

발전하는 학생회 '가자'

-제 1회 정기 총회-

일시: 2004년 4월 5일 2시

장소: 전교조 서울지부

발전하는 학생회 '가자'

<순서>

1부- 개회 및 1년 평가

1. 개회사
2. 활동 영상 관람
3. 활동내역 평가

2부- 안건 심사

1. 회칙 개정 및 운영위 구성에 대한 규정 제정 건
2. 강령 신설 건
3. 한국 고등학교 학생회 연합회 통합 요청에 대한 건
4. 2005년 핵심 추진 사업에 대한 건

3부- 2005년 운영위 선출

1. 신임 3학년 모임 대표 공고
2. 2학년 모임 대표 선출
3. 각 위원회 위원장 선출
 - ① 학생회 법제화 추진 위원회
 - ② 청소년 권리 찾기 위원회
 - ③ 사회 참여 위원회

4부- 발언

1. 전임 대표 발언
2. 신임 대표 및 위원장 발언
3. 외부 인사 발언

5부- 뒷풀이

<자료>

자료-1

발전하는 학생회 '가자' 활동 내역

- 2004년 6월 13일-발전하는 학생회 '가자' 창단
2004년 7월 21일- 학교 내 종교 자유 활동에 대한 강의석군 지지 성명서
2004년 8월 22일 - 서울지역 학생회 대상 축제 간담회 진행
2004년 9월 22일 - 학내 종교자유를 위한 청소년 대책위원회 참여
2004년 9월 23일 - 학내 종교자유를 위한 청소년 대책위원회-
세종로 정부중앙청사 앞 종교 학교 예배 선택권 보장 촉구
기자회견 기획 및 참여
2004년 10월 19일 - 학생회 법제화를 위한 연대회의 참여 및
학생회 법제화 운동본부(준) 참여
2004년 10월 28일 - 75돌 학생의 날 기획단 참여
2004년 10월 31일 - 학생회 법제화 운동본부 - 학생회 법제화 간담회 주최
2004년 11월 2일 - 세종로 정부중앙청사 앞 75돌 학생의 날 청소년 7대 요구
기자회견 참여
2004년 11월 7일 - 75돌 학생의 날 맞이 기념행사 기획 및 참여
2004년 11월 14일 - '가자' 변화를 위한 특위 건설
2004년 12월 19일 - 국가 보안법 폐지 청소년 모임 연대 구성
2004년 12월 23일 - 국가 보안법 폐지를 위한 130인 청소년 기자회견 기획 및
참여
2005년 1월 15일, 16일 - '가자' 발전을 위한 신나는 겨울 방학 MT
2005년 1월 29일, 2월 5일 고1 학생회를 위한 워크샵 주최
2005년 2월 19일 - 국가 보안법 폐지 청소년 문화제 기획 및 참여

자료-2

발전하는 학생회 '가자' 기존 회칙

1장 총칙

제1조 (명칭) 본회는 발전하는 학생회 '가자' 라 한다.

제2조 (소속) 본회는 '(사)21세기 청소년 공동체 희망' 부설 학생회 센터의 소속하는 모임으로 한다.

제3조 (목적) 본회의 목적은 각 회원이 소속되어있는 학생회 자치활동의 발전과 전국 중, 고등학교 학생회 자치활동의 발전을 위함으로 한다.

제4조 (회원의 가입 및 자격)

① 본회의 가입은 자격요건이 맞을 경우 언제든지 양식에 따라 가입할 수 있다.

② 회원의 자격은 현재 학생회에 활동하고 있거나 혹은 학생회 활동의 경험이 있고 또한 본회의 목적의 찬성하고 그 목적에 따른 활동을 성실히 할 청소년으로 둔다.

③ 본회의 회원은 탈퇴한 후 다시 가입을 할 경우에는 운영위원회의 심의를 거쳐야 한다.

④ 회원이 고등학교를 졸업하는 경우에는 자문위원으로 본회의 활동에 참여할 수 있다.

제5조(회원의 권리와 의무)

1. 본회의 회원은 다음과 같은 권리를 지닌다.

1. 본 회의 활동에 참여할 수 있는 권리
2. 본 회의 활동에 대한 발언을 할 수 있는 권리
3. 본 회의 활동에 대한 의결이 필요한 경우 의결을 할 수 있는 권리
4. 회칙 개정에 참여, 의결 할 수 있는 권리
5. 본 회 운영위원회에 참가할 수 있는 권리
6. 본 회의 대표-운영위원을 선출할 수 있는 권리와 위원의 해임과 변경을 할 수 있는 권리
7. 각 소속 학교의 학생회 자치활동을 위하여 타 학교의 자료와 정보를 이용할 수 있는 권리
7. (사) 21세기 청소년 공동체 희망의 활동에 대해 참여, 이용할 수 있는 권리
8. 본 회에 대하여 자신의 의사로 탈퇴할 수 있는 권리

② 본 회의 회원은 다음과 같은 의무를 부담한다.

1. 본 회의 목적에 부합하는 활동을 해야 할 의무
 2. 본 회의 활동에 성실히 참석하고 활동할 의무
 3. 본 회의 회비의 납부에 대한 의무
 4. 소속되어있는 각 학생회 소식과 자치활동을 위한 자료와 정보를 제공 할 의무
- ③ 의무를 성실히 이행하지 않았을 때는 회원은 그에 따른 제재를 받을 수 있다..

제6조 (총회)

① 본 회의 총회는 다음과 같은 기능을 가진다.

1. 본 회의 기본적인 활동 방향과 사업방향에 대한 기능
2. 대표-운영위원의 선출 및 해임
3. 운영위원회의 활동 보고·감사의 기능
4. 재정에 관한 사항
5. 회칙 개정에 대한 사항

② 총회의 의결은 재적 회원의 3분의 1이상 의 참석과 참석회원수의 과반수의 찬성으로 의결한다.

③ 다만 대표-운영위원회에 대한 선출과 해임, 회칙의 개정에 대해서는 총회에 불참했던 회원이라도 적절한 절차에 따라 의결을 얻어 전체회원의 2분의 1이상의 의결을 필요로 한다.

④ 본 회의 정기 총회는 매년 2월에 두고 임시총회는 운영위원회의 요청 또는 회원의 3분의 1의 요청 시 개최 할 수 있다.

제7조: (운영위원회)

① 본 회의 원활한 운영을 위해 운영위원회를 둔다.

② 운영위원회는 매년 2월 총회에 선거를 통해 구성을 하며 3월부터 활동을 시작으로 한다.

제8조: (지도교사) 본 회의 (사)21세기 청소년 공동체 희망에서 활동하고 있는 교사를 지도교사로 둔다.

2장 운영위원회

제9조: (기능)

① 운영위원회의 기능은 다음과 같다.

1. 본 회의 운영에 관한사항
2. 본 회의 목적에 부합하는 사업 및 활동 추진
3. 재정 집행
4. 기타 운영위원회 활동에 관한사항

제10조: (위원)

① 운영위원회의 위원은 다음과 같이 둔다.

1. 남녀 공동대표 2명
2. 총무 1명
3. 각 부서 운영위원 1명

제11조: (부서)

① 운영위원회는 다음과 같은 부서를 두고 업무는 다음과 같다.

1. 사회 참여 활동부 : 본 회의 회원의 활발한 사회참여 유도과 본 회 차원의 사회참여를 기획한다.
2. 홍보부 : 본 회의 대외 홍보를 전담한다.
3. 교육부 : 본 회 신입 회원의 교육(각종 본 회 활동에 필요한 사항)을 전담한다.

4. 정보부 : 본 회의 가입한 각 학교 학생회의 활동 자료의 수집과 공유를 추진한다.
5. 인터넷부 : 본 회의의 사이트 관리와 커뮤니티 관리를 담당한다.

제12조: (위원의 임무)

- ① 임원의 임무는 다음과 같다.
 1. 대표는 운영위원회와 본 회를 대표하고 총회의 의장을 맡는다.
 2. 총무는 본 회의의 사업, 기획, 재정, 회계, 기록 및 기타 운영에 필요한 사항을 맡는다.
 3. 각 부서의 임원은 소속부서의 업무를 통괄한다.

제13조: (위원의 선출 및 자격)

① 모든 운영위원회의 위원은 본 회의의 모든 회원의 무기명 비밀투표로 선출한다.

- ② 임원의 자격
 1. 본 회의 활동을 성실히 한 자.
 2. 성실히 운영위원회 활동에 참가할 수 있는 자.
 3. 대표성을 위하여 한 학교에서는 운영위원회에 2명 이상 참가 할 수 없다.

제14조: (위원의 임기)

- ① 본 운영위원회는 2월 총회에 구성을 하고 3월부터 다음 년도 3월까지 임기로 둔다.
- ② 위원의 해임이나 혹은 기타의 사유로 위원이 결원이 생길 경우에는 1개월 이내에 후임자를 선출해야한다.
- ③ 위원의 임기 잔여기간이 2개월 이내의 경우에는 위원을 선출하지 않을 수 있다.

제15조: (위원의 해임권)

- ① 다음과 같은 사항에서는 총회를 열어 참석 회원의 3분의 1이상의 건의로 위원의 해임을 건의하고 전체 회원의 2분의 1이상의 찬성으로 의결할 수 있다.
 1. 본 회의 목적에 대하여 반하는 행동을 할 경우.
 2. 운영위원회의 활동에 불성실하게 참가하는 경우.
 3. 기타 운영에 반하는 행동을 할 경우.

3장 자문 위원

제16조: (임명) 총칙 4조 4항에 의해 회원이 고등학교를 졸업할 경우 해당회원의 의사를 개진하여 자문위원으로 임명한다.

제17조: (자문위원의 권리와 의무)

- ① 위원의 권리와 의무는 일반 회원과 동일하나 운영위원회에는 임명될 수 없다.
- ② 자문위원은 운영위원회가 자문을 요청하거나 혹은 자문위원 자신이 운영위원회에 대해 자문이 필요하다고 판단될 경우에는 자문을 줄 수 있다.

【 부 칙 】

제1조 : (시행일) 본 회칙은 2004년도 6월 13일부터 시행된다.

제2조 : (시행세칙) 본 회칙에 필요한 시행세칙은 운영위원회에서 정한 후 전체회원의 동의를 구한다.

자료-3

발전하는 학생회 '가자' 회칙 개정안

발전하는 학생회 "가자" 회칙

1장 총칙

제1조 (명칭) 본 회의는 발전하는 학생회 '가자' 라 한다.

제2조 (소속) 본 회의는 '(사)21세기 청소년 공동체 희망'에 소속하는 모임으로 한다.

제3조 (목적) 본 회의의 목적은 각 회원이 소속되어있는 학생회 자치활동의 발전과 전국 중, 고등학교 자치활동의 발전을 위함으로 한다.

제4조 (회원의 가입 및 자격)

1. 본 회의 가입은 자격요건이 맞을 경우 언제든지 양식에 따라 가입할 수 있다.
2. 회원의 자격은 현재 학생회에 활동하고 있거나 혹은 학생회 활동의 경험이 있고 또한 본 회의 목적의 찬성하고 그 목적에 따른 활동을 성실히 할 청소년으로 둔다.
3. 본 회의 회원은 탈퇴한 후 다시 가입을 할 경우에는 운영위원회의 심의를 거쳐야 한다.
4. 회원이 고등학교를 졸업하는 경우에는 자문위원으로 본회의 활동에 참여할 수 있다.

제5조(회원의 권리와 의무)

- ① 본 회의 회원은 다음과 같은 권리를 지닌다.
1. 본 회의 활동에 참여할 수 있는 권리
 2. 본 회의 활동에 대한 발언을 할 수 있는 권리
 3. 본 회의 활동에 대한 의결이 필요한 경우 의결을 할 수 있는 권리
 4. 회칙 개정에 참여, 의결 할 수 있는 권리
 5. 본 회 운영위원회에 참가할 수 있는 권리
 6. 본 회의 대표-운영위원을 선출할 수 있는 권리와 위원의 해임과 변경을 할 수 있는 권리
 7. 각 소속 학교의 학생회 자치활동을 위하여 타 학교의 자료와 정보를 이용할 수 있는 권리
 7. (사) 21세기 청소년 공동체 희망의 활동에 대해 참여, 이용할 수 있는 권리
 8. 본 회에 대하여 자신의 의사로 탈퇴할 수 있는 권리
- ② 본 회의 회원은 다음과 같은 의무를 부담한다.
1. 본 회의 목적에 부합하는 활동을 해야 할 의무
 2. 본 회의 활동에 성실히 참석하고 활동할 의무
 3. 본 회의 회비의 납부에 대한 의무
 4. 소속되어있는 각 학생회 소식과 자치활동을 위한 자료와 정보를 제공 할 의무
- ③ 의무를 성실히 이행하지 않았을 때는 회원은 그에 따른 제재를 받을 수 있다..

제6조 (총회)

- ① 본 회의 총회는 다음과 같은 기능을 가진다.
1. 본 회의 기본적인 활동 방향과 사업방향에 대한 기능
 2. 대표-운영위원의 선출 및 해임
 3. 운영위원회의 활동 보고·감사의 기능
 4. 재정에 관한 사항
 5. 회칙 개정에 대한 사항
- ② 총회의 의결은 재적 회원의 3분의 1이상 의 참석과 참석회원수의 과반수의 찬성으로 의결한다.
- ③ 다만 대표-운영위원에 대한 선출과 해임, 회칙의 개정에 대해서는 총회에 불참했던 회원이라도 적절한 절차에 따라 의결을 얻어 전체회원의 2분의 1이상의 의결을 필요로 한다.
- ④ 본 회의 정기 총회는 매년 2월에 두고 임시총회는 운영위원회의 요청 또는 회원의 3분의 1의 요청 시 개최 할 수 있다.

제7조: (내부규정)

- ① 원활한 운영을 위해 내부규정을 두도록 한다.
1. 운영위원회의 구조
 2. 본 회의 모임 구조
 3. 회비금액에 대한 사항
- ② 규정은 민주성을 띄어야 한다.
- ② 규정은 민주적인 절차에 의해 수정될 수 있다.

제7조: (운영위원회)

- ① 본 회의 원활한 운영을 위해 운영위원회를 둔다.
- ② 운영위원회는 매년 2월 총회에 선거를 통해 구성을 하며 3월부터 활동을 시작으로 한다.

제8조: (자문교사) 본 회의는 (사)21세기 청소년 공동체 희망에서 활동하고 있는 간사를 자문교사로 둔다.

제9조: (자문교사의 역할)

2장 운영위원회

제10조: (기능)

- ① 운영위원회의 기능은 다음과 같다.
1. 본 회의 운영에 관한사항
 2. 본 회의 목적에 부합하는 사업 및 활동 추진
 - 3 재정 집행
 - 4 기타 운영위원회 활동에 관한사항

제11조: (구성)

① 운영위원회의 구성은 내부 규정에 의해 구성하도록 한다.

제12조: (위원의 선출 및 자격)

① 모든 운영위원회의 위원은 본 회의 모든 회원의 무기명 비밀투표로 선출한다.

② 임원의 자격

1. 본 회의 활동을 성실히 한 자.

2. 성실히 운영위원회 활동에 참가할 수 있는 자.

3. 대표성을 위하여 한 학교에서는 운영위원에 2명이상 참가 할 수 없다.

제14조: (위원의 임기)

① 본 운영위원회는 2월 총회에 구성을 하고 3월부터 다음 년도 3월까지 임기로 둔다.

② 위원의 해임이나 혹은 기타의 사유로 위원이 결원이 생길 경우에는 1개월 이내에 후임자를 선출해야한다.

③ 위원의 임기 잔여기간이 2개월 이내의 경우에는 위원을 선출하지 않을 수 있다.

제15조: (위원의 해임권)

① 다음과 같은 사항에서는 총회를 열어 참석 회원의 3분의 1이상의 건의로 위원의 해임을 건의하고 전체 회원의 2분의 1이상의 찬성으로 의결할 수 있다.

1. 본 회의 목적에 대하여 반하는 행동을 할 경우.

2. 운영위원회의 활동에 불성실하게 참가하는 경우.

3. 기타 운영에 반하는 행동을 할 경우.

3장 자문 위원

제16조: (임명) 총칙 4조 4항에 의해 회원이 고등학교를 졸업할 경우 해당회원의 의사를 개진하여 자문위원으로 임명한다.

제17조: (자문위원의 권리와 의무)

① 위원의 권리와 의무는 일반 회원과 동일하나 운영위원에는 임명될 수 없다.

② 자문위원은 운영위원회가 자문을 요청하거나 혹은 자문위원 자신이 운영위원회에 대해 자문이 필요하다고 판단될 경우에는 자문을 줄 수 있다.

【 부 칙 】

제1조 : (시행일) 본 회칙은 2004년도 6월 13일부터 시행된다.

제2조 : (시행세칙) 본 회칙에 필요한 시행세칙은 운영위원회에서 정한 후 전체회원의 동의를 구한다.

제3조 : (시행일) 본 회칙은 2005년도 4월 5일 개정·시행 된다.

자료-4

발전하는 학생회 '가자' 운영위에 관한 내부 규정안

발전하는 학생회 '가자' 내부 규정

1. 모임구조

① 학년모임

- 모임의 전문성을 위해 학년별 모임을 두도록 한다.

- 모임의 내용은 기본적으로 학생회 활동 사학에 대한 교류로 한다.

- 모임의 일시는 각 학년모임이 스스로 결정하도록 한다.

2. 전체 모임

- 모든 회원이 한자리에 모이는 전체 모임을 둔다.

- 모임의 내용은 각 운영위원회의 사업보고 및 활동공지 등등으로 한다.

- 전체 모임은 정기적으로 일시를 정하여 모일 수 있도록 한다.

2. 대표

- ① 각 학년 모임의 대표를 두도록 한다.
- ② 각 학년 모임의 대표 중 2학년 모임의 대표를 발전하는 학생회 '가자'의 전체 대표로 둔다.
- ③ 대표단은 본회를 대표하며 총회 때 의장을 맡도록 한다.

3. 위원회

- ① 본회의 원활한 목적 달성을 위해 다음과 같은 위원회를 둔다.
 - 학생회 법제화 추진위원회
 - 청소년 권리 찾기(보장)위원회
 - 사회 참여위원회
- ② 위원회의 활동 목적은 다음과 같다.
 - ㉠ 학생회 법제화 추진위원회
 - 학생회 활동을 법적으로 보장받기 위한 학생회 법제화 활동을 펼친다.
 - ㉡ 청소년 권리 찾기(보장)위원회
 - 청소년의 권리를 찾고 지키기 위한 다양한 활동을 펼친다.
 - ㉢ 사회 참여위원회
 - 회원들이 사회의 관심을 유도하고 사회문제해결을 위해 토론, 활동을 기획 추진한다.
- ③ 각 위원회는 대표를 둔다.
- ④ 회원들은 각 위원회에서 자유롭게 소속, 활동할 수 있다.
- ⑤ 필요에 따라 상시적으로 위원회를 건설할 수 있다.

4. 선거

- ① 모든 학년 모임의 대표와 위원장은 선거를 거친다.
- ② 1,3 학년 모임의 대표는 각 학년 모임의 구성원들이 선출한다.
- ③ 다만 2학년 모임 대표는 모임의 총 대표를 맡게 되는바 모든 구성원이 참여하는 선거를 통해서 선출해야 한다.
- ④ 각 위원회 위원장은 모든 구성원이 선거를 통해서 선출해야 한다.

자료-5

발전하는 학생회 '가자' 강령 안

'가자'의 목적을 실현하기 위해 다음과 같은 강령을 둔다.

1. 우리는 학생자치 실현을 위해 다음과 같은 노력을 한다.
 - 우리는 학생자치 실현의 목표를 위해 자신의 학교 자치실현에 힘쓴다.
 - 우리는 학생자치의 제도적 보장을 위해 힘쓴다.
2. 우리는 사회의 한 구성원으로서 사회적 문제에 대해 관심을 갖고 문제의 올바른 해결을 위해 그에 상응하는 활동을 한다.
3. 우리는 청소년이라는 사회적 보호의 대상 이전에 인격을 가진 인격체로서 우리의 정당한 권리를 행사 보장받기 위해 힘쓴다.

발전하는 학생회 "가자"

1주년 기념식

일시 : 2005년 6월 12일(일) 11시

장소 : 명동 유네스코회관 미지센터 세미나실

주최 : 발전하는 학생회 가자

학생회는 학생들의 의견을 대변하는 대의기구이자, 자치적인 활동을 펼치는 대표기구입니다. 그러나 이것은 겉으로 흐르는 명분일 뿐이지 현실에서 학생회의 모습을 힘없이 낙약하기만 합니다. 권위적인 학교구조로 인해 학생회의 목소리는 더 이상 들리지 않습니다. 학생들은 힘없는 학생회에 더 이상 기대하지 않습니다.

2004년 6월 13일, '발전하는 학생회 가자' 는 이러한 문제점의 해결과 학생자치의 실현을 갈망하는 뜻있는 학생회 간부들이 모여 만든 학생회 모임입니다.

지난 1년 동안 가자는 무럭무럭 자랐습니다. 파사로운 햇빛과 맑은 물, 양질의 토양에서 하루만큼 매일같이 자라났습니다. 때로는 비바람과 폭풍우가 몰아쳐 힘든 시련을 겪을 때도 있었지만 내일을 위해서, 미래를 위해서 참고 견뎌 오늘 그 싱그러운 잎사귀를 틔웠습니다.

앞으로도 가자는 '학생자치의 실현' 이라는 희망의 꽃을 피워 학생이 주인 되는 학교' 라는 열매를 맺기 위해 끊임없이 전진할 것입니다!

2005년 6월 13일, 가자의 첫 돌을 맞은 오늘, 발전하는 학생회 '가자' 는 앞으로도 무궁한 발전을 위해 노력할 것을 다합니다.

발전하는 학생회 "가자"

구분	진행 내용
1부 - 개회 및 평가	발전하는 학생회 '가자' 개회사
	축사
	1년 기념사
	발전하는 학생회 '가자' 소개 및 활동 영상 관람
	발전하는 학생회 '가자' 웹 사이트 소개
휴식 시간	
2부 - 토론회	쓴소리, 단소리

찾아오시는 길



발전하는 학생회 가자! 특위 토론 내용

[특위 토론, 언제 어떻게 했나?]

1. 1차 토론

- 12월 3일 10시 30분에 온라인회의 진행

회의인원- 특위 6명중 총 5명 참가

기은환(이화여고 총 학생회장) 어유경(서울외고 학생회 부회장) 송해영(덕수정산고 학생회장) 전누리(구로고 학생회 부회장) 홍상환(덕수정산고 봉사부차장)

2. 2차 토론

- 12월 21일 화요일에 신촌 민들레 영토에서 진행

회의 인원 - 특위 6명중 총 5명 참가

기은환(이화여고 총 학생회장) 어유경(서울외고 학생회 부회장) 송해영(덕수정산고 학생회장) 전누리(구로고 학생회 부회장) 홍상환(덕수정산고 봉사부차장)

3. 3차 토론

- 12월 25일 토요일에 회망에서 진행

회의 인원 - 특위 6명중 총 3명 참가

기은환(이화여고 총 학생회장) 전누리(구로고 학생회 부회장) 송해영(덕수정산고 학생회장)

[토론 내용 총 정리]

1. 가자 모임이 안고 있었던 문제점

- ① 열린모임의 형태로 진행되다 보니 들쭉 날쭉 회원정리가 잘 안되고 결속력이 낮다.
- ② 교육부, 홍보부 등 부서를 만들었으나 부서나 그 부서장이 맡은 활동을 하는게 아니다. 부서는 형식적으로만 존재하였다.
- ③ 가자모임을 참여하게 되는 경로가 다양하고 (회망선생님을 통해서나, 학생회간부들을 통해서) 참여하는 아이들의 요구도 너무 다양하여 전체모임에서는 포괄하기 힘들다.
- ④ 운영진위주의 모임이기 때문에 요구있는 가자회원들이 모임에 적극적으로 참여할 수 있는 기회가 적고 운영진에게 책임이 쏠려 운영진이 축제나 시험으로 모임준비를 허술하게 되면 모임전반이 재미없고 불만족스런 모임이 된다. (가자회원의 주체적인 활동 보장이 안되고 운영진에게 너무 좌지우지 되는 문제)
그러다 보니 즐겁고 재미있고 완성도 있는 모임을 보장하기 위해서 선생님들이 뛰어들게 되는 결과가 생겼고 이는 주체적인 청소년 모임으로 발전시켜가자는 측면에서 볼때 미흡한 모습이라 할 수 있겠다.

2. 토론 지점

- ① 가자 모임을 선생님의 힘을 빌어서라도 다양한 아이들(처음 오는 애들, 오랜 동안 나왔던 애들, 친목과 교류를 하고 싶은 애들, 법제화나 용의복장규정개정등 활동을 하고싶은 애들)의 요구를 모두 포괄하고 같것인가?
과감히 처음에 난관이 있더라도 청소년 자치 성격을 더 강화하는 방향으로 모임을 나아가야겠는가?
- ② 열린모임으로 가야할 것인가? 닫힌(??) 모임으로 가야할 것인가?
- ③ 어떤 내용으로 모임을 할 것인가?
- ④ 어떤 형태와 구조로 가자 모임을 운영할 것인가?
- ⑤ 운영진과 대표제도를 어떻게 해야하는가?

3. 토론 결과

- ① 청소년이 스스로 운영하고 활동을 기획하고 펼쳐가는 자치적 성격을 더욱더 강화하자!
희망샘들도 가자의 주체로서 함께 하지만 선생님의 힘에 의존해서는 안된다.
- ② 완전 열린모임도 완전 닫힌 모임도 아닌 형태로 가자!
가자인들끼리 친해지고 깊이있는 관계를 맺을 수 있기 위해서는 완전 들쭉 날쭉하는 열린형태의 모임은 안될 것이다. 하지만 폐쇄적으로 우리들끼리만 하는 것이 아니라 주위 타 학교 학생회 친구들, 우리학교 학생회 간부, 후배들에게 소개시켜주고 언제든지 올 수 있는 모임이어야한다. 기존 회원이 모임을 하는 날 아무 때나 새로운 친구들을 데리고 와서 어정쩡하게 만들지 말고 새로운 회원과 함께 하는 날을 정기적으로 정해서 새로운 친구들에게는 언제나 열려있고 원래 하던 친구들도 깊이 친해질 수 있도록 운영해나아가야 할 것이다.
- ③ 4가지 내용으로 추릴 수 있다.
1. 기본은 학생회 활동을 잘하기 위한 내용
서로의 학생회활동 어떤 것을 하는지 공유하고 좋은 사례, 실패 사례 얻어가기
학생회 활동 하면서 어려운 점, 문제점 함께 토론하여 어려움을 나누고 방안 찾기,
어떤 학생회 활동을 펼치는 것이 좋을지 함께 토론하고 새로운 활동사례를 만들거,
학생회 활동을 더 잘 펼칠 수 있는 활동 계획하여 펼치기 (예 : 대면식, 신입생환영회 등등..) --> 그래서 우리학교 학생회 활동을 잘 할 수 있도록 합니다!!

2. 학생회 법제화 활동

학생회 활동을 법적으로 보장하기 위한 법제화 활동을 펼치며 이에 관심있는 아이들끼리 좀 더 주도적으로 활동을 펼칠 수 있는 장치를 마련한다. 담당자도 세우고 위원회(이름 미정..)도 만든다. 그리고 이는 이 담당자만, 위원회소속 아이들만 하는 것이 아니라 전체모임때 공유하고 함께할 수 있는 것은 함께 한다. (관련 토론회나 인터뷰 담당)

3. 학생회, 청소년 권리찾기 활동

용의복장규정 개정이나 학칙 개정, 급식 문제등 학생회가 앞장서서 바꿔야할 여러 가지 문

제들을 해결하기 위한 활동을 보장하는 위원회(미정)이다. 그리고 학생회로서와 청소년으로서 지켜야할 우리의 권리를 찾고 지키기 위한 활동을 한다. 관련 토론회나 인터뷰를 담당하며 범제화처럼 전체모임때 공유하고 함께 할 수 있는 것은 함께 펼쳐간다.

4. 사회참여 활동

청소년, 학생회 문제에만 관심을 가지고 관련 활동만 하는 것이 아니라 대한민국의 청소년으로서 반드시 알아야할 여러 가지 문제나 생각해볼 점들에 대해 관심 갖고 할 수 있는 부분이 있으면 찾아서 함께 하는 위원회(미정)이다. 최근 논란이 되고 있는 밀양 성폭행 사건이나 국가보안법, 4살 어린이가 굶어죽는 사건 등에 대해서 생각해보고 토론하고 활동한다.

④ 형태나 구조

기본 모임은 학년모임으로 하자! 고3모임, 고2모임(고1모임), 중딩모임등 학년모임을 기본 모임단위로 구성하자. 이유는 각 학년별 특성과 현실이 있는데 이를 뭉뚱그린 전체모임은 각 특성과 현실의 생생한 고민을 담기 어렵기 때문이다. 또한 학년모임만 하는 것이 아니라 전체모임을 만들어서 모두가 함께 할 수 있는 모임형태로 가자.

⑤ 운영진과 대표구조는 기존의 운영진 위주의 모임을 탈피해서 연락이나 회비 걷는 것 등 최소한의 실무를 담당하는 것으로 역할을 변경하고 최소화 하자. 또한 대표구조는 각 학년별 쟁과 각 위원회(미정)별 담당자(쟁)이 실질적 운영위의 역할을 대신하며 그중 2학년을 전체 대표로 선출하자!

⑥ 기타 - 2월 총회까지 지금의 내부 정비, 2학년1학년 사업하기, 위원회 만들기를 어느정도 진행한 후에 2월에 총회를 하자!

오늘 전체 모임에서는..

1. 위와 같은 특위 내용에 대해서 동의하는지 가감할 것은 없는지
2. 전체 동의를 봤다면 구체적인 1,2월 계획을 수립하자! 아니면 계획을 수립할 날을 잡아!
3. 토론을 마치고 연말인데 모두가 원하면 뭔가 재미난 것을 해볼수있겠죠???

새해
새해
새해

발전하는 학생회 '가자'가 창립된 지 벌써 5개월이 지났습니다. 5개월의 짧은 시간 속에 '가자'는 긍정적인 많은 활동들-학생 자치 모임, 학생회 발전을 위한 활동, 활발한 사회참여 활동-을 보여주었고 또한 세상의 이목을 받고 있습니다. 그러나 '가자'의 활동은 동전의 양면처럼 긍정적인 면도 있었듯이 또한 부정적인 면이 있었습니다. 오늘은 '가자'의 이런 부정적인 부분에 대해서 운영진의 한사람으로서 반성하고 또 비판할 부분은 비판하고자 합니다. 이런 비판적인 평가 혹은 반성 속에서 '가자'는 더욱 발전될 수 있다고 믿으면서 이야기를 시작하겠습니다.

과연 '가자'는 누구의 모임일까요? 분명 '가자'라는 이름아래 뭉친 회원들의 모임일 것입니다. 하지만 묻고 싶습니다. 지금 모임을 만들어가는 사람들은 누구입니까? 분명 지금 현실은 회원들이 아니라 운영진이 만들어 가고 있습니다. 좀 더 신랄하게 얘기해 보면 마치 운영진이 희망의 선생님들처럼, 혹은 마치 '가자' 모임의 주인들처럼 마치 회원들을 위해(회원들을 철저한 객체로 만들어가면서) 선심 쓰듯이 한 달의 두 번 정도의 모임을 만들어가고 있지 않는지 생각이 듭니다. 또한 운영진과 회원 사이에 대해 얘기를 했다면 운영진 내부 조직에 대해서 얘기를 해보고 싶습니다. 현재 운영진 안에는 대표를 포함해 7개의 부서가 있습니다. 그러나 각 부서의 활동은 잘 이루어지고 있을까요? 미약합니다. 아니 전혀 몇 개의 부서를 빼고 전혀 이루어지고 있지 않습니다. 당초 일 혹은 '가자'의 목적을 효율적으로 집행하기 위해 만들어 나누었던 부서들은 지금은 한낱 명함을 나누는 한낱 직책으로 전략해 버린 게 사실입니다. 이런 결과로 인해 '가자'가 내놓았던 각부서의 중·장기적인 프로젝트들은 전혀 진전이 없고 있습니다. 또한 '가자'의 이름이 세상에 알려지면서 각종 청소년단체에서의 연대요청(예를 들어 국가보안법 폐지선언에 대한 연대요청, 종교의 자유에 대한 연대 요청권 등)이 많이 들어오고 있지만 정해진 시일내에 처리하지 못 하고 있습니다. 연대나 사업요청이 바로 몇 일 전에 들어오는데 운영진회의를 통해서 결정짓기에는 너무 늦어 버리고 있는게 현실입니다. 운영진조직에 대한 문제뿐만 아니라 여러 문제들은 산적하게 쌓여있습니다. '가자'는 지금 회원제 모임이라고 자처하지만 지금은 단지 열린 모임일 뿐입니다. 다시 말해서 분명 회원들이 존재한다고 하지만 회원이라는 개념은 상실된 지 오래고 심지어는 초기 때부터 문제가 지금까지 지속되어 누가 '가자'의 회원인지 알 수 없는 상황까지 초래되어서 모임이 있어도 연락이 전달되지 않는 상황까지 이르고 있습니다. 또 위에서 지적했듯이 연락문제에 대해 얘기해 보면 지금 운영진 한 명당 연락해야 할 회원들 수는 약 15명 정도입니다. '가자'의 모임은 계속 커져 가고 있는데 연락방법의 문제는 아직도 소모임 때의 연락방법에서 계속 머물러 있다는 것입니다. 또한 모임이 커져감에 있어 회원들 안에서도 친구 회원들이 나누어지고 있는 것 같습니다. 회원들 사이에 외톨이가 생기고 있지 않은지 의문이 듭니다. 이러한 문제들 뿐 아니라 홈페이지가 활성화 되고 있지 않는 문제 등 여러 문제는 산적해 있습니다.(제가 인식하지 못하고 있는 문제도 많을 거라고 생각합니다.) 이런 문제에 대해 대안을 찾고자 합니다.

제 2회 팔팔한 고1 학생회를 위한 신나는 워크숍

목적 : 학생회의 주체가 되는 고1 학생회 친구들이, 앞으로 학생회 활동을 원활하게 수행할 수 있도록 학생회의 방향을 제시하고, 학교 안에서 자치적인 기구로 거듭나기 위한 학생회의 의미를 되찾는 것을 도와줌

일시 : 2006년 1월 14일, 1월 21일 2시

장소 21세기 청소년 공동체 희망

주최 : 발전하는 학생회 '가자'

후원 : 인터넷 뉴스 바이러스

문의전화

(이아라),

(전누리)

프로그램 :

1월 14일 첫 번째 날	1월 21일 둘째 날
<p>조회</p> <p>자기소개, 신나는 몸풀기 게임</p> <p>하루를 함께 보낼 친구들과 난장뜨기</p> <p>1교시</p> <p>우리가 보는 학생회, 학생회란 무엇일까?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학생회란 무엇인가에 대한 영상 시청 - 가치관 경매 프로그램을 통한 우리가 보는 학생회 <p>2교시</p> <p>학생회 사업, 파헤쳐 보자!</p> <ul style="list-style-type: none"> - 다시 돌아보는 우리학교 학생회 사업 - 학생회 활동 사례 영상 시청 - 우리는 준비된 학생회, 1년 계획표 짜기 <p>저녁시간</p> <p>맛있는 한술밥!</p> <p>종례</p> <p>소감 나누기</p>	<p>조회</p> <p>자기소개, 신나는 몸풀기 게임</p> <p>하루를 함께 보낼 친구들과 난장뜨기</p> <p>1교시</p> <p>우리 사이 어쩔이래, 학생회 선후배 관계 터놓고 이야기 하자</p> <ul style="list-style-type: none"> - 이런 선배 되지 말자 베스트 5 - 눈물 어린 학생회 후일담 <p>2교시</p> <p>이럴 땐 어떻게 해? 능수능란 학생회 되기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 황당한 학교 사례 공유 - 상황관을 보고 역할극 준비 - 이럴 땐 이렇게 하자, 역할극 발표 <p>저녁시간</p> <p>맛있는 한술밥!</p> <p>종례</p> <p>소감 나누기, 롤링 페이퍼</p>

제 2회 팔팔한 고1 학생회를 위한 신나는 워크샵

2006년 1월 14일 첫째 날

시 간	쪽 지	프로그램	비 고
조 회 2:00~3:30	하루를 함께 보낼 친구들과 난장뜨기 자기소개, 신나는 몸 풀기 게임	첫 만남의 어색함을 해소시키고, 1·2교시에 있을 프로그램의 원활한 진행을 위한 친목 프로그램. 자기소개를 한 후에 몸 풀기로 들어가 자리 바꾸기 게임, 쥐를 잡자 등 과 같은 게임을 진행 한다. 분위기가 무르익었을 즈음에 5분 데이트를 진행.	선생님 또는 해영오빠가 진행 L. 신영우
1 교 시 3:30~4:20	우리가 보는 학생회, 학생회란 무엇일까? - 가치관 경매 프로그램을 통한 우리가 보는 학생회 - 학생회란 무엇인가에 대한 영상 시청	가치관 경매 프로그램을 통해 각자의 학생회에 대한 가치관과 견해를 공유하고, 학생회란 무엇인가 라는 영상을 보고 학생회의 정의에 대해 되짚어 보는 시간을 갖는 프로그램. 먼저 각 팀에 모형 돈 백만원을 나눠준다. 여러 가지 학생회의 유형 기준을 제시해 주고, 그 기준에 대해 각 팀이 토의하고 가치를 매긴다. 그 다음 각 기준들을 호명할 때마다 배팅을 하고, 왜 그 만큼의 가치가 있다고 생각하는지 물어본다. 이렇게 함으로써 워크샵에 참가한 사람들의 학생회에 대한 인식 수준을 알아보게 되고, 학생회에 대해 어떻게 생각하는지 견해를 조사하는 기회가 된다. 그리고 참가자 스스로에게도 지금까지 내가 생각했던 학생회를 되돌아보게 된다. 자신이 생각하는 학생회에 대해 알아봤다면 이제는 학생회가 무엇인지 그 기준을 마련해 주어야 한다. 학생회란 무엇인가에 대한 영상을 통해 학생회가 무엇인지, 어떤 간부의 자세를 가져야 하는지를 알게 된다.	가치관 경매 프로그램에 대한 설명과 영상 필요
2 교 시 4:30~5:20	학생회 사업, 파헤쳐 보자! - 다시 돌아보는 우리학교 학생회 사업 - 학생회 활동 사례 영상 시청 - 우리는 준비된 학생회, 1년 계획표 짜기	여러 학교 학생회가 모였으므로 우리학교에만 국한 되어 있던 학생회 사업에 대해 함께 공유하는 시간을 갖고, 학생회 사업에 대한 반성과 함께 더불어 앞으로 학생회 활동에 대한 방향을 생각해 보는 기회가 되는 프로그램. 각 학교별 모여 1년 동안의 학생회 사업이 무엇이 있었는지 되돌아보고 그에 대한 평가까지 유도 한다. 그 후 학교의 대표자 한명씩 나	영상, 전지와 매직 준비

		<p>와서 우리 학교 학생회 사업은 이랬다. 이런 점은 좋았고, 부족했다 라고 발표한다.</p> <p>워크샵에 참가한 참가자의 학교 뿐만 아니라 다른 학교의 학생회 활동 사례를 영상을 통해 보고, 공유한다.</p> <p>평가와 반성이 이루어졌다면 그것을 토대로 발전하는 학생회를 위한 학생회 1년 사업 계획표를 짠다. 모둠 별로 1월부터 12월 까지 학생회가 하는 모든 사업을 계획하고, 또 하고 싶은 사업까지 넣어서 전지에 작성한 후 각 모둠의 대표자가 나와서 발표하고 나눈다.</p>	
저녁시간	5:30~6:20	<p>맛있는 한술밥! 나누어 먹는 것, 먹는 것~</p> <p>워크샵에 참가할 사람들을 조직할 때, 한술밥을 해 먹을 것이라고 미리 공지 하여 밥과 반찬을 가져오도록 한다. 깜박하고 안 가져올 친구들을 위해서 밥은 단체에서 해 놓고, 반찬은 슈퍼에서 미리 사놓는다. 그리고 모여모여 맛있는 한술밥을 해 먹는다.</p>	한술밥 재료 준비
종 례	6:20~6:30	<p>하루를 마감하며 소감 나누기, 가자 홍보</p> <p>소감을 듣고 워크샵에 대한 평가를 통해 다음 사업의 발전에 도움을 주는 프로그램.</p> <p>소감을 나누고 가자를 홍보 하고 관심 있는 친구들에게 기입서를 준다.</p>	기입서

2006년 1월 21일 둘째 날

시 간		꼭 지	프로그램	비 고
조 회	2:00~3:30	하루를 함께 보낼 친구들과 난장뜨기 자기소개, 신나는 몸 풀기 게임	첫 만남의 어색함을 해소시키고, 1,2교시에 있을 프로그램의 원활한 진행을 위한 친목 프로그램. 자기소개를 한 후에 몸 풀기로 들어가 자리 바꾸기 게임, 쥐를 잡자 등 과 같은 게임을 진행 한다. 분위기가 무르익었을 즈음에 5분 데이트를 진행.	선생님 또는 해영오빠가 진행
1 교 시	3:30~4:20	우리 사이 어쩔이래, 학생회 선후배 관계 터놓고 이야기 하자 - 이런 선배 되지 말자 베스트 5 - 눈물 어린 학생회 후일담	이제 후배가 들어오고 선배가 되는 시점에서 1년 동안 학생회 활동을 하면서 느꼈던 학생회 선후배 관계에 대해서 터놓고 이야기 하고 선배가 되어서는 이런 선배 되지 말자고 스스로 다짐하는 프로그램. 조회 시간을 이용해 포스트 일에 선후배 관계에 대해 어떻게 생각하는지에 대해 써서 판넬에 붙이게 한다. 그리고 모둠 별로 모아 선후배 관계에 있었던 일들 눈물 어린 학생회 후일담들을 나누고 이런 선배 되지 말자고 5위부터 1위까지 순위를 매긴다. 순위를 매기고 각 팀의 대표자가 한명씩 나와서 왜 이렇게 결론이 났는지를 발표하고 나눈다. 그리고 사회자가 판넬을 들고 와서 순위에 없었던 내용들을 골라 읽어 준 후 그 상황을 직접 참가자에게서 듣는다. 이제 내가 선배가 되어서는 그러지 말자고 다같이 다짐을 한다.	이런 선배되지 말자 차트 (각 모둠 별), 판넬과 포스트 일
2 교 시	4:30~5:20	이럴 땐 어떻게 해? 능수능란 학생회 되기 - 황당한 학교 사례 공유 - 상황판을 보고 역할극 준비 - 이럴 땐 이렇게 하자, 역할극 발표	예측 불허 학교 상황, 학교에서 일어나는 여러 가지 상황들을 서로 공유해보고, 상황판을 제시하고 역할극을 통해 해결 방법을 모색하는 프로그램. 각 모둠 별로 학교에서 처한 황당한 사례를 공유한다. 우리학교는 이런 저런 일이 있었다고 서로 이야기 하고 털어 놓으면서 위안도 얻게 되고, 공감도 한다. 그렇게 예측 불허인 학교 상황들을 이야기 해 보았으면 이런 각 모둠에 상황판을 하나씩 나눠준다. 상황판을 보고	상황극내용 짜고, 상황판 준비 대안이 되고 기준이 될 만한 것 생각해보기

			어떻게 대처할 것인지에 대해 토의 한 후 역할극을 준비 한다. 역할극을 준비하고 순서를 뽑아 역할극을 발표하고, 더 좋은 방안이 있으면 의견을 낼 수 있도록 유도한다.	(학생회 법제화 강의)
저녁시간	5:30~6:20	맛있는 한술밥! 나누어 먹는 것, 먹는 것~	배고픔을 달랠 수 있고, 한 술에서 나누어 먹음을 통해 나눔의 기쁨을 체험할 수 있는 프로그램. 워크샵에 참가할 사람들을 조직할 때, 한술밥을 해 먹을 것이라고 미리 공지 하여 밥과 반찬을 가져오도록 한다. 깜박하고 안 가져올 친구들을 위해서 밥은 단체에서 해 놓고, 반찬은 슈퍼에서 미리 사놓는다. 그리고 모여모여 맛있는 한술밥을 해 먹는다.	한술밥 재료 준비
종 례	6:20~6:30	하루를 마감하며 소감 나누기, 롤링 페이퍼, 가자 홍보	소감을 듣고 워크샵에 대한 평가를 통해 다음 사업의 발전에 도움을 주는 프로그램. 소감을 나누고 가자를 홍보 하고 관심 있는 친구들에게 가입서를 준다.	가입서, 롤링 페이퍼 준비