

연구 보고 《전본》

국어과 읽기 발음 자료집

(주)교학사 부설
국어과교수학습연구소

국 어

읽기 6-2

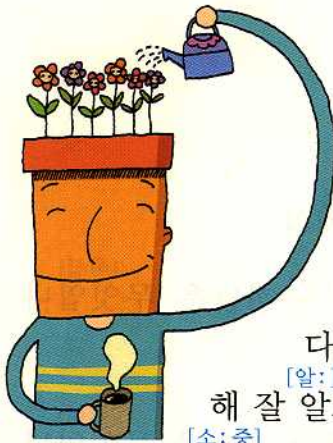


[2:] [의/에] [잉] [찍] [요: 야카] [씨]
2 글의 짜임과 읽는 목적에 따라 글을 요약하여 봅시다.

[잉] [찍] [정:] [권] [일거] [씨]
 1. 읽는 목적을 정하여 ‘인권과 가치’를 읽어 봅시다.

[권] 인권과 가치

유은숙



柳:/劉/俞

알다[알: 다]
 -고[알: 고]
 -지[알: 지]
 -아[아라]

친해지고 싶은 친구가 있을 때엔 어떤 마음이
 되나요? 그 친구가 좋아하는 것을 자세하게 알고
 싶어서 친구가 좋아하는 것을 자신도 좋아
 하려고 노력하고, 친구를 기쁘게 해 주려고 할 것
 입니다. 우리가 인권을 대할 때도 마찬가지입니
 다. 인권과 친해지려면 인권이 소중히 여기는 것에 대
 해 잘 알고 그것을 아낄 줄 알아야 합니다. 지금부터 인권이
 소중히 여기는 가치에는 어떤 것이 있는지 알아보겠습니다.

생 명

생명은 그 무엇과도 바꿀 수 없습니다. 누구나 이 말에 동의할 것
 입니다. 그래서 생명을 소중히 여기는 것은 당연히 모든 인권 활동의
 출발점입니다. 생명의 가치를 존중하지 않는다면 다른 어떤 고귀한
 이상과 가치도 생겨날 수 없을 테니까요.

그런데 인권이 생명에 관심을 가지는 것은 단순히 “목숨만 부지하
 면 된다.”는 소극적인 자세에 머무르는 것이 아닙니다. 육체적 생명을
 건강하게 유지하는 것은 물론이고, 적극적이고 긍정적이며 발전적인
 삶을 창조하고 유지할 수 있도록 하는 데에 생명을 존중하는 참 의미
 가 있습니다.

삶[삼:]

부지하면

육체적 건강을 유지하기 위해서는 환경 파괴, 의료 시설의 부족, 부적절한 보건 정책 등 생명을 위협하는 요소들을 문제삼고 해결하려고 노력해야 합니다. 또, 성 감별에 의한 고의적인 낙태, 국가가 개인의 생명을 빼앗는 행위인 사형 제도 등에 대해서도 깊이 생각해 봐야 할 것입니다.

聖: (~人)/
性: (~차별)/
城(~터)

자 유

세계 인권 선언은 “모든 인간은 자유롭다.”는 말로 시작됩니다. 자유는 우리 각자가 자기 삶의 주인이 되어, 하고자 하는 바를 스스로 선택한다는 것을 의미하며, 인간다운 생존을 추구하기 위해서 존재합니다.



이를 위해서 우리 모두는 자유롭게 생각하고 표현할 수 있어야 하고, 노예나 예속 상태에서부터 자유로워야 하고, 고문이나 잔인하고 비인도적인 처우나 처벌을 받지 말아야 하고, 함부로 체포나 구금, 추방을 당하지 말아야 하고, 사생활이나 통신에 간섭받지 않아야 하고, 이동과 거주 의 자유 및 집회와 결사의 자유를 누릴 수 있어야 합니다.

古: 文(~ 선생 남)/
拷問(전기 ~)/
顧問(법률 ~)

이러한 우리의 자유가 제한되는 경우는, 오직 다른 사람이 똑같이 가지고 있는 자유를 지키기 위해 필요할 때뿐입니다. 그러나 지금도 세계 곳곳의 많은 사람들이 정당한 이유 없이 자유를 빼앗겨 억압받고 고통당하고 있습니다.

[까치]
[사: 당]
正: 當(~ 방위)/
政黨(~ 활동)

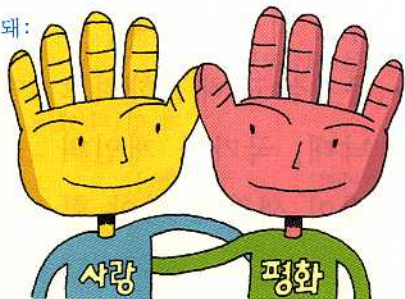
평 등

사람들이 처음 만날 때에 흔히 묻는 말이 있습니다. “고향이 어디예요?”, “학교는 어딜 나왔죠?”, “종교는 있나요?”, “나이는 어떻게

문: 다(안부를 ~)/
문다(땅에 ~)

[예: 속] [싸]
예속, 구금, 추방, 결사

되어 → 돼:



[돼:] [등:] [가튼] [드린] [의/에][요:소] [될/될]
“돼요?” 등과 같은 질문들인데, 간단해 보이
는 이런 질문 하나하나가 차별의 요소가 될
수 있는 것이 현실 생활입니다.

[모:든] [사:람] [퀄리] [이씨]
모든 사람은 “권리에 있어 평등하다.”라고

[성:별] [등:] [가튼] [이:유] [간까지]
하지만, 성별, 나이, 출신 지역, 종교, 피부색,
빈부 등과 같은 차이를 이유로 갖가지 차별이

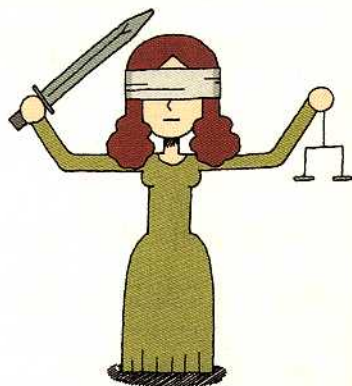
[인] [유:형] [인] [남] [회/취][의/에][변:화] [유:형][의/에]
행해지고 있습니다. 차별이 끼치는 해악 중의 하나는 차별받는 사람
이 사회 참여의 기회를 빼앗기거나 사회에 온전하게 참여할 수가 없
게 된다는 점입니다. 예를 들자면, 여성이라고 해서 해고의 우선 순위
가 된다든지, 또는 승진의 기회가 제한된다든지 하는 경우입니다.

차별에는 남녀 차별, 장애인 차별, 인종 차별 등 우리가 인식하고
있는 유형만 있는 게 아닙니다. 사회의 변화에 따라 새로운 유형의
차별은 언제든지 등장할 수 있습니다. 예를 들어, 최근에는 에이즈 환
자에 대한 차별이나 외국인 노동자에 대한 차별 등에 대해 주목을 하
기 시작했습니다.

[권] [대:] [계] [요:소] [대:] [작] [꼭적] [자:세]
인권을 지키기 위해서는 이미 있는 차별에 대해서나 새롭게 등장하
는 불평등 요소에 대해서 촉각을 세우고 적극적으로 고치려는 자세가
필요합니다.

[정:의/이] 정 의

[모:] [사:람] [퀄리] [누:] [편] [정:의/이] [한]
모든 사람이 골고루 권리를 누리고 발전하
기 위해서는 ‘정의’를 늘 고려해야 합니다.
사회 구성원 모두의 적절한 생활 수준을 유
지하기 위해 자원의 재분배를 꾀하는 것, 누
구나 교육과 의료 혜택을 누릴 수 있도록 하
는 것, 사회적 약자에 대한 특별한 보호 대



책] 책을 마련하는 것 등이 사회 정의와 경제 정의를 실현하기 위해 인권
 [이: 랍] 이 도모하는 일입니다. 일[일:]

앞서 살펴본 '자유권'의 내용 중에서 법을 어긴 경우에 신속하고 공
 [바들] [켈리] [유: 죄/죄] [정될/델] [죄/죄] [바다] 再: 版(~ 발행)/
 정하게 재판을 받을 권리, 유죄가 확정될 때까지는 무죄로 추정받아
 [유: 죄/죄] [된/된] [찌] [교: 화] [회/회][통: 합] [죄] 裁判(~장)
 야 한다는 원칙, 유죄가 인정된다 할지라도 교화와 사회 통합을 목적
 [바다] [통:] [정: 의/이] 人間적(-적)
 으로 한 인간적인 형벌을 받아야 한다는 원칙 등은 사법 정의에 해당 인간적(-적)
 [됨/됨] (x)
 됩니다.

[회/회] [채김] 사회적 책임과 연대

[금:] [저/저] [사: 랍][드리] [일씀] 굶주려 쓰러져 가는 사람들이 있습니다. 홍수로 인해
 [살:] [과] [의/에][모: 든] [이른] [사: 랍][드리] [일씀] 살던 집과 그 밖의 모든 것을 잃은 사람들이 있습
 [사: 고] [사: 랍] [일씀] 니다. 사고로 쓰러진 사람이 있습니다. 이럴 때
 [의/에] [결] [의/에][도: 리] 당연히 도움의 손길을 뻗치는 것이 인간의 도리
 [채김][임] [미] 이자 책임입니다. 그러나 이처럼 눈에 확 띄는
 [문: 제] [대:] [긴] [회/회] 문제에 대해서 관심을 가지는 것만으로 사회적
 [채김] [다:] [님] 책임을 다하는 것은 아닙니다. 주변에 혼하기
 [무네] [미] [문: 제] [가: 령] 때문에 오히려 눈에 잘 안 띄는 문제들, 가령
 [시립] [통:] [대:] 빈곤이나 실업, 차별과 편견 등에 대해 관심을 가지고 행동하는 것도 [도]
 [중: 요한] 중요합니다.



事: 故 (~가
 빈번하다.)/
 思考(~ 방식)

[권] 인권이 추구하는 사회적 책임은 고통받는 사람들이나 피해자의 편
 [회/회] [채김] [반] [사: 랍][드리] [피: 해] [의/에] 에 서서 그들을 지지하고, 그들을 위해 주장하고, 그들을 돕는 연대로
 [드름] [드름] [드름] [통:] 돕다[통: 따] -고[통: 포]
 [됨/됨] [켈리] [침: 해] [사: 랍] [의/에] [꼬] [문: 제] [해: -지[통: 짜] 도와[도와]
 표현됩니다. 이것은 권리를 침해당한 사람들의 고통을 막고 문제 해
 [결] [피로] [임] [회/회] [채김] [이: 행] 결을 추구하기 위해서 필요한 행동입니다. 사회적 책임을 이행하려는
 [사: 랍] [업: 따] [권] [보: 장] [쉬] [인] [업: 쓸] [꺼심] 사람이 없다면 인권을 제대로 보장할 수 있는 방법은 없을 것입니다.
 [회/회] [채김] [의/에] [권][의/에] [됨] 그래서 사회적 책임과 연대의 실천은 인권의 존재 근거가 됩니다.

[교: 화] 교화, 사법, 연대

평 화

속[속:]



[사라] [계/계][속:] [똥] 살아가면서 이런저런 관계 속에서 갈등이 생기는 것은 어쩔 수 없습니다. 갈등이 있는 것은 어쩔 수 없다 해도 그 갈등을 전쟁이 나 폭력, 억압이나 강요에 의해 해결하는 것은 문제가 됩니다. 갈등은 피할 수 없지만 갈등을 해결하는 방식은 선택할 수 있습니다.

[권] 그래서 인권의 추구는 평화는 단순히 전쟁이 없는 상태만이 아니라, 사회에서 벌어지는 온갖 갈등이 평화적인 방법으로 해결되는 것을 말합니다. 평화를 사랑하는 인권은 서로의 다른 점, 즉 차이에 대한 이해와 존중을 추구합니다.

[의/에] 자연과의 조화

[숨:] [마킬] [쟁] 숨이 턱턱 막힐 정도로 더운 여름에는 옆에 사람이 있는 것조차 싫어집니다. 해마다 여름은 왜 이리 더워지는 건지, 지구에 일이 나도 단단히 난 것 같습니다. 무분별한 소비와 개발이 인간에게 경고음을 보내고 있는 것은 아닐까요?

[수] [저/저] [인숨] 안심하고 마실 수 있는 물이 사라져 가고, 공기도 더러워지고 있습니다. 점점 더 많은 식물과 동물이 지구에서 자취

[인숨] [때] [의/에][5:] 를 감추고 있습니다. 열대 우림의 55퍼센트가 이미 사라졌고, 매년 2만 7천여 종의 동식물이

[인땀] 지구에서 자취를 감추고 있습니다. 하루에 74개 종이, 1시간마다 3개 종이 멸종되고 있다는

[말:] [뒹/뒹] [세:계/계] [문:제] 말이 됩니다. 그 결과, 전세계는 환경 문제와 기상 이변으로 고통받고 있습니다.

우림[우:림]



種:(~자)/
중:(~생활)/
鐘(보신각 ~)



지구상에서 ^[사라]살아가는 생명체는 인간만이 ^[님]아닙니다. 인간은 ^[수:마는]수많은 동식물과 더불어 ^[부러]살아가는 존재입니다. 따라서, 인간의 권리만을 ^[가]생각하고 지구상에 ^[가치]같이 존재하는 자연을 존중하지 ^[안]않는다면, 인간의 권리도 제대로 ^[보:장바들]보장받을 수 ^{[쭈][업:쓸]}없을 것입니다. 자연과의 조화와 ^[의:에]공존을 추구하는 일은 전 인류의 ^[일:]과제일 ^{[일류][의:에]}수밖에 ^[쭈바께]없습니다.

[2:] [편] [일꼬] [무름] [다파] [씨]
2. ‘인권과 가치’를 읽고, 물음에 답하여 봅시다.

(1) 생명의 가치를 ^[의:에]소중히 여기는 것이 모든 인권 활동의 ^[소:중]출발점이 ^[모:]되는 까닭은 ^[권]무엇입니까? ^{[통][의:에]} [편] [점]

[2:] [의:에][내:용] [떠께] [름]
(2) 글의 내용으로 미루어 볼 때, ‘차이’와 ‘차별’은 어떻게 ^[회/웨] [채김] [편] [관련] [일겐씀]
(3) ‘사회적 책임과 연대’는 인권과 어떤 ^[내:용] 관련이 ^[요:야카]있겠습니까? ^[씨]

3. 내가 이 글을 읽는 목적과 글의 ^[잉]짜임에 ^[의:에]주의하며 ^[주:의:이]‘인권과 가치’의 ^[권]내용을 ^[의:에]요약하여 ^[내:용] [씨]
[요:야카] [씨]

[4:] [권][의:에][소:중] [카] [선:태카] [통]
4. 인권의 ^[씨]소중함을 ^[권]생각하며, 다음 ^[인]중에서 ^[싸]한 가지를 ^[방:문]선택하여 ^[권]활동 ^[씨]해 ^[씨]봅시다.

- ^[권]인권 ^[문:제]문제를 ^[인]다루고 ^[싸]있는 ^[방:문]인터넷 ^[씨]사이트 ^[씨]방문하기
- ^[권]‘아동 ^[서년]인권 ^[차자]선언문’을 ^[중:요]찾아 ^[내:용]중요한 ^[요:야카]내용을 ^[씨]요약하여 ^[씨]설명하기
- 우리 생활 주변에서 ^[권]인권이 ^[침:해되/웨]침해되는 ^[사:례]사례를 ^[씨]조사해 ^[씨]보기
- ^[권]‘인권과 ^[인]가치’에서 ^[내:용]다루고 ^[꿈]있는 ^[씨]내용 ^[씨]중에서 ^[씨]우리 ^[씨]학급에서 ^[씨]가장 ^[조칸]부족한 ^[어신]부분이 ^[말:]무엇인지 ^[씨]말해 ^[씨]보기