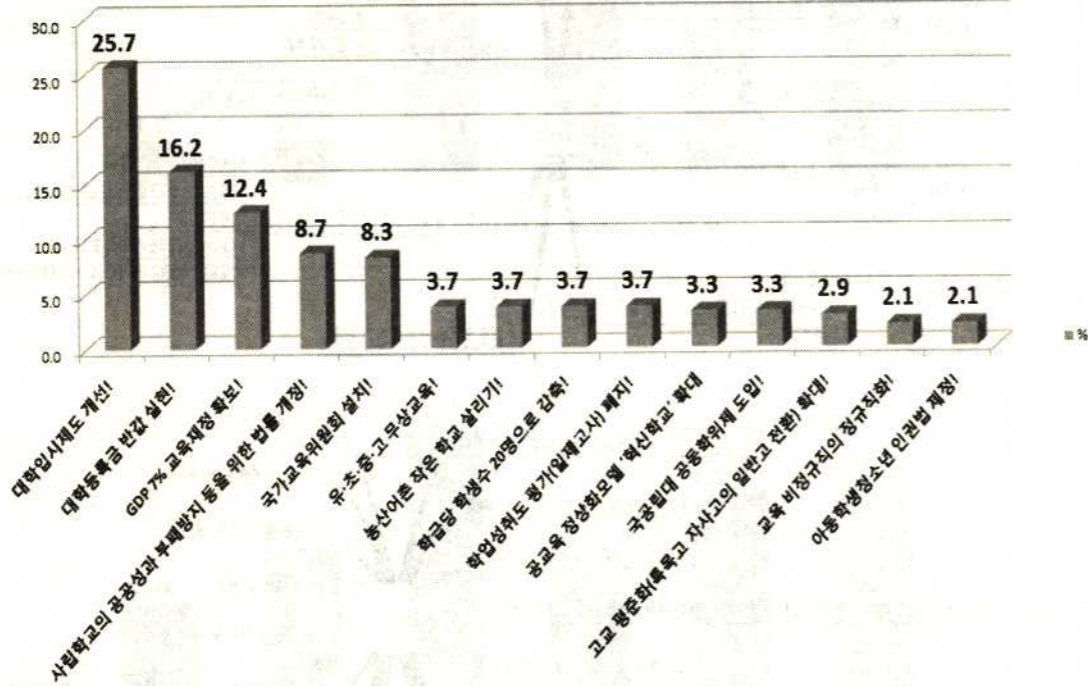
○ 참여자 분석



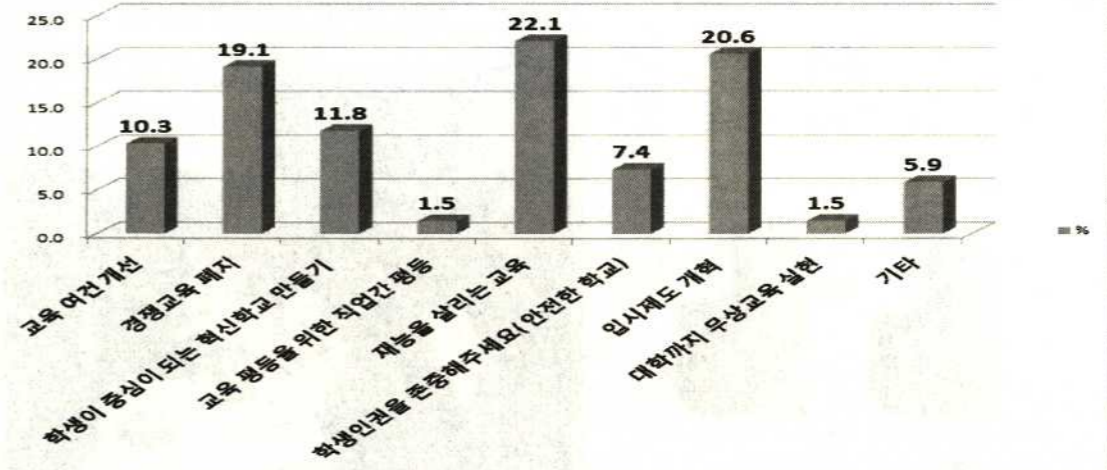
현장정책제안



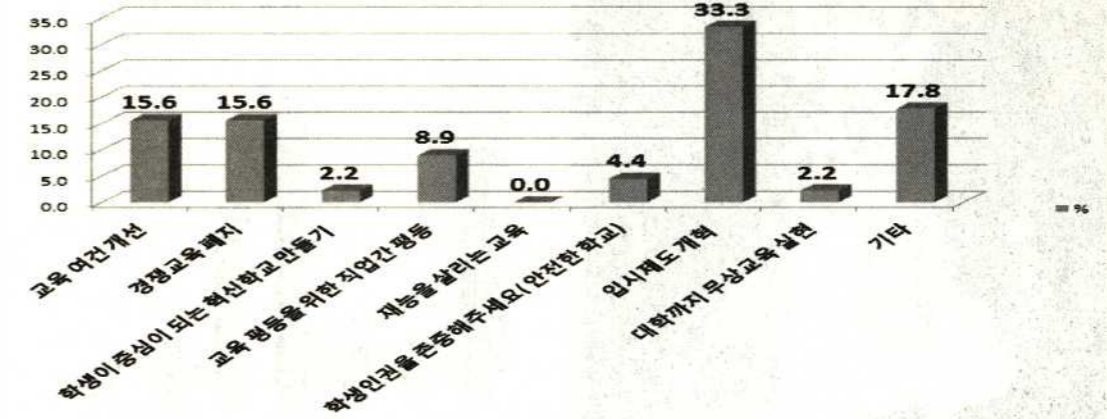
국민교육연대 제안 투표



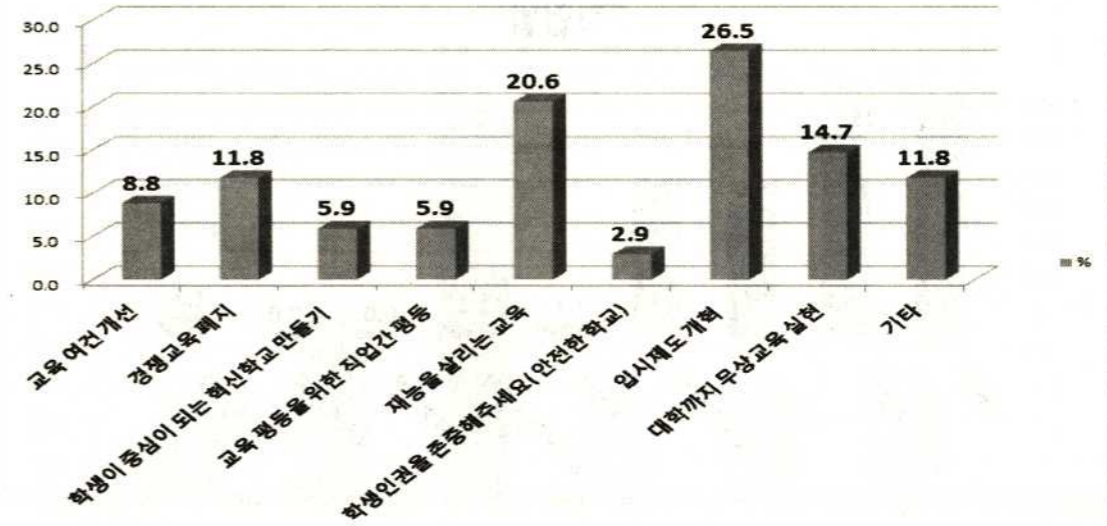
학생선호정책



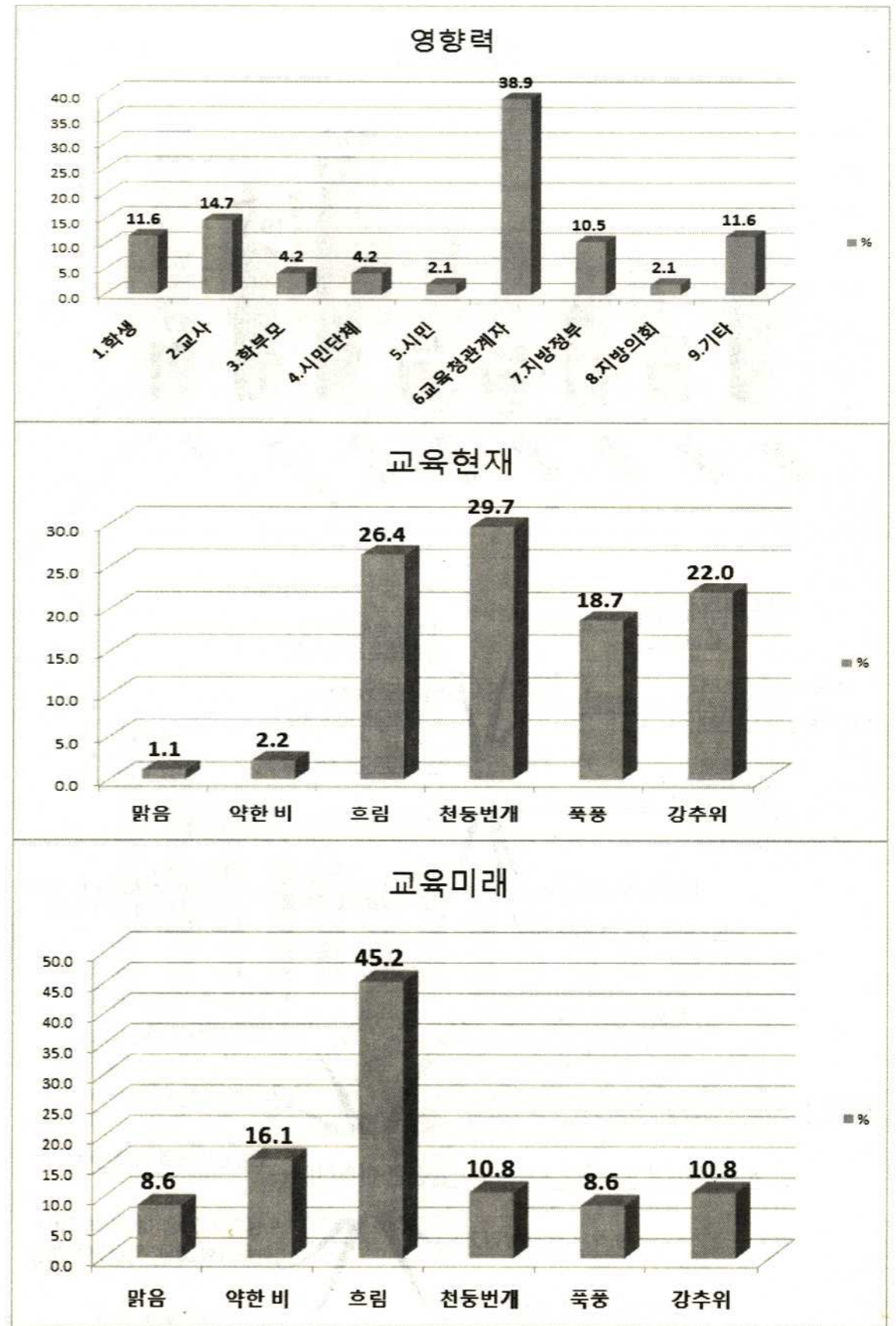
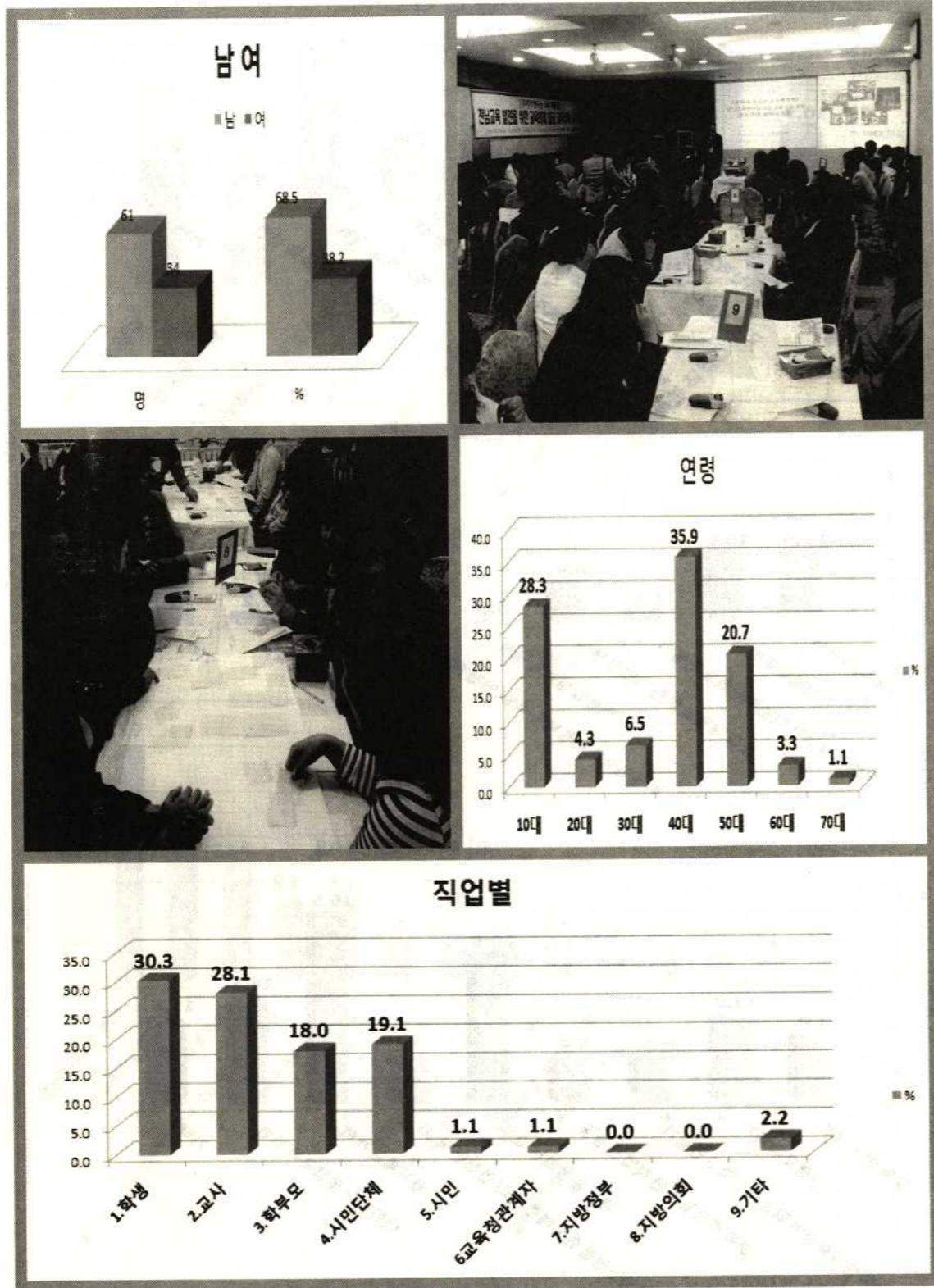
교사선호정책



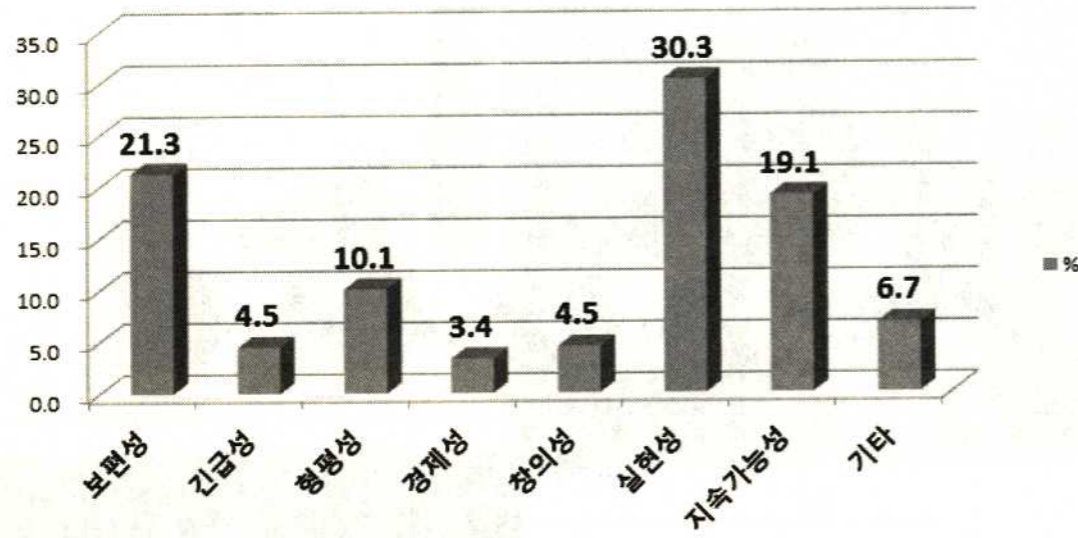
시민선호정책



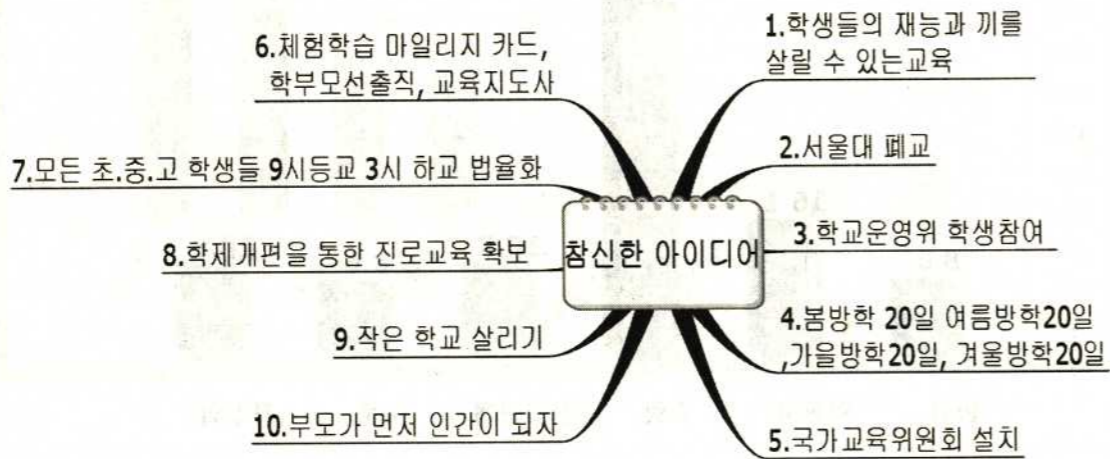
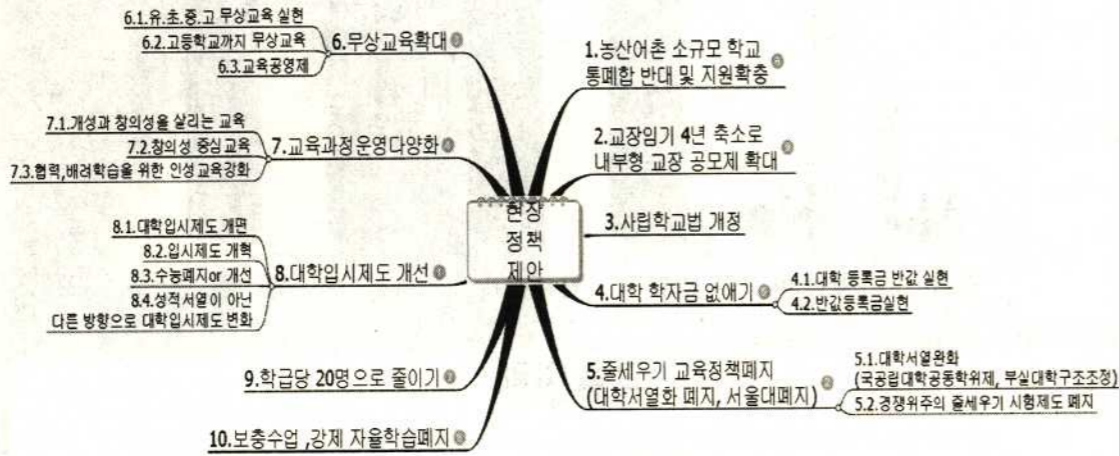
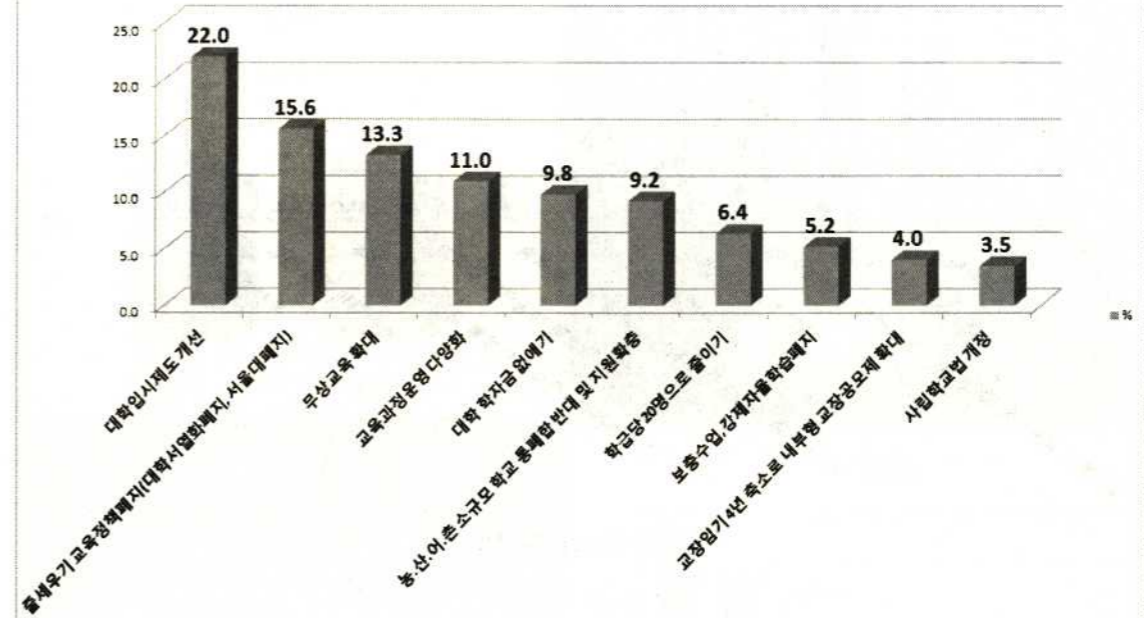
다. 나주 결과



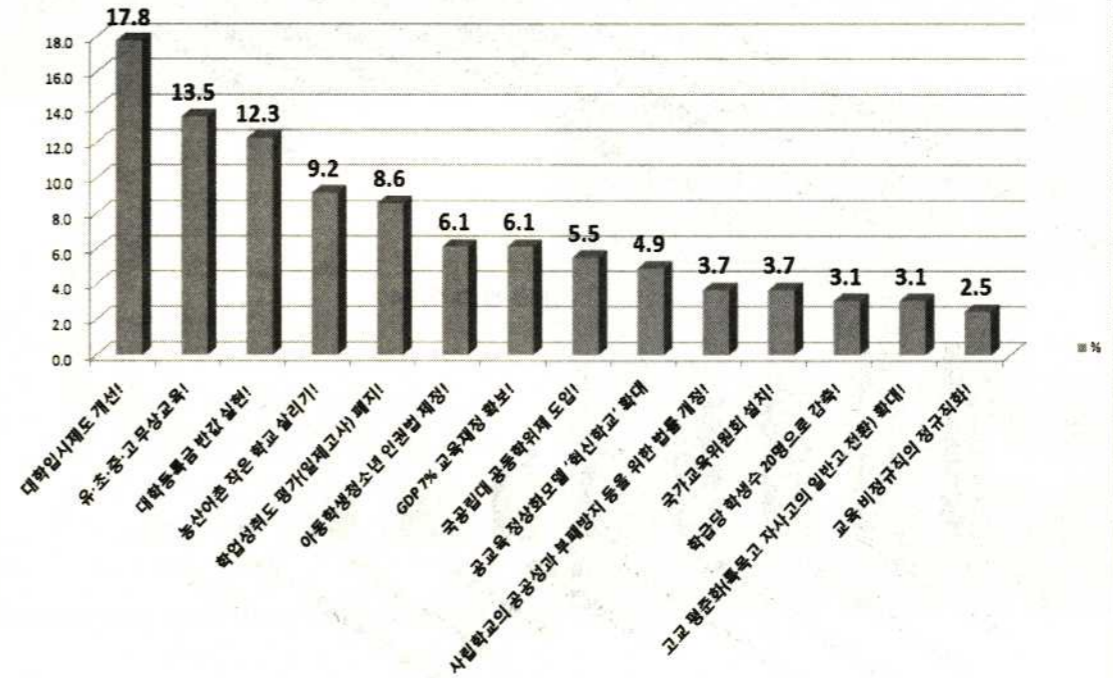
기준탐색



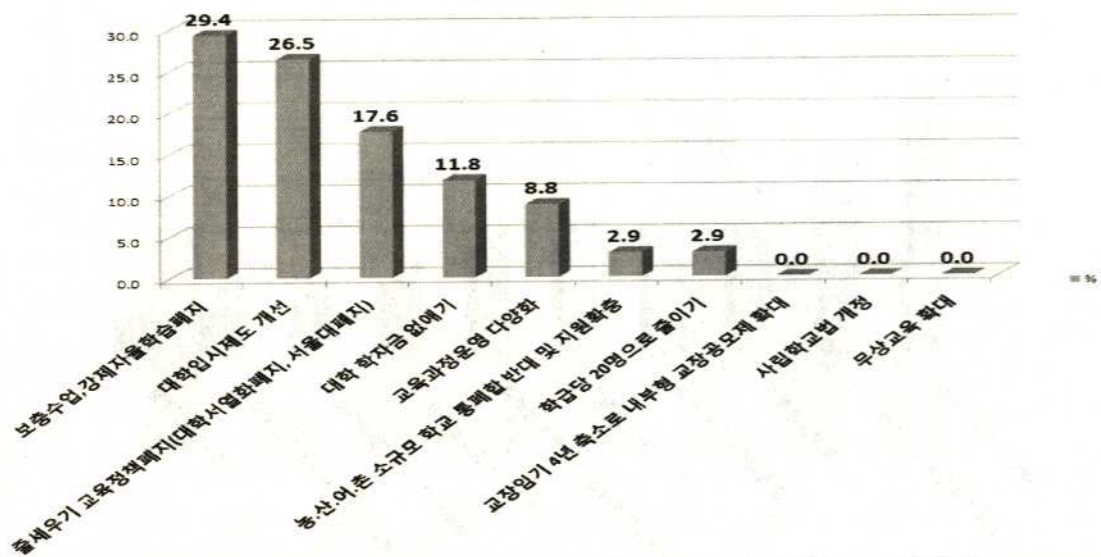
현장정책제안



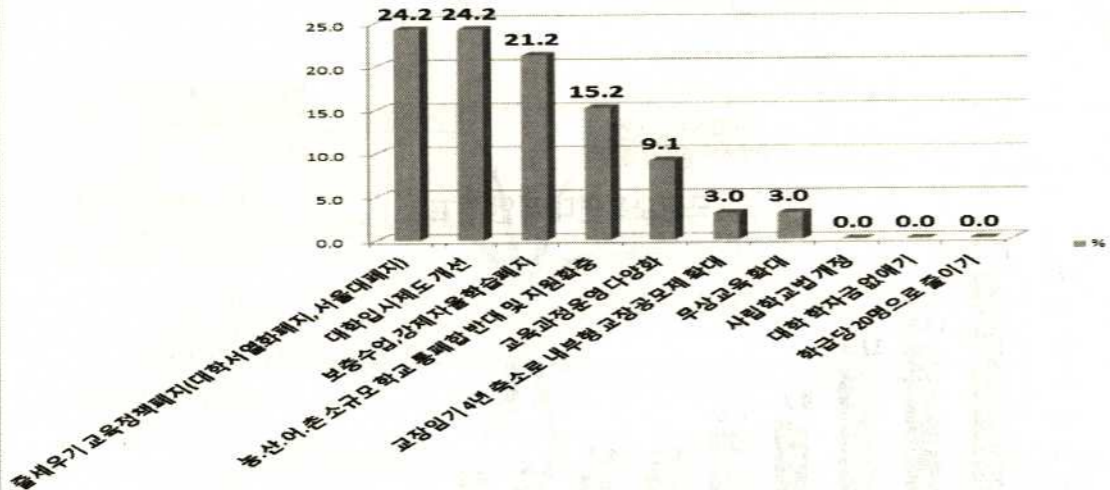
국민교육연대 제안 투표



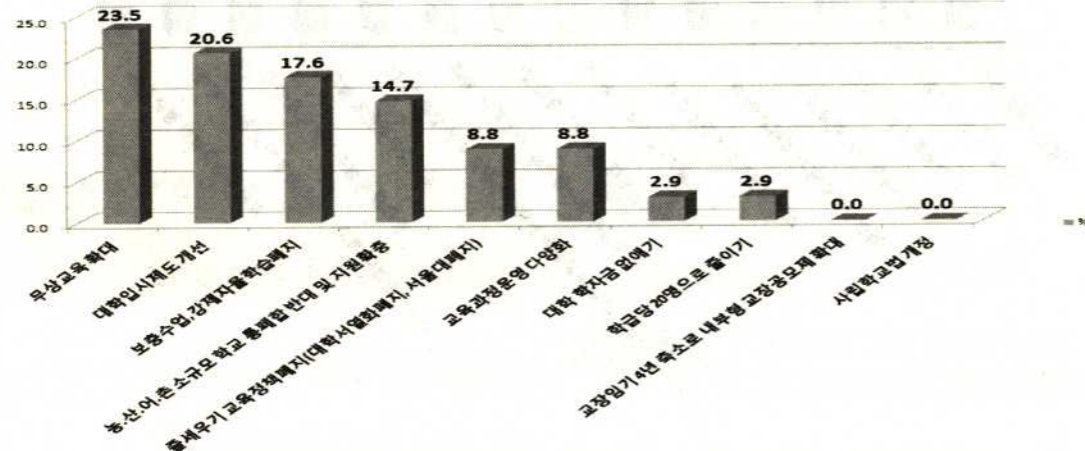
학생선호정책



교사선호정책

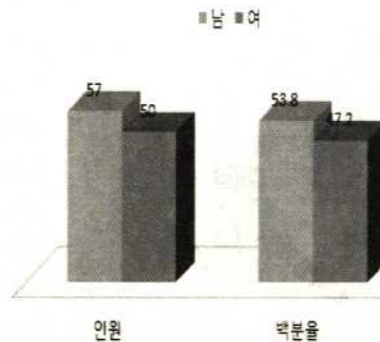


시민선호정책

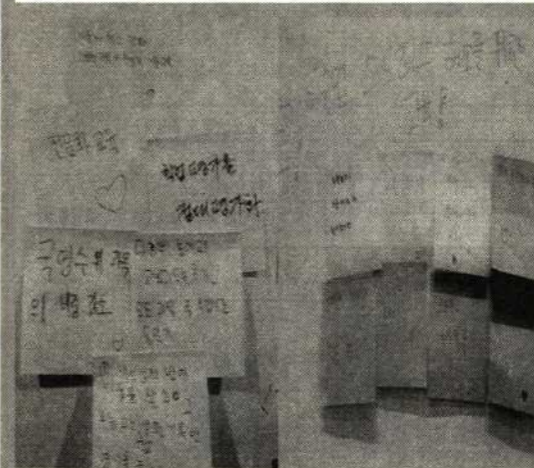
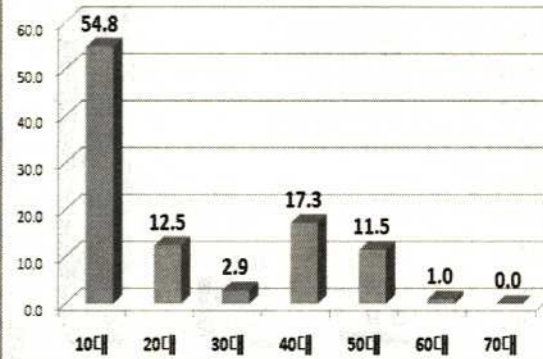


라. 군포 결과

남녀



연령



직업

